

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: : EDC 1414- Estudo orientado e seminário socialização IV
Carga Horária - Créditos: 54 h/a (3 créditos)
Ano/Semestre: 2021-2
Turma: 4334 (Girassol)
Professor/a: Beatriz Hanff, Carolina Chermem, Natacha Janata, Patricia Guerrero
Horários e Local de atendimento do professor: a ser combinado com cada estudante a partir de contato prévio por e-mail ou whatsapp, com cada orientadora. Obs: Isto se justifica na medida em que os estudantes têm possibilidades de acesso muito variado, tanto de equipamento quanto de conexão. Optamos por buscar a maior interação online possível, com adequação às plataformas ou outras mídias que forem mais acessíveis aos estudantes.
E-mail do professor: bcollere@gmail.com ; carolina.chermem@ufsc.br ; natacha.janata@ufsc.br patricia.guerrero@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145545

Monitores/estagiários: não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Estudos e sistematização em forma de artigo científico abordando a realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Realizar a sistematização em forma de artigo científico da vivência dos tempos comunidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none">● Contribuir para que o Tempo Universidade e Tempo Comunidade constituam um mesmo e único bloco do semestre.● Realizar observações, sistematizações, registros e análises críticas acerca da escola em que o estudante realiza o Tempo Comunidade;● Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica;● Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e à formação de professores/as do campo.● Escolher um tema específico referente ao Tempo Comunidade na escola para realização do artigo;● Participar das Colocações em Comum, dos Planos de TC e das orientações de TC realizadas pelos professores responsáveis.

PLANO DE ENSINO

Metodologia

A disciplina se desenvolve durante os Tempos Universidade (TU) e constitui-se como momento de sistematização, reflexão e socialização da pesquisa empírica e teórica realizada durante o Tempo Comunidade (TC). Ela se desenvolve, com atividades síncronas e assíncronas onde ocorrem as Colocações em Comum do Tempo Comunidade, realizam-se debates e reflexões, e finaliza-se com a produção e apresentação do Relatório Final no Seminário de Socialização que ocorre no curso entre todas as turmas.

As 54 horas/aula da disciplina serão ministradas na forma remota, com atividades síncronas e assíncronas, realizadas pela plataforma moodle.

- Atividades síncronas:

- Um encontro síncrono coletivo, articulado com as demais disciplinas (Teorias, Organização dos processos educativos, Fundamentos das CNM, Manejo agroecológicos, Pesquisa, Aprofundamento Temático e Pedagogia da Alternância).

- Uma live com a temática: produção do conhecimento na escola do campo

- 4 encontros para realização da Colocação em Comum para socialização coletiva das atividades

- Três Encontros síncronos de cada orientador com seu grupo de estudantes por escola a ser combinado dentro dos horários de aulas conforme desenvolvimento das atividades.

- Seminário de Socialização ao final do semestre

Registro da frequência: para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na plataforma e registro dos professores.

- Atividades assíncronas:

1. Organização e Realização de Grupo Focal - articulado com a disciplina de Pesquisa

2. Organização e Realização de História de Vida - articulada com a disciplina de Pesquisa

3. Leitura e estudo dirigido de Textos indicados

4. Sistematização e análise preliminar das informações coletadas nas entrevistas, grupos focais e registro de memórias.

5. Produção de Relatório.

- Registro da frequência: ocorrerá a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega dos trabalhos avaliativos.

Conteúdo programático

- Realizar coleta de dados referente ao relatório que deve ser elaborado;
- Elaborar um relatório referente à escola onde cada estudante realiza o TC, com aprofundamento de temática específica e de forma crítica e reflexiva, seguindo modelo apresentado pelas coordenadoras.
- Organização de um Seminário para apresentação do relatório e vídeos.

Avaliação

- Ao final da disciplina, cada estudante deverá entregar um Relatório Final, culminância das

PLANO DE ENSINO

atividades de pesquisa junto às quatro escolas de Educação Básica do Campo.
Será atribuída nota pelo conteúdo do relatório escrito (10,0) .

Recuperação

- Reescrita do Relatório e apresentação para os que não atingiram nota para aprovação (3,0 – 5,9).
- A nota da recuperação substituirá a nota anterior, gerando nova média final.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino seguindo o Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação conforme Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021, referente ao primeiro e segundo semestres letivos de 2021.
- No caso das disciplinas práticas explicitar que serão ministrados os conteúdos teóricos com utilização da menção “P” para realização da atividade prática quando possível
- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**
- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

PLANO DE ENSINO

- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

Bibliografia Complementar

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

Cronograma:

DATA	AULAS - TIPO	ATIVIDADE	h/a
25/10	Síncrona	Abertura do semestre, apresentação da disciplina - Explicação das atividades do TC e encaminhamento da primeira tarefa – definição do roteiro e organização de entrevista com professores (produção do conhecimento na escola)	4
29/10	Assíncrona	Organização de informações para a realização das entrevistas com professores	4
11/11	Síncrona	Colocação em Comum das entrevistas e encaminhamentos das próximas atividades - Grupo Focal	4
03/12	Síncrona	Live – A produção do conhecimento na escola do campo: relatos de experiências na interface ensino, Agroecologia e Educação do Campo	4
15/12	Assíncrona	Finalização do perfil dos entrevistados e sistematizar as informações resultantes da pesquisa.	4
19/12 a 30/01/22	RECESSO		
04/02	Assíncrona	Traçar o perfil dos entrevistados e sistematização das informações resultantes da pesquisa.	4
09/02	Assíncrona	Organização de informações para a realização das Histórias de Vida - roteiro e seleção dos depoentes	4
23/02	Assíncrona	Organização de informações para a realização e sistematização das Histórias de ida	2

PLANO DE ENSINO

25/02	Assíncrona	Organização de informações para a realização e sistematização das Histórias de vida	2
04/03	Síncrona	Colocação em Comum – Histórias de Vida	4
08/03	Assíncrona	Organizar e sistematizar o Relatório do TC	4
16/03	Assíncrona	Organizar e sistematizar o Relatório do TC	4
18/03	Assíncrona	Organizar e sistematizar a apresentação no Seminário de Socialização do Curso	2
21 a 25/03 (data a definir)	Síncrona	Seminário de Socialização do Curso	8