

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Código e Nome do Componente: EDC 7295 - Tópicos Especiais: questões da pandemia da COVID-19 e a educação
Carga Horária - Créditos: 364 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2021.1
Turma: 05334
Curso: Licenciatura em Educação do Campo
Pré-requisito (quando houver): Não há
Professor/a: Marília Carla de Mello Gaia e Natacha Eugênia Janata
Horários e Local de atendimento do professor: quinta-feira, 18:00 às 19:00h, mediante agendamento prévio.
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br / natacha.janata@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/user/index.php?id=138057

Monitores/estagiários: Não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica

Ementa
Estabelecer um diálogo interdisciplinar entre diferentes temáticas que contribuem para a construção de noções básicas e conceitos centrais que levem à compreensão e atuação em sociedade durante e após a pandemia do COVID-19: Imunologia Básica, Saúde Ambiental, Agroecologia, Soberania Alimentar, Educação, Políticas Públicas, Relação Ser humano-Natureza, Economia Política
Objetivo
Aprofundar conhecimentos básicos e essenciais relativos à pandemia do COVID-19 e a relação com os processos educativos, a formação humana e a atuação como sujeito histórico.
Conteúdo programático
Unidade I – Capitalismo, a falha metabólica na relação ser humano e natureza e a pandemia do COVID-19. Unidade II – Noções de Imunologia e Microbiologia Básicas necessárias para a vida em sociedade. Unidade III – Experiências educativas e sociais de enfrentamento à pandemia do COVID-19
Metodologia
Atividades síncronas: - Aulas expositivas e dialogadas em que trabalharemos os conceitos centrais da disciplina. Registro da frequência: para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na plataforma e participação, com registro em ficha. Em caso de ausência à aula síncrona, o/a estudante deverá assistir à gravação da mesma e entregar síntese da aula via Moodle.
Atividades assíncronas:

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

<p>- Estudo e sistematização de textos e vídeos indicados para cada temática da disciplina</p> <p>- Registro da frequência: ocorrerá a partir do acesso ao material disponibilizado e realização das atividades solicitadas.</p>
<p style="text-align: center;">Avaliação</p>
<p>1) <u>Mapa conceitual</u>: sistematização dos conceitos sobre o modo de produção capitalista e sua relação com a Covid-19 (3,0 pontos). Data: 15/07 (elaboração)</p> <p>2) <u>Júri Simulado</u> sobre as noções de Imunologia e Microbiologia básica (3,0 pontos). Data: 19/08 (debate)</p> <p>3) <u>Relatório síntese</u> das experiências educativas e sociais de enfrentamento à pandemia da COVID-19 apresentadas na disciplina (3,0 pontos). Data: 23/09 (apresentação)</p> <p>4) Auto avaliação (1,0 ponto). Data: 23/09</p>
<p style="text-align: center;">Recuperação</p>
<p>- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.</p> <p>- Atividade de recuperação: produção de texto síntese reflexiva sobre umas das unidades, utilizando as referências e discussões em aula</p> <p>- A nota da recuperação será somada e dividida com a nota do semestre, para a composição de uma nova média final.</p>
<p style="text-align: center;">Observações</p>
<p>- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação 2021 – Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.</p> <p>- Conforme orientações expostas no Ofício Circular Conjunto Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021, seguem os seguintes itens a serem observados ao longo do semestre:</p> <p>a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).</p> <p>b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.</p>

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica

ALTIERI, M.I. A.; NICHOLLS, C. I. **A Agroecologia em tempos de COVID-19**. Centro Latinoamericano de Investigaciones Agroecológicas (CELIA). 2020. Disponível em: <<https://aba-agroecologia.org.br/a-agroecologia-em-tempos-de-covid-19/>>. Acesso em: 03 dez 2020.

CEA. **Agricultura, sistemas alimentares e comida saudável**. Vídeo do Centro de Estudos Avançados UFRRJ. 1h35min. 2020. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=SBgtDLRrCLc&feature=youtu.be>>. Acesso em: 03 dez 2020.

DIEESE. **Educação: a pandemia da Covid-19 e o debate da volta às aulas presenciais**. Nota Técnica Nº 244 de 23 de julho de 2020 Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos. 2020. Disponível em <https://www.dieese.org.br/notatecnica/2020/notaTec244covidEducacao.html>. Acesso em: 03 dez. 2020.

FONTES, Virgínia. **Crise do Corona ou do capitalismo?** Vídeo TV Boitempo. 20'38. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YvwS9oAyhUU> Acesso em: 03 dez. 2020.

FOSTER, J. B.; SUWANDI, I. **COVID-19 y Capitalismo Catastrófico**. 2020. Disponível em: <<https://www.sinpermiso.info/textos/covid-19-y-capitalismo-catastrofico>>. Acesso em: 03 dez 2020.

IASI, Mauro. **Porque 100 mil mortes não causam espanto?** Café Bolchevique. Vídeo da TV Boitempo. 21'38" Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EHXLxHxUnbl> Acesso em: 03 dez. 2020.

NASCIMENTO, P. M.; RAMOS, D. L.; MELO, A. A. S.; CASTIONI, R. **Acesso domiciliar à internet e ensino remoto durante a pandemia**. Nota Técnica nº 88. Diretoria de Estudos e Políticas Sociais, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=36561&Itemid=9>. Acesso em: 03 dez 2020.

