

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1406 - Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a – 02 Créditos —Todos serão ministradas remotamente
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: 2021 - Griô
Professor: Sílvio Domingos Mendes da Silva
Horários e Local de atendimento do professor: De segunda-feira a sexta-feira em horário comercial, através de e-mail silviobill.mendes@gmail.com , do AVA no Moodle e das aulas síncronas previstas para serem feitas através de salas virtuais da plataforma Moodle ou Meet.
E-mail do professor: silviobill.mendes@gmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3379656 https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3379656

Monitores/estagiários: NÃO TEM
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Rural como território; desenvolvimento sustentável de territórios; Territorialidade e educação do campo; Ruralidade e educação do campo; multifuncionalidade e educação do campo; pluriatividade e educação do campo. Educador do campo como mediador de conflitos no Desenvolvimento Territorial.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Propiciar ao estudante aprofundar as questões do rural e da ruralidade no âmbito da sustentabilidade ambiental, levando em consideração as noções de multifuncionalidade e pluriatividade. OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Identificar e distinguir as questões do rural e da ruralidade existentes;● Conhecer os debates sobre a sustentabilidade ambiental;● Reconhecer os processos de multifuncionalidade e pluriatividade.
Metodologia
Serão realizadas atividades síncronas, assíncronas e mistas seguindo os seguintes métodos e formatos: - Os conteúdos de ensino serão disponibilizados no Moodle através de materiais em formatos

PLANO DE ENSINO

<p>PDF, links e videoaulas;</p> <ul style="list-style-type: none">- Aulas síncronas serão desenvolvidas de acordo com o calendário de turma previsto e se darão através de sala virtual com endereço a ser divulgado via Moodle, previamente aos encontros;- As atividades assíncronas serão realizadas pelo Moodle com a disponibilização de conteúdos, bem como a informação de prazos de entrega de atividades;- As aulas de caráter “misto” intercalarão atividades síncronas e assíncronas no mesmo período previsto;- O atendimento para dúvidas e questionamentos será realizado por meio de e-mail (disponibilizado acima) e do Moodle, sempre em horário comercial de segunda-feira a sexta-feira.- Em virtude de contratempos como falta de luz, de conexão ou problemas de saúde, as atividades síncronas passarão a ser mediadas de forma assíncrona com a disponibilização dos conteúdos através de videoaula ou orientação de leituras e visualização de vídeos.
Conteúdo programático
<ol style="list-style-type: none">1. Territorialidade, multifuncionalidade e pluriatividade rural.2. Segurança alimentar e bases para modelos agrícolas agroecológicos.3. Estudos de caso sobre desenvolvimento sustentável e territórios rurais.
Avaliação
<p>A avaliação levará em conta:</p> <p>N1: produção de um trabalho escrito (30%) N2: participação nos fóruns de discussão (20%) N3: trabalho final - produção de um texto reflexivo (50%)</p> <p style="text-align: center;">A média final será: $MF = (3.N1 + 2.N2 + 5.N3)/10$</p> <p>OBS: as atividades poderão ser enviadas via Moodle e/ou e-mail.</p> <p>Frequência</p> <ul style="list-style-type: none">● Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.● A frequência será contabilizada pela entrega dos trabalhos, pela participação nos fóruns de discussão e pela presença nos encontros síncronos (Em torno de 50% da carga horária será síncrona).● De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.● No caso de alunos que ficarem em recuperação a média final será composta a partir da média aritmética entre MF e a recuperação, da seguinte forma: $MFR = (MF + recuperação)/2$.
Recuperação
<p>A recuperação será um trabalho escrito e/ou apresentado, a critério do professor.</p>
Observações

PLANO DE ENSINO

Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional N° 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**
- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensinoaprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
 - g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Básica
<p>Kageyama, A. Desenvolvimento rural: conceito e medida. Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v. 21, n. 3, p. 379-408, set./dez. 2004. Disponível em: https://seer.sct.embrapa.br/index.php/cct/article/view/8702</p> <p>MOZAYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília:NEAD. 2010. Disponível em: http://docs.fct.unesp.br/docentes/geo/bernardo/BIBLIOGRAFIA%20DISCIPLINAS%20POS-GRADUACAO/HISTORIA%20DA%20AGRICULTURA/Historia_das_agriculturas.pdf</p> <p>PASQUALOTTO, Nayara ... [et al]. Agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável. – 1. ed. – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, UAB, 2019. Disponível em: http://repositorio.ufsm.br/handle/1/18455.</p> <p>TURNES, V. A., GUZZATTI, T. C., SCHMIDT, W. Formar novos rurais. Editora UNESC, 2018. 189p. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/330365047_FORMAR_NOVOS_RURAIS.</p>
Bibliografia Complementar
<p>CARNEIRO, Maria José e MALUF, Renato [org.] (2003), Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar, Rio de Janeiro: Mauad</p> <p>METZNER, C. L.; ALHERT, A. Contribuições do agroturismo e lazer para o desenvolvimento rural sustentável. Revista Brasileira de Ecoturismo (RBEcotur), v. 11, n. 1, 22 fev. 2018. Disponível em: https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/6595.</p> <p>SCHNEIDER, Sergio (2009), A diversidade da agricultura familiar, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS.</p> <p>Lei nº 14.119, de 13 de janeiro de 2021 - Institui a Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais. Disponível em: Lei nº 14.119, de 13 de janeiro de 2021 - Institui a Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais. Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.119-de-13-de-janeiro-de-2021-298899394</p>

Cronograma:				
As atividades síncronas serão realizadas pelo seguinte link: https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3379656				
Data e Bloco	Conteúdo	Atividade	Tipo(s) de aula	Carga Horária
Bloco 1 26/10	Apresentação da disciplina, Território e Multifuncionalidade	Leitura direcionada	Síncrona e Assíncron	2h/a assíncrona 2h/a síncrona (18h30min)

PLANO DE ENSINO

			a	
Bloco 2 09/11	Território e Pluriatividade	Participação em Fórum de discussão.	Síncrona e Assíncrona	2h/a assíncrona 2h/a síncrona (18h30min)
Bloco 3 16/11	Segurança Alimentar e Bases para novos modelos agrícolas	(Avaliação 1)	Síncrona e Assíncrona	2h/a assíncrona 2h/a síncrona (18h30min)
Bloco 4 23/11	Estudo de caso sobre economias solidárias: cooperativismo, CSA e associativismo	Participação em Fórum de discussão.	Síncrona e Assíncrona	2h/a assíncrona 2h/a síncrona (18h30min)
Bloco 5 30/11	Estudo de caso sobre turismo rural/agroturismo	Participação em Fórum de discussão.	Síncrona e Assíncrona	2h/a assíncrona 2h/a síncrona (18h30min)
Bloco 6 07/12	Estudo de caso sobre pagamento por serviços ambientais	(Avaliação 2)	Síncrona e Assíncrona	2h/a assíncrona 2h/a síncrona (18h30min)
Bloco 7 14/12	Estudo de caso sobre neorruralismo Estudo de caso sobre políticas públicas	Participação em Fórum de discussão.	Síncrona	2h/a assíncrona 2h/a síncrona (18h30min)
Bloco 8 08/02	Estudo de caso sobre territórios indígenas e quilombolas	Participação em Fórum de discussão.	Síncrona	2h/a assíncrona 2h/a síncrona (18h30min)
Bloco 8 15/02	Recuperação	-	Assíncrona	4h/a