



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1452 – Trabalho de Conclusão de Curso I
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 horas/aula – 2 créditos.
<b>Ano/Semestre:</b> 2021.2 <b>Turma:</b> 25 de Maio (6º fase) e Remanescentes
<b>Professor/a:</b> Profa. Dra. Adriana Angelita da Conceição
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> <b>Local:</b> ambiente virtual – e-mail, Moodle da disciplina, sala virtual e whatsapp ( <i>o número será disponibilizado na primeira aula</i> ). <b>Horários:</b> segundas-feiras das 16h às 17h e quintas-feiras das 14h às 16h. Caso o/a estudante necessite de atendimento em horário matutino ou noturno poderá solicitar, com antecedência, enviando um e-mail e/ou mensagem.
<b>E-mail do professor:</b> adriana.a@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> Moodle da disciplina: <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145897">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145897</a>

<b>Ementa</b>
Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante elaborar projeto de TCC. Projeto TCC.
<b>Objetivos</b>
<b>Geral:</b> Proporcionar aos estudantes as condições necessárias para o planejamento e a estruturação de seu projeto de pesquisa. <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Orientar os estudantes sobre o processo de elaboração e de escrita do projeto de TCC.</li><li>● Apresentar a legislação da universidade no que tange a elaboração do TCC.</li><li>● Organizar a apresentação dos projetos para os professores que atuam no curso.</li></ul>
<b>Metodologia</b>
As aulas serão organizadas com encontros síncronos e assíncronos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Os encontros síncronos se desenvolverão com aulas expositivas e dialogadas. Os encontros assíncronos serão conduzidos com estudo dirigido, realização de atividade e participação nos fóruns. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle da disciplina e as aulas assíncronas terão disponibilização de materiais para realização dos estudos dirigidos.

O seminário de socialização dos projetos de pesquisa – projetos de artigo acontecerá em sala virtual da plataforma *Meet*. O seminário consistirá na apresentação do projeto aos docentes do curso de Licenciatura em Educação do Campo que serão convidados a participar e a contribuir com os referidos projetos.

As aulas síncronas acontecerão em salas virtuais da plataforma *Meet*, sendo o endereço disponibilizado no Moodle da disciplina.

Os recursos que conduzirão a metodologia serão os seguintes: textos digitais, áudios, slides, vídeos.

A metodologia para o atendimento virtual funcionará conforme descrito no cabeçalho deste Plano de Ensino.

### Conteúdo programático

- Legislação da Universidade para Elaboração do TCC
- Regimento Interno do Curso de Educação do Campo para elaboração do TCC
- Normas da ABNT
- Etapas para desenvolvimento do Projeto de TCC (definição da temática, da problemática e dos objetivos, identificação do tempo e espaço de pesquisa, definição da metodologia e dos instrumentos de pesquisa, elaboração do cronograma de atividades e referências bibliográficas para desenvolvimento da temática - identificação de textos e pesquisas relacionados à temática e problemática).

### Avaliação

A frequência na disciplina será registrada através da presença nos encontros síncronos e pela entrega das atividades indicadas nas aulas assíncronas.

O processo de avaliação proposto compreende a atuação integral do/a acadêmico/a, na sua expressão escrita e oral, bem como, o seu processo de apreensão do conteúdo, de elaboração de sínteses, de reflexões e análises teóricas.

Critérios avaliativos das atividades entregues: clareza das reflexões/argumentações pautadas pelos conceitos trabalhados; capacidade de articulação, coesão e sistematização de ideias.

**Média Final:**  $N1 + N2 + N3 / 3 = \text{média}$

**N1** = Participação e Desenvolvimento das atividades solicitadas = 4 pontos.

**N2** = Projeto de Pesquisa – Projeto Artigo = 5 pontos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

**N3** = Participação no Seminário = 1 ponto.

### Recuperação

- Reelaboração escrita do “Projeto de Pesquisa – Projeto Artigo” e apresentação em áudio ou audiovisual do “Projeto de Pesquisa – Projeto Artigo” – duração: entre 5 e 7 minutos. Entrega via Moodle da disciplina.

Importante: a nota da atividade de recuperação será somada à média adquirida no semestre, da soma e divisão (/2) resultará a nova média semestral.

### Observações

\* Os assuntos referentes à disciplina devem ser tratados por e-mail e demais meios disponibilizados para a comunicação, considerando as ferramentas usadas para o ensino remoto.

\*\* Não autorizo a reprodução audiovisual das aulas ministradas e materiais disponibilizados (de minha autoria) em nenhum meio virtual.

- É importante que o discente se informe sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Ao necessitar de atendimento domiciliar consulte a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, conforme OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO N° 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021:**

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução n° 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

### Bibliografia Básica

Observação: contém referências da bibliografia básica e complementar conforme o PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (orgs). *Métodos de pesquisa* - coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>

LARROSA, Jorge e RECHIA, Karen. *P de Professor*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2019.

LUIZ, Márcia Karina da Silva. Guia para elaboração de um projeto de pesquisa. In: ANDRADE, Juliana Alves; SILVA, Tacísio Augusto Alves da (orgs.). *O ensino da temática indígena: subsídios didáticos para o estudo das sociodiversidades indígenas*. Recife: Edições Rascunhos, 2017. p. 215-238. Disponível em: <https://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2019/08/O-ensino-da-tem%C3%A1tica-ind%C3%ADgena.pdf>

MINAYO, M. C. S. (org.) *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petropolis/RJ: Vozes, 1994.

SEVERINO, Antônio J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Ed. Cortez, 1985.

