



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1419 - História da Produção Científica e Tecnológica Aplicada à Agricultura
Carga Horária - Créditos: 36h/a - 2 créditos
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: 25 de maio
Professor/a: Arthur Nanni
Horários e Local de atendimento do professor: Sob demanda de segunda a sexta-feira em horário comercial, através de e-mail arthur.nanni@ufsc.br, do AVA no Moodle e das aulas síncronas previstas para serem feitas através de salas virtuais da plataforma Jitsi ou Meet.
E-mail do professor: arthur.nanni@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145572

Monitores/estagiários: Não há monitoria
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
História da Agricultura no mundo ocidental e no Brasil; sistema de produção e conhecimentos empírico, científico e industrial; extensão do padrão técnico euro-americano ao terceiro mundo; Padrões técnicos alternativos ao moderno; Relação dos sistemas Ciência & Tecnologia e produção agrícola no Brasil; Inovação técnica e agricultura familiar.
Objetivos
Objetivo geral Situar o estudante nos debates sobre a relação de sistemas científicos e tecnológicos com sistemas produtivos agrícolas; apoiando-o especialmente na compreensão dos tipos de conhecimento envolvidos na agricultura, assim como da formação de padrões técnicos e sua difusão.
Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none">● Apresentar informações acerca da história das agriculturas ao longo de sua evolução e sua conexão com os processos civilizatórios e de desenvolvimento das ciências naturais e exatas.● Fomentar a análise e discussão dos docentes do campo sobre a história das agriculturas dentro de uma lógica eurocêntrica.● Estabelecer conexões de ensino e aprendizagem através de agriculturas de povos originários e agroecológicas, condizentes com os contextos socioambientais brasileiros.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Metodologia
<p>Serão realizadas atividades síncronas, assíncronas e mistas seguindo os seguintes métodos e formatos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os conteúdos de ensino serão disponibilizados no Moodle através de materiais em formatos PDF, links e videoaulas;• Aulas síncronas serão desenvolvidas durante um período da semana, preferencialmente no período diurno, a título de viabilizar a participação dos discentes de diferentes turmas e, se darão através de sala virtual com endereço a ser divulgado via Moodle, previamente aos encontros;• As atividades assíncronas serão realizadas pelo Moodle com a disponibilização de conteúdos, bem como a informação de prazos de entrega de atividades;• As aulas de caráter “misto” intercalarão atividades síncronas e assíncronas no mesmo período previsto. Os momentos síncronos serão gravados e logo a seguir disponibilizados através de link, que será fornecido no Moodle junto à aula correspondente.• O atendimento para dúvidas e questionamentos será realizado através de e-mail e do Moodle, sempre em horário comercial de segunda a sexta-feira.• Em virtude de contratempos como falta de luz, de conexão ou problemas de saúde, as atividades síncronas passarão a ser mediadas de forma assíncrona com a disponibilização dos conteúdos através de videoaula ou orientação de leituras e visualização de vídeos.
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">• História da agricultura no mundo: da antiguidade à revolução agrícola dos tempos modernos;• Saberes empírico, científico e industrial mobilizados na agricultura;• A agricultura moderna (no sentido de industrial) e outros padrões, especialmente a agroecologia;• A expansão do padrão técnico moderno (no sentido de industrial) ao “Terceiro Mundo”;• A agricultura moderna (no sentido de industrial) no Brasil;• A relação entre a agricultura moderna (no sentido de industrial) e a Ciência e Tecnologia (C&T).
Avaliação
<p>A avaliação será baseada em questionamentos e respostas para cada tema de aula da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• Serão 8 atividades de questionamento que serão feitas no fórum de avaliação;• Cada atividade deverá ser respondida em um prazo de uma semana;• Cada atividade valerá 1,25 pontos, totalizando 10 pontos ao final da disciplina;• Para obter aprovação, o/a estudante precisará efetivar no mínimo 6 atividades (7,5 pontos), visto que assim obterá também 75% de presença, conforme estabelece a Resolução 017/CUN/1997;• Cada atividade atendida equivalerá à presença referente a temática da aula abordada.• O controle de presenças será feito ao longo dos encontros síncronos e através das entregas das atividades assíncronas.
Recuperação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Caso não atinja nota mínima para aprovação, o/a aluno/a poderá recuperar a mesma através da realização de atividade de pesquisa suplementar estruturada nos conteúdos trabalhados ao longo do semestre e que constitui a avaliação. A nota dessa avaliação substituirá a nota obtida anteriormente.