OLIVEIRA, Hudson do Vale de; SOUZA, Francimeire Sales de. Do conteúdo programático ao sistema de avaliação: reflexões educacionais em tempos de pandemia (COVID-19). **Boletim de Conjuntura (BOCA)**, Boa Vista, v. 2, n. 5, 2020. Disponível em: <<https://revista.ufr.br/boca/article/view/OliveiraSouza>>. Acesso em: 03 dez. 2020. doi:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3753654>.

RBA. Dossiê sobre Agroecologia, saúde coletiva e ambiente e os impactos da COVID-19 na sociedade. **Revista Brasileira de Agroecologia**. v. 15 n. 4. 2020. Disponível em: <<http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/view/130>>. Acesso em: 03 dez 2020.

Bibliografia Complementar

BIER, O. G.; MOTA, I.; SILVA, W. D. **Imunologia básica e aplicada**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1989. 497p.

HARVEY, D. Política anticapitalista em tempos de coronavírus. Carta Maior, 01 jul. 2020.

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Disponível em: <<https://www.cartamaior.com.br/?/Editoria/Politica/Politica-anticapitalista-em-tempos-de-coronavirus/4/47997>>. Acesso em: 03 dez. 2020

MAFFORT, K. Para combater a "pandemia da fome", MST já doou mais de 600 toneladas de alimentos. Entrevista concedida a Lu Sodré. **Jornal Brasil de Fato**. 11 de maio de 2020. Disponível em: <<https://www.brasildefato.com.br/2020/05/11/para-combater-a-pandemia-da-fome-mst-ja-doou-mais-de-600-toneladas-de-alimentos>>. Acesso em: 03 dez. 2020.

MST. MST realiza plantio de árvores em todo o país. 5'13". 20 de setembro de 2020. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Bpp5dg1JsGU&feature=emb_logo Acesso em: 03 dez 2020.

PALHA, F. M. **Educação em tempo de pandemia: concepções em disputa**. TV FONEC. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=NwdU521b-AE>>. Acesso em: 03 dez 2020.

WALLACE, R. **Pandemia e Agronegócio: doenças infecciosas, capitalismo e ciência**. Ed. Elefante & Igra Kniga. 480p. 2020.

SINDIPETRO PR-SC. **União Solidária - Campo e Cidade no Combate à Fome na Pandemia** 13'39". Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2zIbvHwGX9w&feature=emb_logo>. Acesso em: 03 dez 2020.

Cronograma:			
DATA	AULAS	CONTEÚDOS/ATIVIDADE	h/a
17//06	Síncrona	- Apresentação da disciplina - Conceitos iniciais para a compreensão do modo de produção capitalista (trabalho, lógica dialética, contradição, atualidade) - Aula síncrona expositiva e dialogada	2
24/06	Síncrona	- Falha metabólica ser humano-natureza - Aula síncrona expositiva e dialogada	2
01/07	Síncrona + Assíncrona	- A origem do novo coronavírus em sua interface com o sistema agroalimentar - Aula síncrona expositiva e dialogada - Complementação da aula: atividade assíncrona (vídeo)	2 + 1
08/07	Síncrona	- Crise sanitária ou crise do capitalismo? - Aula síncrona expositiva e dialogada	2
15/07	Síncrona	- Síntese: Capitalismo, a falha metabólica na relação ser humano e natureza e a pandemia do COVID-19. - Atividade síncrona avaliativa utilizando Jamboard e salas separadas para a divisão da turma em 2 grupos, para posterior socialização	2
22/07	Síncrona	- Noções de Imunologia e Microbiologia Básica - Aula síncrona expositiva e dialogada	2
29/07	Síncrona + Assíncrona	- Covid 19 e o corpo humano - Aula síncrona expositiva e dialogada - Complementação da aula: atividade assíncrona (vídeo/leitura)	2 + 1
05/08	Síncrona	- Vacina: método científico, produção e atuação no organismo	2

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

		- Aula síncrona expositiva e dialogada	
12/08	Síncrona + Assíncrona	- Saúde Pública, endemias, pandemias e sindemias - Aula síncrona expositiva e dialogada - Complementação da aula: atividade assíncrona (preparação júri simulado)	2 + 1
19/08	Síncrona	Síntese: Noções de Imunologia e Microbiologia Básicas necessárias para a vida em sociedade - Atividade síncrona avaliativa - Júri simulado com a divisão da turma em 2 grupos.	2
26/08	Síncrona	- Pandemia da COVID-19: desafios e estratégias de enfrentamento e resistência - Aula síncrona expositiva e dialogada	2
02/09	Síncrona	- Experiências sociais e educativas de enfrentamento à pandemia da COVID-19 - Aula síncrona expositiva e dialogada	2
09/09	Síncrona	- Experiências sociais e educativas de enfrentamento à pandemia da COVID-19 - Aula síncrona expositiva e dialogada	2
16/09	Síncrona + Assíncrona	- Escola e os processos de ensino-aprendizagem na pandemia - Aula síncrona expositiva e dialogada - Complementação da aula: atividade assíncrona (síntese)	2 + 1
23/09	Síncrona	Síntese: Experiências educativas e sociais de enfrentamento à pandemia da COVID-19 (apresentação do relatório síntese e auto avaliação)	2
30/09	Síncrona	Fechamento da disciplina e Recuperação	2