

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Código e Nome do Componente: EXR1436 – Manejo de Agroecossistemas III
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2021.1
Turma: 07334 (Turma Griô)
Curso: Licenciatura em Educação do Campo
Pré-requisito (quando houver): Não há
Professor/a: Marília Carla de Mello Gaia
Horários e Local de atendimento do professor: Quinta-feira, das 18:00 às 19:00h, mediante agendamento prévio, na sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/atendimento_remoto_prof_a_marilia_gaia_2021-1
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=138164

Monitores/estagiários: Não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica

Ementa
As bases científicas da agricultura sustentável; Sistema água-atmosfera; Interações água-planta; O sistema solo-água-planta; Disponibilidade, aptidão, adequação e incorporação de terras para agricultura; Sistemas Agroecológicos de Produção Vegetal; Sistemas Agroecológicos de Produção Animal.
Objetivos
Geral: Proporcionar aos educandos e educandas a compreensão da necessidade da construção de um sistema agroalimentar sustentável, por meio de subsídios para a elaboração e análise de agroecossistemas e escolas com base na Agroecologia sob os pontos de vista social, ecológico e econômico-produtivo Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Relacionar modelo de agricultura e de campo e sistema agroalimentar.- Apresentar noções básicas de práticas e técnicas utilizadas em sistemas agroecológicos de produção vegetal e de produção animal;- Relacionar conceito, princípios e práticas agroecológicas com os conteúdos escolares, despertando o senso crítico enquanto educadores/as do campo.- Conhecer e desenvolver tecnologias sociais e práticas agroecológicas adequadas ao contexto das escolas do campo
Metodologia
Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (36h/aula): <u>Aulas síncronas (5 aulas – total de 10 horas/aula):</u> aulas expositivas e dialogadas, com debate, demonstrações; atividades individuais. Os links para acesso às aulas serão disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes. A gravação da

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

aula será disponibilizada posteriormente.

Aulas assíncronas (total de 26 horas/aula): leituras de textos pré-estabelecidos, vídeo-aulas, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais. Materiais disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes.

Registro da frequência:

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s) quando houver.

Entrega de atividades avaliativas:

Atividade 1: Mini composteira escolar, a ser realizada durante na aula síncrona de 16/08/2021. Valor: 2 pontos

Atividade 2: Tecnologia social na comunidade, entrega até 10/09/2021, via Moodle Valor: 3 pontos.

Atividade 3: Compostagem doméstica, entrega do relato com fotos e vídeo, via moodle até 25/09/2021 de setembro. Valor: 5 pontos

Atendimento virtual: Todas as quintas-feiras das 18:00 às 19:00, para atendimento e dúvidas das aulas e atividades, mediante agendamento prévio, na sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/atendimento_remoto_prof_a_marilia_gaia_2021-1

*** Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.**

*** É de responsabilidade do estudante o acesso Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para acessar as aulas, materiais e entrega de atividades.**

Conteúdo programático

- Agricultura familiar e Agroecologia
- Práticas agroecológicas de produção vegetal
- Práticas agroecológicas de produção animal
- Agricultura urbana
- Tecnologias sociais e Agroecologia
- Agroecologia e escolas do campo

Avaliação

- 1) Mini composteira escolar: a ser realizada durante na aula síncrona de 16/08/2021. Valor: 2 pontos
- 2) Tecnologia social na comunidade: levantamento de experiências comunitárias de tecnologias sociais agroecológicas, entrega até 10/09/2021, via Moodle Valor: 3 pontos.
- 3) Compostagem doméstica: experiência prática individual de compostagem doméstica, mínimo de 30 dias de registro, entrega do relato com fotos e vídeo, via moodle até 25/09/2021. Valor: 5 pontos

** A nota final (NF) será composta pela somatória das notas nas atividades listadas, conforme:*

$$NF = N1 + N2 + N3$$

Recuperação

- De acordo com a Resolução n° 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

(75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

- Recuperação: atividade avaliativa dissertativa a ser disponibilizada e entregue via plataforma Moodle, com questões de síntese do semestre. Data: 27/09/2021

- A nota da recuperação será somada e dividida com a nota do semestre, para a composição de uma nova média final.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação 2021 – Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.

- Conforme orientações expostas no Ofício Circular Conjunto Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021, seguem os seguintes itens a serem observados ao longo do semestre:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

CAPORAL, F. R. AZEVEDO, E. O. **Princípios e perspectivas da Agroecologia**. IFPR. 2011. Disponível em: < <https://wp.ufpel.edu.br/consagro/files/2012/03/CAPORAL-Francisco-Roberto-AZEVEDO-Edisio-Oliveira-de-Princ%C3%ADpios-e-Perspectivas-da-Agroecologia.pdf>>.

Acesso: 16 ago. 2020.

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

STEENBOCK, W. VEZZANI, F. M. **Agrofloresta : aprendendo a produzir com a natureza**. 2013. 148p. ISBN 978-85. Disponível em: <<https://florestasdefuturo.files.wordpress.com/2013/06/agrofloresta-aprendendo-a-produzir-com-a-natureza.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

Bibliografia Complementar – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

ALTIERI, M. NICHOLLS, C.I. **Agroecologia em tempos de covid-19**. Centro Latinoamericano de Investigaciones Agroecológicas (CELIA). 2020. Disponível em: <<https://aba-agroecologia.org.br/a-agroecologia-em-tempos-de-covid-19/>>. Acesso: 16 ago. 2020.

CTA. **Descobrimo os Sistemas Agroflorestais**. Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2005. Disponível em: <<https://ctazm.org.br/bibliotecas/descobrimo-os-sistemas-agroflorestais-172.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

CTA. **Adubação verde: cultivando a fertilidade dos solos**. Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2003. Disponível em: <<https://ctazm.org.br/bibliotecas/adubacao-verde-167.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

CTA. **Compostagem: conhecendo e adubando nossos solos**. Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2003. Disponível em: <<https://ctazm.org.br/bibliotecas/compostagem-conhecendo-e-adubando-nossos-solos-171.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

RIBEIRO, A. P. et. al. **Homeopatia na agropecuária**. UFV.2015. Disponível em: <<http://www.ciensabprat.ufv.br/wp-content/uploads/3.-HOMEOPATIA-NA-AGROPECU%C3%81RIA-pdf.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

Cronograma				
Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional				
DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	METODOLOGIA
09/08/2021	4h/a	Agricultura familiar e Agroecologia Censo Agropecuário Sistema Agroalimentar	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos e outros materiais. Documentário
16/08/2021	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h + 2h/a (assíncrona)	Compostagem	SÍNCRONA + ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Leitura de textos e outros materiais.
23/08/2021	4h/a	Tecnologias sociais e Agroecologia	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos e outros materiais.
30/08/2021	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h +	Sistemas Agroflorestais	SÍNCRONA + ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Leitura de textos e

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

	2h/a (assíncrona)			outros materiais.
10/09/2021	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h + 2h/a (assíncrona)	Adubação Verde	SÍNCRONA + ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Leitura de textos e outros materiais.
13/09/2021	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h + 2h/a (assíncrona)	Agrohomeopatia	SÍNCRONA + ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Leitura de textos e outros materiais.
20/09/2021	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h + 2h/a (assíncrona)	Hortas escolares e Agricultura Urbana	SÍNCRONA + ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Leitura de textos e outros materiais.
24/09/2021	4h/a	Transição agroecológica nas escolas do campo	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos e outros materiais.
27/09/2021	4h/a	Sistema agroalimentar, abastecimento e pandemia do covid-19 Recuperação	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos e outros materiais.