



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1456 - Vivência compartilhada II (PCC II)
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 72h/a – 4 Créditos
<b>Ano/Semestre:</b> 2020.2
<b>Turma:</b> 02334
<b>Professor/a:</b> Adriana Angelita da Conceição; Sílvio D. Mendes da Silva; Thaise Costa Guzzatti Magdielly Kedma Tabora de Lima (estágio docência)
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Os professores estarão à disposição dos estudantes nas segundas-feiras, das 14:00 até 16:00 na sala virtual da disciplina do moodle e, excepcionalmente, via whatsapp dos professores ou por e-mail.
<b>E-mail do professor:</b> silviobill.mendes@gmail.com;thaise.guzzatti@ufsc.br; <a href="mailto:adriana.a@ufsc.br">adriana.a@ufsc.br</a> , magdiellykedma65@gmail.com
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3374967">https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3374967</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> Não se aplica.
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b> Não se aplica.
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b> Não se aplica.

### Ementa

Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.

### Objetivos

#### Geral:

Elaborar estudos para produzir um diagnóstico, durante o Tempo Comunidade, do território de origem e/ou de vida dos/as estudantes, contribuindo para que desenvolvam uma percepção mais crítica e analítica com foco no conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.

#### Objetivos Específicos:

- Estudar a realidade do território de origem e/ou vida dos estudantes;
- Conhecer a realidade da infância e juventude no/do território de origem e/ou vida dos estudantes;
- Investigar aspectos da estrutura fundiária no território;
- Investigar aspectos relacionados às questões ambientais nos seus diferentes componentes no território;
- Investigar sobre os diferentes movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território, sobretudo ligados à educação e ao campo.
- Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Metodologia

As aulas serão realizadas integralmente no modelo remoto, com a utilização de recursos virtuais de aprendizagem, com **interações síncronas e assíncronas**.

1) As interações síncronas serão acessadas através de um link disponibilizado no Moodle da disciplina ou no BBB na página da disciplina no Moodle. Acontecerão momentos síncronos com toda a turma de estudantes e momentos síncronos por grupos de alunos/professores orientadores.

2) As interações assíncronas serão em diferentes formatos, por e-mails, whatsApp, dentre outros, sempre com a intenção de auxiliar os estudantes no cumprimento das atividades.

A disciplina será realizada através de práticas de investigação no/sobre o território do Planalto Norte Catarinense e do planejamento, execução e síntese reflexiva de lives. Neste processo, os estudantes serão organizados em grupos e por tema. Cada grupo realizará pesquisas com o acompanhamento de orientação docente as quais devem permitir o aprofundamento do grupo na temática de cada Live.

Serão, no total, três lives. Os temas gerais que conduzirão as pesquisas que cada grupo deve realizar e que devem compor os tópicos do relatório de “diagnóstico da turma”, serão: Movimentos Sociais e Saúde, Questões Socioeconômicas e Questões Ambientais do território Planalto Norte Catarinense. Os temas estão em diálogo com os conteúdos programáticos da disciplina e passam por ajustes a cada semestre, de acordo com as especificidades de cada território e de cada turma.

Caberá aos estudantes organizados em grupos por tema, em diálogo com professor/a orientador/a:

- Escolher palestrantes para lives. Os palestrantes devem ter experiência nos temas e/ou atuação nos municípios do território do Planalto Norte Catarinense;
- Realizar a live (abertura; mediação; debate);
- Realizar a produção escrita da live em grupo, a qual irá compor o relatório de diagnóstico coletivo da turma. O conteúdo apresentado poderá ser aprofundado com pesquisas bibliográficas. Sendo que a entrega da produção escrita integra a avaliação da disciplina EDC 1412 - Estudo Orientado e Seminário de Socialização II (conferir cronograma da respectiva disciplina).
- Participar do Fórum - na Plataforma Moodle - que será aberto ao final de cada live - no total serão três fóruns. O objetivo dos fóruns será refletir/tirar dúvidas sobre as discussões surgidas e levantadas durante as lives, permitindo assim o aprofundamento da turma sobre a temática estudada.

