



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código e Nome do Componente: EDC 1465 Instrumentos Pedagogia da Alternância III |
| Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36h/a Práticas: 0 h/a |
| Ano/Semestre: 2021.1 |
| Turma: 0334 (Turma Girassol) |
| Curso: Licenciatura em Educação do Campo |
| Pré-requisito (quando houver): Não há |
| Professor/as: Natacha Eugênia Janata e Kátia da Costa Leite |
| Horários e Local de atendimento do professor: Kátia- Segundas-feiras das 9h às 12h, com local virtual a ser combinado com cada estudante a partir de contato prévio pelo moodle, e-mail ou whatsapp Natacha- terças-feiras das 14 às 15h com local virtual a ser combinado com cada estudante a partir de contato prévio pelo moodle, e-mail ou whatsapp |
| Obs: Isto se justifica na medida em que os estudantes têm possibilidades de acesso muito variado, tanto de equipamento quanto de conexão. Optamos por buscar a maior interação online possível, com adequação às plataformas ou outras mídias que sejam mais acessíveis aos estudantes. Sala virtual: será colocada à disposição do estudante no moodle e por email. |
| E-mail dos professores: natacha.janata@ufsc.br e k.costa@ufsc.br |
| Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=138056 |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Monitores/estagiários: Não se aplica |
| Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica |
| E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ementa |
| Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais. |
| Objetivos |
| Geral: Refletir sobre a relação entre os princípios da Educação do Campo, o trabalho socialmente útil e as diversas formas de organização da Pedagogia da Alternância no Brasil, bem como, realizar reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o trabalho de TC desenvolvido na terceira fase do Curso. |
| Específicos: |
| - Proporcionar a compreensão do que é a Pedagogia da Alternância na Educação do Campo |
| - Organizar a dinâmica, datas e processos das Colocações em Comum. |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Realizar as Colocações em Comum
- Socializar e refletir, nas Colocações em Comum, as experiências desenvolvidas no TC na escola e seu território de entorno definida para este fim.
- Redefinir os Planos de Vivência referentes ao Tempo Comunidade, se necessário.

Conteúdo programático

Unidade I: Pedagogia da Alternância e Educação do Campo

Unidade II: Colocação em Comum – as experiências de (re)conhecimento do território rural

- Organização das dinâmicas, datas e processos das Colocações em Comum
- Organização dos Planos de Ensino referentes ao Tempo Comunidade
- Diálogo com as professoras e com os estudantes em torno do Plano de Ensino a ser seguido no Tempo Comunidade
- Acordos e definições em torno das escolas a ser realizada Tempo Comunidade
- Compreensão sobre o Tempo Comunidade a ser desenvolvido por meio de observações gerais da escola: construção de roteiros e metodologias de observação da escola

Unidade III: Necessidades didáticas e pedagógicas para a realização do Tempo Comunidade.

- Discussão teórica em torno do conceito de Pedagogia da Alternância na Educação do Campo: história e diferentes experiências
- Inventário da realidade como ferramenta metodológica do Tempo Comunidade
- Realização de seminários sobre educação do campo, indígena e quilombola.
- Saída de Campo em Assentamentos Rurais, Comunidades Indígenas e/ou Quilombolas, conforme contexto de cada turma.

Metodologia

As 36 horas/aula da disciplina serão ministradas na forma remota, com atividades síncronas e assíncronas:

- Atividades síncronas:

- Um encontro síncrono coletivo, articulado com todas as disciplinas
- Dois encontros síncronos para discussão sobre a Pedagogia da Alternância e a Educação do Campo e sobre as necessidades pedagógicas para realização do tempo Comunidade.
- Dois Encontros Síncronos dos orientadores com o grupo de estudantes por escola para colocação em comum e orientação das atividades.

Registro da frequência: para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na plataforma e participação.

