

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Código e Nome do Componente: EXR 1435 –Manejo de Agroecossistemas II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2021.1
Turma: 05334 (Turma 25 de Maio)
Curso: Licenciatura em Educação do Campo
Pré-requisito (quando houver): Não há
Professor/a: Marília Carla de Mello Gaia
Horários e Local de atendimento do professor: Quinta-feira, das 18:00 às 19:00h, mediante agendamento prévio, na sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/atendimento_remoto_prof_marilia_gaia_2021-1
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=138163

Monitores/estagiários: Não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica

Ementa
Importância da qualidade do solo na sustentabilidade dos ecossistemas e na saúde dos homens e animais. Fatores e processos de formação dos solos. Propriedades físicas, químicas e morfológicas dos solos; O solo como meio de crescimento para os organismos (micro, meso e macrofauna).
Objetivos
Geral: Proporcionar aos educandos e educandas a compreensão da importância do solo na interação metabólica ser humano-natureza, em uma visão multidisciplinar dos problemas decorrentes da agricultura convencional na fertilidade dos solos, assim como fornecer subsídios para o manejo ecológico dos solos brasileiros e para a abordagem desse tema nas escolas do campo. Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Relacionar e distinguir solos temperados e solos tropicais;- Apresentar noções básicas de Química, Física e Biologia do Solo;- Compreender a relação intrínseca Solo-Planta-Seres humanos na promoção da saúde ambiental e humana;- Conhecer as práticas relacionadas ao manejo ecológico dos solos tropicais; Ampliar nos professores e professoras em formação o entendimento de como trabalhar o tema solos na educação básica e a relação deste com os conteúdos escolares.
Metodologia
Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (36h/aula): <u>Aulas síncronas (5 aulas – total de 10 horas/aula):</u> aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos. Os links para acesso às aulas serão disponibilizados na área de acesso

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes. A gravação da aula será disponibilizada posteriormente.

Aulas assíncronas (total de 26 horas/aula): leituras de textos pré-estabelecidos, vídeo-aulas, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais. Materiais disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes.

Registro da frequência:

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s) quando houver.

Entrega de atividades avaliativas:

Atividades avaliativa 1: Experimentos de Solos: plano de aula e demonstração do experimento. Entrega do Plano de Aula até 03/08, via Moodle. Roteiro e apresentação do experimento: 17/08/2021 em aula síncrona.

Atendimento virtual: Todas as quintas-feiras das 18:00 às 19:00, para atendimento e dúvidas das aulas e atividades, mediante agendamento prévio, na sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/atendimento_remoto_prof_marilia_gaia_2021-1

* **Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.**

* **É de responsabilidade do estudante o acesso Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para acessar as aulas, materiais e entrega de atividades.**

Conteúdo programático

Solos tropicais e solos temperados
Formação do solo
Composição do solo
Fertilidade do solo
Matéria orgânica do solo
Manejo Ecológico dos Solos
Química, Física e Biologia dos solos
Teoria da Trofobiose

Avaliação

1) Experimentos de Solos: plano de aula e demonstração do experimento. Entrega do Plano de Aula até 03/08, via Moodle. Roteiro e apresentação do experimento: 17/08/2021 em aula síncrona. Valor: 10 pontos.

* *A nota final (NF) será composta pela somatória das notas nas atividades listadas, conforme:*

$$NF = N1$$

Recuperação

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

- Recuperação: atividade avaliativa dissertativa a ser disponibilizada e entregue via plataforma Moodle, com questões de síntese do semestre. Data: 24/08

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

- A nota da recuperação será somada e dividida com a nota do semestre, para a composição de uma nova média final.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação 2021 – Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.

- Conforme orientações expostas no Ofício Circular Conjunto Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021, seguem os seguintes itens a serem observados ao longo do semestre:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

BRITO, L. ALMEIDA, A. B. **Manejo ecológico do solo e práticas conservacionistas**. Disponível em:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Facervodigital.unesp.br%2Fbitstream%2Funesp%2F141119%2F1%2Fmanejoecologicosolo_0.doc>. Acesso: 16 ago. 2020

ARAÚJO, J. F. et. al. **Manejo ecológico do solo e da água**. Centro de Agroecologia, Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável. Salvador: EDUNEB, 2014. 40p. (Cartilha agroecologia, v.3). 2014. Disponível em:

<https://agroecologiaemrede.org.br/acervo/arquivos/frm_exp_cca_ex_anexos_2_1297_CAERDES_Serie_Agroecologia_V_3_FINAL_-_1-09-14.pdf>. Aesso: 16 ago. 2020

Bibliografia Complementar – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

CTA. **Solos: a terra tem vida e está viva.** Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2003. Disponível em: < <https://ctazm.org.br/bibliotecas/apostila-solos-a-terra-tem-vida-e-esta-viva-242.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

CTA. **Cores da terra : fazendo tinta com terra!** Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2009. Disponível em: < <https://ctazm.org.br/bibliotecas/cartilha-cores-da-terra-fazendo-tinta-com-terra-260.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

Cronograma				
Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional				
DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	METODOLOGIA
15/06/2021	4h/a	A importância do solo na Agroecologia Manejo Ecológico dos Solos	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos e outros materiais.
22/06/2021	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h + 2h/a (assíncrona)	Formação do solo Solos tropicais Composição Fertilidade Matéria orgânica	SÍNCRONA + ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Leitura de textos e outros materiais.
29/06/2021	4h/a	Formação do solo Solos tropicais Composição Fertilidade Matéria orgânica	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos e outros materiais.
06/07/2021	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h + 2h/a (assíncrona)	Química, Física e Biologia dos Solos	SÍNCRONA + ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Leitura de textos e outros materiais.
13/07/2021	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h + 2h/a (assíncrona)	Química, Física e Biologia dos Solos	SÍNCRONA + ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Leitura de textos e outros materiais.
20/07/2021	4h/a	Experimentos de Solos	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos e outros materiais.
27/07/2021	2h/a (síncrona)	Teoria da Trofobiose	SÍNCRONA	Participação na

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

	18:30 às 20:30h + 2h/a (assíncrona)		+ ASSÍNCRONA	aula síncrona. Apresentação de trabalho.
17/08/2021	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h + 2h/a (assíncrona)	Experimentos de Solos	SÍNCRONA + ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Apresentação de trabalho.
24/08/2021	4h/a	Manejo Ecológico dos Solos Fechamento Recuperação	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos e outros materiais. Recuperação