Acompanhamento de presença na disciplina: nas aulas síncronas (coletivas ou por grupos de orientandos) e Lives a presença do/a educando/a será registrada a partir da manifestação durante a ocorrência do Evento, no chat da live/aula. Para a carga horária assíncrona, a presença será computada com a realização das atividades encaminhadas pelos/as professores/as orientadores/as.

### Conteúdo programático

- I. Infância e Juventude no e do Campo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- II. Estrutura fundiária do território
- III. Questões ambientais no território
- IV. Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território

### Avaliação

A média final será composta pela soma das seguintes notas/pontos -  $MF = N1+N2+N3+N4 = MF$

- N1: Planejamento das lives (atividades orientadas com professores/as): 3 pontos
- N2: Realização das lives: 2 pontos
- N3: Participação nas lives: 2 pontos
- N4: Participação nos fóruns da disciplina pós lives: 3 pontos

### Recuperação

Alunos/as que não alcançarem a média para aprovação na disciplina (6,0), mas que ficarem acima de 3,0, terão como atividade de recuperação a elaboração de quatro resenhas críticas a partir da gravação de cada uma das lives, sendo que cada resenha crítica deve ter entre três e cinco páginas.

Destaque-se que os critérios de avaliação serão os seguintes: qualidade das informações, a análise crítica das mesmas e a qualidade do texto em si (ortografia, gramática, normas ABNT).

### Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional N° 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

- De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, conforme OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO N° 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução n° 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

### Bibliografia Básica

Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.

ALMEIDA, A. K. ; GRILLO, L. P. ; BOSSARDI, C. N. Perfil de intoxicações por agrotóxicos em Santa Catarina no período de 2007 a 2017. Revista interdisciplinar de estudos em saúde, v.8, n.2 (18) 2019. p. 175-192.. Disponível em: <https://periodicos.uniarp.edu.br/index.php/ries/issue/view/84>

ARAÚJO, Luis A.; GIEHL, Alexandre L.; FELICIANO, Antônio M. GESTÃO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO FAMILIAR NO PLANALTO NORTE CATARINENSE: PERCEPÇÕES SOBRE O AMBIENTE EXTERNO E INTERNO. Anais Seminário de Ciências Sociais Aplicadas. v. 5, n. 5 (2016). Disponível em: <http://periodicos.unesc.net/seminariocsa/article/view/2979/2763>

ARROYO, Miguel G. Educação popular, saúde, equidade e justiça social. *Cad. CEDES*, Campinas, v. 29, n. 79, p. 401-416, Dez.2009. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0101-32622009000300009>

ARROYO, Miguel G. Os Movimentos Sociais e a construção de outros currículos. *Educ. rev.*, Curitiba, n. 55, p. 47-68, Mar. 2015. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/39832>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. *Agrotóxicos na ótica do Sistema Único de Saúde*. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Vol. 1. Disponível em: [https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/relatorio\\_nacional\\_vigilancia\\_populacoes\\_expostas\\_agrotoxicos.pdf](https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/relatorio_nacional_vigilancia_populacoes_expostas_agrotoxicos.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Saúde Ambiental, do Trabalhador e Vigilância das Emergências em Saúde Pública. *Agrotóxicos na ótica do Sistema Único de Saúde*. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Vol. 2. Disponível em: [https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/agrotoxicos\\_otica\\_sistema\\_unico\\_saude\\_v2.pdf](https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/agrotoxicos_otica_sistema_unico_saude_v2.pdf)

CALDART, R. S. Pedagogia do Movimento Sem Terra. 3ª Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

CALDART, Roseli Salete (org.) Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

IPEA. AS RELAÇÕES CULTURAIS IMPLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DO PLANALTO NORTE CATARINENSE. CODE 2011 – Anais do I Circuito de Debates Acadêmicos. Disponível em:

<https://www.ipea.gov.br/code2011/chamada2011/pdf/area11/area11-artigo16.pdf>.

