

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1474 – Apoio Pedagógico II (2º)
Carga Horária - Créditos: 36 h/a - 2 créditos
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: 2334 - Canoinhas
Professor/a: Edson Marcos de anhaia e Juliano Espezim
Horários e Local de atendimento do professor: , quintas-feiras, com local virtual a ser combinado com cada estudante a partir de contato prévio por e-mail ou whatsapp. OBS: Também o atendimento será realizado nos dias de aulas registrado no calendário do semestre que será disponibilizado para os estudantes.
E-mail do professor: Edson: edson.anhaia@ufsc.br Juliano: professorjulianoespezim@gmail.com
Website/blog/moodle: : https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145546

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares.
Objetivos
OBJETIVO GERAL <ul style="list-style-type: none">• Apoiar os/as estudantes durante as atividades acadêmicas do semestre concernentes ao tempo universidade e tempo comunidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">• Apoiar os/as estudantes nas atividades acadêmicas realizadas durante o semestre.• Contribuir para uma maior compreensão acerca das práticas de estudo do ensino superior.• Apoiar os/as estudantes nas práticas de redação acadêmica.• Apoiar o aperfeiçoamento da leitura e da interpretação textual.• Apoiar os estudantes nas questões relativas à: educação, escola do campo, docência e formação de professores.

PLANO DE ENSINO

Metodologia
<p>As unidades de estudo desta disciplina serão desenvolvidas de modo remoto, de acordo com a resolução normativa Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020. A disciplina será realizada a partir de atividades síncronas e assíncronas.</p> <p>As atividades síncronas consideram a interação em tempo real e será um espaço de debates acerca das temáticas a serem estudadas e também para orientações gerais da disciplina com uma carga horária de 18h/a.</p> <p>As atividades assíncronas serão desenvolvidas a partir de atividades orientadoras e com leituras de texto e vídeo que serão postados no moodle e contarão com uma carga de 18 h/a.</p>
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">• Leitura e Interpretação de textos acadêmicos.• Escrita acadêmica.• Temas pertinentes à educação do campo: formação docente, educação, campo.• Debates sobre tempo comunidade: definições e metodologias de trabalho.• Questões específicas referentes ao Tempo Universidade e Tempo Comunidade.
Avaliação
<p>Produção escrita a partir de um texto disponibilizado pelos professores: elaboração de sínteses/resumos/ resenhas (Critério de avaliação: Estrutura do texto; Capacidade de síntese e apresentação das principais ideias presentes no texto; Domínio da língua portuguesa; Capacidade de reflexão e argumentação); Valor 40 pontos</p> <p>Relatório diagnóstico: Elaboração do relatório diagnóstico do território em consonância com as disciplinas de Vivência Compartilhada e Estudo Orientado (Critério de avaliação: organização do texto; originalidade; coerência; capacidade de síntese e apresentação das principais ideias presentes no texto; domínio da língua portuguesa; capacidade de reflexão e argumentação; coerência na utilização de normas de citação) valor 60 pontos</p>
Recuperação
<p>De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:</p> <p>§ 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do</p>

PLANO DE ENSINO

Curso.

A recuperação será a reescrita dos textos a partir da avaliação dos professores.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.
- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**
 - a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
 - b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
 - c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
 - d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
 - e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
 - f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
 - g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Básica
<p>DEL-MASSO, M. C. S. Metodologia do Trabalho Científico: aspectos introdutórios. Marília: Oficina. Disponível em: https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/afv6_colecao_delmasso_2012-pcg.pdf.</p> <p>LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 1986. Disponível em: http://rbepold.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1605/1577</p> <p>SEVERINO, Antônio J.. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Ed. Cortez, 1985.</p> <p>https://books.google.com.br/books?hl=ptBR&lr=&id=uBUpDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=Metodologia+do+Trabalho+Cient%3%ADficio&ots=aIpZcy1YYZ&sig=xA5rl6DukJSKWdNseCjQYaCI5C4#v=onepage&q=Metodologia%20do%20Trabalho%20Cient%3%ADficio&f=false</p>
Bibliografia Complementar
<p>ANDERY, Maria Amália. et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 10 ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 2001. IDÁÑEZ, M. J.; ANDER-EGG, Ezequiel. Diagnóstico social. Conceitos e metodologia, 1999. Disponível em: http://www.eas.pt/wp-content/uploads/2014/01/diagnostico-socialDiagn%3%B3stico-Social-conceitos-e-metodologias-Maria-Jos%3%A9-AguilarId%3%A1%3%B1ez-e-Ezequiel-Ander-Egg-.pdf</p> <p>MINAYO, M. C. S. (org.) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petropolis/RJ: Vozes, 1994. Disponível em: https://books.google.com.br</p>

Cronograma:			
Data	Tipo de aula	Conteúdo programático	h/a
12/11/21	Síncronas	Apresentação do plano de ensino e discussão epistemologia do conhecimento	3
15/11/21	Assíncrona	Será postado atividade no moodle	3
26/11/21	Síncronas	Leitura e Interpretação de textos acadêmicos.	3
29/11/21	Assíncrona	Será postado atividade no moodle	3
11/12/21	Síncronas	Escrita acadêmica.a (resumos, sínteses, resenhas)	3

PLANO DE ENSINO

14/12/21	Assíncrona	Será postado atividade no moodle	3
28/01/22	Síncronas	Temas pertinentes à educação do campo: formação docente, educação, campo.	3
08/02/22	Assíncrona	Será postado atividade no moodle	3
03/02/22	Síncronas	Debates sobre tempo comunidade: definições e metodologias de trabalho.	3
03/03/22	Assíncrona	Será postado atividade no moodle	3
05/03/22	Síncronas	Questões específicas referentes ao Tempo Universidade e Tempo Comunidade.	3
10/03/22	Assíncrona	Organização dos textos para entrega ao professores	3
21/03/22 - 25/03/22	Síncrona	data ainda não definida	