



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO REMOTO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1476 - Introdução à permacultura
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 72h/a (4 créditos)
<b>Ano/Semestre:</b> 2021.1
<b>Turma:</b> Disciplina optativa sem pré-requisitos
<b>Professor/a:</b> Arthur Nanni
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Sob demanda de segunda-feira a sexta-feira em horário comercial, através de e-mail <a href="mailto:arthur.nanni@ufsc.br">arthur.nanni@ufsc.br</a> , do AVA no Moodle e das aulas síncronas previstas para serem feitas através de salas virtuais da plataforma Jitsi ou Meet.
<b>E-mail do professor:</b> arthur.nanni@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> A DEFINIR

<b>Monitores/estagiários:</b>
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b>
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b>

<b>Ementa</b>
Contexto histórico. Éticas e princípios de planejamento. Conceitos fundamentais de ecologia. Padrões naturais. Leitura da paisagem. Método de planejamento do espaço. Solos. Ecologia cultivada. Águas. Arquitetura e permacultura. Permacultura urbana. Ervas medicinais. Planejamento para eventos extremos. Energias. Permacultura, sociedade e educação do campo. Projeto final de planejamento em permacultura.
<b>Objetivos</b>
A disciplina está em acordo com o currículo do Curso de Planejamento Permacultura (Permacultural Design Course - PDC), reconhecido internacionalmente e busca introduzir aspectos da permacultura para a compreensão da gestão sistêmica de recursos naturais energéticos, alimentícios e hídricos. Discutir a sustentabilidade de processos orgânicos e sua influência na organização social.
<b>Metodologia</b>
Serão realizadas atividades síncronas, assíncronas e mistas seguindo os seguintes métodos e formatos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Os conteúdos de ensino serão disponibilizados no Moodle através de materiais em formatos PDF, links e videoaulas;</li><li>• Aulas síncronas serão desenvolvidas durante um período da semana, preferencialmente no período diurno, a título de viabilizar a participação dos discentes de diferentes turmas e, se darão através de sala virtual com endereço a ser divulgado via Moodle, previamente aos encontros;</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO REMOTO

- As atividades assíncronas serão realizadas pelo Moodle com a disponibilização de conteúdos, bem como a informação de prazos de entrega de atividades;
- As aulas de caráter “misto” intercalarão atividades síncronas e assíncronas no mesmo período previsto. Os momentos síncronos serão gravados e logo a seguir disponibilizados através de link, que será fornecido no Moodle junto à aula correspondente.
- As aulas práticas de campo serão substituídas com visitas virtuais, que serão gravadas antecipadamente;
- Os projetos finais serão realizados de forma descentralizada, onde o estudante terá de usar uma área de sua circulação;
- O atendimento para dúvidas e questionamentos será realizado por meio de e-mail e do Moodle, sempre em horário comercial de segunda-feira a sexta-feira.
- Em virtude de contratempos como falta de luz, de conexão ou problemas de saúde, as atividades síncronas passarão a ser mediadas de forma assíncrona com a disponibilização dos conteúdos através de videoaula ou orientação de leituras e visualização de vídeos.

### Conteúdo programático

1. Apresentação da disciplina - História da permacultura. Inspiração. Por quê Permacultura?
2. Éticas e princípios de planejamento.
3. Conceitos fundamentais de ecologia e clima.
4. Padrões físicos e temporais, funções, percepção, interpretação e aplicação.
5. Leitura da paisagem, leitura do perfil natural e estratégias em diferentes climas.
6. Método de planejamento do espaço - as zonas, setores, fluxos energéticos, análise de elementos e localização relativa.
7. Solos e suas características, importância, identificação e manejo.
8. Ecologia cultivada - tipos de agroecossistemas, estratégias de cultivo, animais como elementos e estratégias em diferentes biomas.
9. Permacultura urbana - planejamento para espaços pequenos e coletivos. Plantas da biodiversidade.
10. Águas em um contexto de escala global e local. Água como elemento da paisagem, características, necessidades e funções, sistematização das águas no espaço de planejamento, manutenção da qualidade e tecnologia apropriadas.
11. Arquitetura e permacultura - conceitos fundamentais, histórico, contexto e sistemas estruturais.
12. Planejamento para eventos extremos - compreensão e estratégias de planejamento para eventos preveníveis e mitigáveis.
13. Energias - fluxos energéticos na paisagem planejada, técnicas e tecnologias apropriadas para manejo.
14. Permacultura, sociedade e educação do campo - papel social da



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO REMOTO

permacultura, ecodesenvolvimento, sistemas econômicos, estratégias para organização social, questões educacionais e legais.

15. Apresentação de projetos finais de planejamento em permacultura.

### Avaliação

- Elaboração de um projeto de planejamento permacultural (10 pontos);
- Presença, sendo esta, fator de multiplicação para formulação da nota final no peso do projeto de planejamento final. Ex. Projeto \* presença (%) => 10 \* 80% = 8,0 (nota final). É necessário um mínimo de 75% de presença para aprovação, conforme a Resolução CUN 17, Capítulo VI, Seção 1, parágrafo 2º.
- O controle de presenças se dará através das entregas das atividades assíncronas e da participação nas atividades síncronas.
- A não participação nos momentos síncronos exigirá que o/a aluno/a entregue um resumo em até 3 páginas até a aula seguinte, no intuito de validar sua presença.

### Recuperação

Caso não atinja nota mínima para aprovação, o/a aluno/a poderá recuperar a mesma através da realização de um relatório escrito sobre seu projeto de planejamento em permacultura. Não é permitida a realização da recuperação para alunos com menos de 75% de presença, salvo se justificadas as faltas. A nota dessa avaliação substituirá a nota obtida anteriormente.