MATTEI, Lauro. ECONOMIA CATARINENSE: CRESCIMENTO COM DESIGUALDADES REGIONAIS. NECAT/UFSC. Florianópolis, s/d. disponível em:

<https://necat.paginas.ufsc.br/files/2011/10/Lauro-2011.pdf>

MAMED, Danielle de O.; DALLABRIDA, Valdir R. Instrumentos econômicos de proteção ambiental e desenvolvimento territorial: abordagem teórica e prospecções para o Planalto Norte Catarinense. DRd – Desenvolvimento Regional em debate. v. 6, n. 2, ed. esp., p. 127-146, jul. 2016. Disponível em: <http://www.periodicos.unc.br/index.php/drd/article/view/1217>

RIGOTTO, Raquel M.; AUGUSTO, L. G. S. Saúde e ambiente no Brasil: desenvolvimento, território e iniquidade social. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 23, N. 2, 2007. p. 475-501. Suplemento 4. Disponível em:

<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/registro/referencia/0000000944>

SANTOS, Ramofly Bicalho dos. Educação do Campo, movimentos sociais e ensino de História. In: *Anais eletrônicos do XXVIII Simpósio Nacional de História*. Florianópolis, 2015.p. 1-11. Disponível em: <http://www.snh2015.anpuh.org/site/anaiscomplementares>.

[SANTOS, Ramofly Bicalho. Interfaces entre escolas do campo e movimentos sociais no Brasil. Revista Brasileira de Educação do Campo. Tocantinópolis, v. 1, n. 1, p. 26-46, jan./ju. 2016. Disponível em: https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/2210](#)

TOMPOROSKI, A. A.; MARCHESAN, J. Planalto Norte Catarinense: algumas considerações sobre aspectos históricos, características físico-naturais e extrativismo. Canoinhas: Desenvolvimento Regional em debate, 2016. Disponível em: <http://www.periodicos.unc.br/index.php/drd/article/view/1206>. Acesso em 25 de setembro de 2021.

### Sites para consulta

Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Canoinhas: <https://www.aguas.sc.gov.br/o-comite-rio-canoinhas/inicial-rio-canoinhas>

Prefeitura Municipal de Canoinhas: Plano municipal de Saneamento Básico de Canoinhas (versão preliminar) - [https://static.fecam.net.br/uploads/719/arquivos/1379452\\_arquivo2.pdf](https://static.fecam.net.br/uploads/719/arquivos/1379452_arquivo2.pdf)

### Bibliografia Complementar

Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.

NOSELLA, Paolo. Origens da Pedagogia da Alternância no Brasil. Vitória: EDUFES, 2014. 288p. Disponível em:

<http://www.educacaodocampo.ufes.br/sites/educacaodocampo.ufes.br/files/field/anexo/Origens%20da%20pedagogia%20da%20alternancia%20no%20brasil.pdf>

TEIXEIRA, Edival Sebastião; BERNARTT, Maria de Lourdes; TRINDADE, Glademir Alves. Estudos sobre Pedagogia da Alternância no Brasil: revisão de literatura e perspectivas para a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

pesquisa. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.34, n.2, p. 227-242, maio/ago. 2008. Disponível em:

[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022008000200002&script=sci\\_arttex](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022008000200002&script=sci_arttex)

### Cronograma:

Cronograma					
TC – TEMA	Data Aula/Live Síncrona	Horário e CH Síncrona	Período de Orientação Síncrono Assíncrono*	Período de pesquisa	CH Assíncrona
Aula 1 Apresentação da disciplina Síncrona	29/10 15:10 – 16:50	2h/a Horário a definir.	-	-	-
Aula 2 Revisão do diagnóstico parcial semestre 2020,1 Síncrona	13/11 13:30 – 15:10	2h/a Horário a definir.	-	-	-
TC1- Questões sócio-econômicas do/no Planalto Norte Catarinense	18/02 14:00 – 16:00	2h/a Horário a definir.	A definir	A definir	23 h/a
TC 2 - Questões de saúde e Movimentos Sociais do/no Planalto Norte Catarinense	04/03 14:00 – 16:00	2h/a Horário a definir.	A definir	A definir	24 h/a
TC 3- Questões	18/03	2h/a Horário a	A definir	A definir	23h/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

ambientais do/ no Planalto Norte Catarinense	14:00 – 16:00	definir.				
---	---------------	----------	--	--	--	--