- Atividades assíncronas:

- Leitura e resenha comentada de um texto sobre:
1. Pedagogia da Alternância e Educação do Campo;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Assistir a vídeo indicado
 - Fazer registros para socialização com a turma
 - Participação e sistematização oral das atividades realizadas nos dois Encontros de Colocação em Comum
- **Registro da frequência:** será realizado a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega dos trabalhos avaliativos.
- O atendimento virtual para tirar dúvidas será realizado semanalmente, no horário indicado no início desse plano. O contato poderá ser feito também por e-mail bem como pelo grupo do whatsapp da turma, a fim de combinar atendimentos em outros horários, mediante disponibilidade.

Avaliação

Será realizada mediante:

1. Entrega de resenha do texto disponibilizado sobre a Pedagogia da Alternância e Educação do Campo relacionando com o vídeo e as vivências do Tempo Comunidade (5,0)
2. Participação e sistematização oral das atividades realizadas nos dois Encontros de Colocação em Comum (5,0)

A frequência será atribuída pelas atividades síncronas e atividades assíncronas entregues e apresentadas.

Recuperação: Realizada em paralelo às atividades. Os estudantes poderão refazer as atividades descritas na avaliação. Não há recuperação final.

Cronograma:

| DATA | AULAS - TIPO | ATIVIDADE | h/a |
|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 14/06 | Síncrona | Encontro coletivo - organização do Tempo Comunidade | 3 |
| 14/06 | Ativ Assíncrona | Assistir ao vídeo disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=gOkWBA_hqxA&t=62 e fazer anotações para para compor a resenha e para socializar na aula síncrona do dia 29/07 | 1 |
| 15/06 | Ativ Assíncrona | Assistir ao vídeo disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=gOkWBA_hqxA&t=62 e fazer anotações para compor a resenha e para socializar na aula síncrona do dia 29/07 | 3 |
| 18/06 - | Síncrona | Aula integrada coletiva | 3 |
| 09/07 | Síncrona | Colocação em comum | 3 |
| 29/07 | Síncrona | Pedagogia da Alternância e a Educação do Campo: as necessidades pedagógicas para realização do tempo Comunidade. | 3 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

| | | - Aula expositiva e dialogada | |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 29/07 | Assíncrona | Registro das reflexões da aula para compor a resenha | 1 |
| 30/07 | Assíncrono | Estudo e sistematização em forma de resenha do texto no link https://doi.org/10.1590/S1517-97022008000100003 | 3 |
| 11/08 | Assíncrono | Estudo e sistematização em forma de resenha do texto no link https://doi.org/10.1590/S1517-97022008000100003 | 3 |
| 18/08 | Assíncrono | Estudo e sistematização em forma de resenha do texto no link https://doi.org/10.1590/S1517-97022008000100003 | 3 |
| 23/08 | Síncrona | - Socialização do estudo do texto e da sistematização da resenha - Pedagogia da Alternância e a Educação do Campo as necessidades pedagógicas para realização do tempo Comunidade. - Aula expositiva e dialogada - Início com apresentação dos registros das atividades assíncronas | 3 |
| 23/08 | Assíncrona | - Registro e sistematização das atividades para a Colocação em Comum | 1 |
| 03/09 | Assíncrona | Registro e sistematização das atividades para a Colocação em Comum | 3 |
| 08/09 | Síncrona | Colocação em Comum | 3 |
| | | | |

Observação

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional N° 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.
- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso. Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução n° 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia:

Bibliografia Básica:

CORDEIRO, Georgina; REIS, Nélia da Silva; HAGE, Salomão Mufarrej. Pedagogia da Alternância e seus desafios para assegurar a formação humana dos sujeitos e a sustentabilidade do campo. *Revista Em Aberto*, Brasília, v. 24, n. 85, p. 115-125, abr. 2011. <http://rbepold.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/2489/2446>

RIBEIRO, Marlene. Pedagogia da alternância na educação rural/do campo: projetos em disputa. *Educ. Pesqui.* [online]. 2008, vol.34, n.1, pp.27-45. ISSN 1678-4634. <https://doi.org/10.1590/S1517-97022008000100003>.

Live 14: Educação do Campo e organização pedagógica por Alternância. Web TV Undime Bahia. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=gOkWBA_hqxA&t=62s