

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC – 1404 - Estado e Política Pública II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: Canoinhas
Professor: Edson Marcos de Anhaia
Horários e Local de atendimento do professor: segunda-feira 13:30-15:00h, em plataforma virtual a ser combinada conforme possibilidade de cada estudante
E-mail do professor: edson.anhaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145546

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Estado, Movimentos Sociais e suas relações. Educação como direito humano; Obrigatoriedade da educação escolar no Brasil e a Educação no Campo; Legislações e políticas de Educação no Campo.
Objetivos
Geral: Compreender os elementos básicos da teoria do Estado e dos movimentos sociais do campo e sua relação com a educação e o desenvolvimento do campo brasileiro. Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Estudar o papel do Estado e o papel dos sujeitos do campo na definição e na gestão das políticas públicas;- Conhecer e distinguir elementos das grandes concepções de Estado;- Compreender as políticas Neoliberalismo, a Reforma do Estado e sociedade civil no Brasil;- Estudar o marco regulatório da Educação do Campo;- Compreender os determinantes das Políticas Públicas contemporâneas.
Metodologia
Atividades síncronas: <ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas, dialogadas e participativas em que trabalharemos os conceitos centrais da disciplina. As aulas serão gravadas e estará a disposição dos estudantes para consulta a qualquer tempo. O encontro síncrono será coletivo no início das atividades do bloco de aulas remotas de Estado e Políticas Públicas II, com a intenção de expor a metodologia de trabalho e os principais conceitos da disciplina. (18h/a). Registro da frequência: para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na plataforma e participação.

PLANO DE ENSINO

- Atividades assíncronas:

Estudo de textos e vídeos indicados

- O material será disponibilizado no primeiro momento da disciplina (Tempo Universidade síncronos), e estará disponível moodle da disciplina, (18h/a)

- **Registro da frequência:** ocorrerá a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega do trabalho avaliativo.

Registro da frequência: ocorrerá a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega das tarefas

Conteúdo programático

- Elementos básicos de teoria do Estado - concepções de Estado: Origens históricas e função do Estado como resultante de relações sociais de conflito. Estado ampliado e Estado restrito;
 - Estado (nacional) em ação: definição de políticas de governo (programas de governo) e políticas de Estado (normas e leis vigentes e o respectivo enraizamento na sociedade);
- As políticas públicas neoliberais para a educação
- As disputas por hegemonia na sociedade civil.
- Marcos regulatório da Educação do Campo.
- As políticas públicas para a Educação do Campo

Avaliação

Após cada período de aulas dadas nos momentos síncronos os estudantes deverão produzir uma síntese dos conteúdos trabalhados que deverão ser entregues na forma de texto, postada no moodle e/ou enviada por email do professor. **Data de entrega: 13/03/2022** - 50 pontos

A avaliação dos momentos assíncronos será a partir de resenha crítica dos textos disponibilizados no moodle. Serão 4 texto – 50 pontos

Recuperação

A recuperação será realizada na semana do dia 21/03/2022 com atividade síncrona e questões sobre os conteúdos estudados que deverão ser respondidas e encaminhadas para o email e/ou postada no moodle.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino seguindo o Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação conforme Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021, referente ao primeiro e segundo semestres letivos de 2021.

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.

PLANO DE ENSINO

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**
 - a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
 - b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
 - c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
 - d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
 - e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
 - f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
 - g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica

GRUPPI, Luciano. Tudo Começou com Maquiavel – as concepções de Estudo em Marx, Engels, Lênin e Gramsci. L&PM. Porto alegre. 1983.

HOFLING, Heloisa de Matos. Estado e Políticas (Públicas) Sociais. Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, Novembro/2001. Campinas. MUNARIM, Antonio. Educação e esfera pública na Serra Catarinense: a experiência política do Plano Regional de Educação. Florianópolis: UFSC, CED, NUP, 2000. 375p. (Teses NUP 4) ISBN 8587103040

Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salette Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em:
<http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>

Educação do Campo: identidade e política pública Edgar Jorge Kolling, Paulo Ricardo Cerioli, osfs e Roseli Galdart (organizadores). Brasília/DF articulação nacional por uma educação do campo, 2002. Coleção Por uma Educação do Campo, nº 4
<http://www.gepec.ufscar.br/publicacoes/livros-e-colecoes/livros-diversos/educacao-do-campo-identidade-e-politicas-publicas.pdf/view>

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Complementar
BENJAMIN, C. e CALDART, R. S. (orgs). Projeto Popular e Escolas do Campo. Coleção Por Uma Educação Básica do Campo, nº 3. 2 ed. Brasília: UnB, 2001.

Cronograma:			
DATA	AULAS - TIPO	ATIVIDADE	h/a
30/10/	Síncrona	- Apresentação do Plano de Ensino - Elementos básicos de teoria do Estado - concepções de Estado: Origens históricas e função do Estado como resultante de relações sociais de conflito. Estado ampliado e Estado restrito; - Estado (nacional) em ação: definição de políticas de governo (programas de governo) e políticas de Estado (normas e leis vigentes e o respectivo enraizamento na sociedade)	3
05/11	Assíncrona	Estudo do texto - EM DEFESA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: enfrentando o desmonte das políticas públicas	3
10/12	Síncrona	- As políticas públicas neoliberais para a educação	3
13/12	Assíncrona	Estudo do texto - Políticas educacionais neoliberais e Educação do Campo _ Dicionário Educação do Campo pg. 576 - 585	3
24/01/22	Síncrona	• Aula expositiva - As disputas por hegemonia na sociedade civil.	3
14/02/22	Assíncrona	Estudo do texto – Hegemonia _ Dicionário Educação do Campo pg. 389 - 395	3
26/01/22	Síncrona	• Aula expositiva - Marcos regulatório da Educação do Campo.	3
21/02/22	Assíncrona	Estudo do texto – Legislação Educacional do Campo _ Dicionário Educação do Campo pg. 451 - 458	3
28/01/22	Síncrona	• Aula expositiva, dialogada e participativa: As políticas públicas para a Educação do Campo.	3
01/03/22	Assíncrona	Estudo do texto - Política educacional e política de educação do campo _ Dicionário de Educação do Campo pg. 569 - 576	3
02/02/22	Síncrona	Revisão dos conteúdos programáticos e orientação para elaboração da avaliação.	3
13/03/22	Assíncrona	Revisão do texto para entrega ao professor	3
21 a 25/03 (data a definir)	Síncrona	- Semana de Recuperação	3

PLANO DE ENSINO

--