SMITH, Linda Tuhiwai. *Descolonizando metodologias: pesquisa e povos indígenas*. Trad. Roberto G. Barbosa. Curitiba: Ed UFPR, 2018.

TRIVIÑOS, Augusto N.S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1987.

UFSC. Biblioteca Universitária. *Normalização de Trabalhos Acadêmicos*. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

UFSC. Biblioteca Universitária. *Repositório institucional. TCC Educação do Campo*. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/7425>

UFSC. Curso de Licenciatura em Educação do Campo. *Resolução N° 01/LedoC/2020. Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), fixado no Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, do Centro de Ciências da Educação/CED, da Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC*. Disponível em: <https://educampo.grad.ufsc.br/regulamento-do-tcc/>

UFSC. Curso de Licenciatura em Educação do Campo. TCCs. Disponível em: <https://educampo.grad.ufsc.br/>

UFSC. Resolução Normativa nº 126/2019/CUn. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>

### Bibliografia Complementar

Observação: contém referências da bibliografia básica e complementar conforme o PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

BORGES, Camila Delatorre; SANTOS, Manoel Antônio dos. Aplicações da técnica do grupo focal: fundamentos metodológicos, potencialidades e limites. **Revista da SPAGESP** - Sociedade de Psicoterapias Analíticas Grupais do Estado de São Paulo, Jan.-Jun. 2005, Vol. 6, No. 1, pp. 74-80. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rspagesp/v6n1/v6n1a10.pdf>

LUNA, Sergio Vasconcelos de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. 2° ed. São Paulo: EDUC, 2011.

MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 9° ed. São Paulo: Atlas, 2007.

ROCHA, Eliene Novaes. *A importância do diagnóstico na construção do conhecimento voltado para a Educação do Campo*. Disponível em: [http://www.contag.org.br/imagens/f297Diagnostico%20\\_na\\_%20Educacao%20do%20Campo.pdf](http://www.contag.org.br/imagens/f297Diagnostico%20_na_%20Educacao%20do%20Campo.pdf)

VERDEJO, M. E. *Diagnóstico Rural Participativo: Um guia prático*. Revisão e Adaptação: Décio Cotrim e Ladjane Ramos, Secretaria da Agricultura Familiar, Ministério do Desenvolvimento Agrário. Gráfica da ASCAR – EMATER-RS. 2006. 62p. Disponível em: [https://www.projetovidanocampo.com.br/livros/Diagnostico\\_rural\\_participativo.pdf](https://www.projetovidanocampo.com.br/livros/Diagnostico_rural_participativo.pdf)



## PLANO DE ENSINO

Cronograma:	
<p><b>- Conferir cronograma na tabela abaixo:</b> <b>Observação:</b> as datas das aulas serão disponibilizadas a partir da primeira aula. Após a finalização do período de matrícula os estudantes serão avisados sobre o primeiro encontro síncrono, no qual será definido o cronograma. As aulas poderão ocorrer no período matutino e/ou vespertino e/ou noturno, conforme acordos referentes ao ensino remoto.</p>	

	Aulas	Descrição da Atividade
<b>1</b> (4 horas/aula)	<b>Aula Síncrona</b> (2 horas/aula) <b>Aula Assíncrona</b> (2 horas/aula)	- Apresentação do Plano de Ensino e detalhamento do cronograma. - Acordos referentes ao ensino remoto. - <i>Exercícios de reflexão:</i> o lugar da pesquisa na formação docente e na licenciatura em Educação do Campo da UFSC.
<b>2</b> (4 horas/aula)	<b>Aula Síncrona</b> (2 horas/aula) <b>Aula Assíncrona</b> (2 horas/aula)	- Legislação da UFSC e da Licenciatura em Educação do Campo referente aos trabalhos de conclusão de curso.
<b>3</b> (4 horas/aula)	<b>Aula Síncrona</b> (2 horas/aula) <b>Aula Assíncrona</b> (2 horas/aula)	- Normatizações para projeto de pesquisa e projeto de artigo científico. - Estudo das etapas para desenvolvimento de projetos de monografia e de artigo acadêmico.
<b>4</b> (4 horas/aula)	<b>Aula Assíncrona</b> (4 horas/aula)	- Análises de monografias – curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFSC.
<b>5</b> (4 horas/aula)	<b>Aula Síncrona</b> (2 horas/aula) <b>Aula Assíncrona</b> (2 horas/aula)	- Apresentação da análise das monografias defendidas na Licenciatura em Educação do Campo da UFSC. - Debates e reflexões.
<b>6</b> (4 horas/aula)	<b>Aula Síncrona</b> (2 horas/aula) <b>Aula Assíncrona</b>	- Apresentação e discussão dos primeiros esboços do projeto (pesquisa e/ou artigo). - Entrega dos primeiros esboços do projeto (pesquisa e/ou artigo).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

	(2 horas/aula)	
<b>7</b> (4 horas/aula)	<b>Aula Síncrona</b> (2 horas/aula) <b>Aula Assíncrona</b> (2 horas/aula)	- Retorno da correção dos primeiros esboços do projeto (pesquisa e/ou artigo). - Finalização dos projetos de pesquisa e/ou artigo. - Elaboração das apresentações para o Seminário.
<b>8</b> (4 horas/aula)	<b>Aula Síncrona</b> (2 horas/aula) <b>Aula Assíncrona</b> (2 horas/aula)	- Seminário de Socialização dos projetos de pesquisa - projetos de artigo.
<b>9</b> (4 horas/aula)	<b>Aula Síncrona</b> (2 horas/aula) <b>Aula Assíncrona</b> (2 horas/aula)	- Encerramento da disciplina - Recuperação.