### Observações

Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) - Boletim Oficial N. 78/2020.

- É importante que o discente se informe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO REMOTO

penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

### Bibliografia Básica

HOLMGREN, D. Os fundamentos da permacultura. Holmgren Design. Tradução de Alexander Van Parys Piergili e Amantino Ramos de Freitas. 14p. Disponível em: [https://holmgren.com.au/downloads/Essence\\_of\\_Pc\\_PT.pdf](https://holmgren.com.au/downloads/Essence_of_Pc_PT.pdf). Acesso em: 26/08/2019.

NETO, F.; NERY, D. Caminhos e perspectivas para a popularização da permacultura no Brasil. text—[s.l.] Universidade de São Paulo, 26 maio 2017. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/91/91131/tde-24082017-190404/en.php>. Acesso em: 26/08/2019.

MARS, R. O design básico em permacultura. Porto Alegre: Via Sapiens, 2008.

MCKENZIE, L. LEMOS, E. A Permaculture Guidebook from East Timor. 2nd edition. Permatil. 2008. 384p. Disponível em: [http://withoneplanet.org.au/downloads/pdfs/Permaculture\\_Guidebook\\_English.pdf](http://withoneplanet.org.au/downloads/pdfs/Permaculture_Guidebook_English.pdf). Acesso em: 26/08/2019

MOLLISON, B. Permacultura: Designers Manual. Ed. Tagari. Austrália, 1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO REMOTO

MOLLISON, B.; SLAY, R. M. Introdução à permacultura. Tradução André Luis Jaeger Soares. Brasília: MA/SDR/PNFC, 1998. 198p. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/199851>. Acesso em: 26/08/2019

### **Bibliografia Complementar**

ACSELRAD, Henri; MELLO, Cecilia C.; BEZERRA, Gustavo. O que é justiça ambiental. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

BRASIL. Curso de Bioconstrução. Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável. Departamento de Desenvolvimento Rural Sustentável. Texto elaborado por: Cecília Prompt - Brasília: MMA, 2008. 64 p. Disponível em: [https://www.mma.gov.br/estruturas/sedr\\_proecotur/\\_publicacao/140\\_publicacao15012009110921.pdf](https://www.mma.gov.br/estruturas/sedr_proecotur/_publicacao/140_publicacao15012009110921.pdf). Acesso em: 26/08/2019.

CENTRO ECOLÓGICO. Agricultura ecológica - princípios básicos. Centro Ecológico - Ipê: 2005. 78p. Disponível em: [http://www.centroecologico.org.br/Agricultura\\_Ecologica/Cartilha\\_Agricultura\\_Ecologica.pdf](http://www.centroecologico.org.br/Agricultura_Ecologica/Cartilha_Agricultura_Ecologica.pdf). Acesso em: 26/08/2019.

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

GLIESSMAN, S. Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável. UFRGS, 2000.

HANAZAKI, N; PETRUCIO, M.; ZAK, S.; MAYER F.P., 2009. Introdução à Ecologia. 2a ed., Florianópolis, Biologia/EAD/UFSC

HOLMGREN, D. Permacultura - princípios e caminhos além da sustentabilidade. Porto Alegre: Via Sapiens, 2013.

PERONI, N. E HERNÁNDEZ, M.I.M., 2011. Ecologia de Populações e Comunidades. Florianópolis, Biologia/EAD/UFSC



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO REMOTO

### Cronograma:

- 19/6 (Misto) - Apresentação da disciplina - História da permacultura. Inspiração. Por quê Permacultura?
- 26/6 (Misto) - Éticas e princípios de planejamento.
- 3/7 (Misto) - Conceitos fundamentais de ecologia e clima.
- 10/7 (Misto) - Padrões físicos e temporais, funções, percepção, interpretação e aplicação.
- 17/7 (Misto) - Leitura da paisagem, leitura do perfil natural e estratégias em diferentes climas.
- 24/7 (Misto) - Método de planejamento do espaço - as zonas, setores, fluxos energéticos, análise de elementos e localização relativa.
- 31/7 (Misto) - Solos e suas características, importância, identificação e manejo.
- 7/8 (Misto) - Ecologia cultivada - tipos de agroecossistemas, estratégias de cultivo, animais como elementos e estratégias em diferentes biomas.
- 11/8 (Assíncrono)- Aula de campo virtual 1.
- 14/8 (Misto) - Permacultura urbana - planejamento para espaços pequenos e coletivos. Plantas da biodiversidade.
- 21/8 (Misto) - Águas em um contexto de escala global e local. Água como elemento da paisagem, características, necessidades e funções, sistematização das águas no espaço de planejamento, manutenção da qualidade e tecnologia apropriadas.
- 28/8 (Misto) - Energias - fluxos energéticos na paisagem planejada, técnicas e tecnologias apropriadas para manejo.
- 1/8 (Assíncrono)- Aula de campo virtual 2.
- 4/9 - Arquitetura e permacultura - conceitos fundamentais, histórico, contexto e sistemas estruturais.
- 11/9 (Misto) - Planejamento para eventos extremos - compreensão e estratégias de planejamento para eventos preveníveis e mitigáveis.
- 18/9 (Misto) - Permacultura, sociedade e educação do campo - papel social da permacultura, ecodesenvolvimento, sistemas econômicos, estratégias para organização social, questões educacionais e legais.
- 25/9 (Síncrono) - Apresentação dos projetos finais.
- 2/10 (Síncrono) - Apresentação dos projetos finais.

Revisão 113 de 12/05/2021.