Observações

Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

É importante que o discente se informe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a [resolução 017/CUN/1997](#):

- Gestante, informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar deverá consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

- a. Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b. Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c. Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d. Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e. A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f. A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g. Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica

CALDART, R.C.; PEREIRA I. B., ALENTEJANO, P. e FRIGOTTO G. (org.). Dicionário da Educação do Campo, São Paulo, Expressão Popular, 2011. Disponível em:

<http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf>. Acesso em: 1fev2021.

FELDENS, L. O homem, a agricultura e a história. Lajeado: Editora Univates. 2018. Disponível em:

https://www.univates.br/editora-univates/media/publicacoes/246/pdf_246.pdf. Acesso em: 29set2021.

MOZAYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília:NEAD. 2010. Disponível em:

http://docs.fct.unesp.br/docentes/geo/bernardo/BIBLIOGRAFIA%20DISCIPLINAS%20POS-GRADUACAO/HISTORIA%20DA%20AGRICULTURA/Historia_das_agriculturas.pdf. Acesso em: 1fev2021.

OLIVEIRA Jr., P. H. B. Notas sobre a história da agricultura através do tempo. Rio de Janeiro, PTA/FASE, 1989. Disponível em:

<http://aspta.org.br/files/2014/09/Notas-sobre-a-hist%C3%B3ria-da-agricultura-atrav%C3%A9s-do-tempo.pdf>. Acesso em: 1fev2021.

SALLES-FILHO, S. A dinâmica tecnológica da agricultura. Tese (Doutorado). Instituto de Economia. Ciência Econômica. Unicamp. 1993. Disponível em:

http://repositorio.unicamp.br/jspui/bitstream/REPOSIP/286230/1/SallesFilho_Sergio_D.pdf. Acesso em: 1fev2021. Cap. I – Breve histórico da formação do padrão técnico moderno e as principais vertentes teóricas para sua interpretação. pp. 5 – 70.

Bibliografia Complementar

BYÉ, P. e FONTE, M. Técnicas agrícolas e base científica. Ensaios FEE, Porto Alegre, (13)2: 449-467,1192. Disponível em> <https://revistas.dee.spgg.rs.gov.br/index.php/ensaios/article/view/1494>. Acesso em: 1fev2021.

DELGADO, G. C. Mudança técnica na agricultura, constituição do complexo agroindustrial e política tecnológica recente. in: Cadernos Difusão Tecnologia. Brasília, 2 (1): 79 – 97, jan/abr. 1985. Disponível em <http://seer.sct.embrapa.br/index.php/cct/article/view/9249/5283>

SZMRECSANYI, T. Pequena história da agricultura no Brasil. São Paulo, Contexto, 1990.

AZEVEDO, J. L. Ciência e Tecnologia no Brasil: uma política para um mundo global (A Pesquisa Agropecuária). Relatório Técnico de Pesquisa. São Paulo: ESALQ/USP, 1994.

GRAZIANO NETO, F. Questão Agrária e ecologia: crítica a moderna agricultura. São Paulo: Brasiliense, 1982.

GRAZIANO DA SILVA, J. A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: Unicamp/IE, 1996. Cap. I – Do complexo rural ao complexo agroindustrial, pp. 2-40 e Cap. 6 – A industrialização e urbanização da agricultura brasileira, pp. 169 – 190.

KATHOUNIAN, C. A reconstrução ecológica da agricultura. Botucatu, Agroecológica, 2001. Capítulo I – Histórico, contexto e desafios para uma agricultura ecológica. pp. 17-58. Disponível em:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

<http://aao.org.br/aao/pdfs/publicacoes/a-reconstrucao-ecologica-da-agricultura.pdf>. Acesso em: 1fev2021.

MARTINS, A. Elementos para compreender a história da agricultura e a organização do trabalho agrícola. In RIBEIRO, D. S. et al. (Org.) Agroecologia na Educação Básica; Questões propositivas de conteúdo e metodologia. São Paulo, Expressão Popular, 2017. Pp. 51 a 90.

ROMEIRO, A. R. Meio ambiente e dinâmica de inovações na agricultura. São Paulo: Annablume: Fapesp. 1998.

Cronograma:

- 4/2 - (síncrono) - Apresentação da disciplina e resumo das atividades
- 10/2 - (misto) - A pré-história e o nascimento da agricultura
- 11/2 - (assíncrono) - Evolução e desenvolvimento da agricultura
- 17/2 - (assíncrono) - Origem da ocupação das terras na América e no Brasil
- 24/2 - (misto) - Revoluções agrícolas até a idade média
- 25/2 - (misto) - Revolução industrial e seus efeitos na agricultura
- 3/3 - (misto) - Revolução verde e agricultura convencional
- 10/3 - (assíncrono) - Práticas agrícolas
- 17/3 - (misto) - A Prática da Agricultura sob Ponto de Vista Tecnológico
- 24/3 - Recuperação

Última atualização em 28/09/2021.