

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC – 1463 - Instrumentos Pedagogia da Alternância I
Carga Horária - Créditos: h/a : 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2021/1
Turma: Canoinhas
Professor/a Edson Marcos de Anhaia
Horários e Local de atendimento do professor: segunda-feira das 14 – 16 horas, local virtual agendada por email.
E-mail do professor: edson.anhaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=115769 (moodle - ambiente virtual coletivo de todas as disciplinas ofertadas para a mesma turma)

Ementa
Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
Objetivos
Geral: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar os elementos pedagógicos e didáticos essenciais para a elaboração do Tempo Comunidade do primeiro semestre. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dar suporte a realização dos Tempos Comunidades, dos Planos de estudo e da Colocação em Comum, assim como auxiliar os estudantes nos níveis relacionais, individuais, coletivos, didáticos e institucionais.• Compreender a estrutura da Pedagogia da Alternância.• Auxiliar nos momentos preparatórios dos Tempos Comunidades (planos de estudo/ação);• Preparar as Colocações em Comum, fazendo com que os estudantes expressem de forma individual e coletiva as vivências comprovadas no período de Tempo Comunidade;• Desenvolver com os estudantes momentos de reflexões a cerca do processo interação Tempo Universidade-Tempo comunidade
Metodologia
As 36 horas/aulas serão desenvolvidas por ensino remoto com 50% da carga de ensino com atividades síncronas e 50% de atividades assíncronas. <ul style="list-style-type: none">- A partir dos temas escolhidos para a pesquisa no Tempo Comunidades faremos estudo dirigido e leitura de textos que contribuam para a qualificação dos estudos e elaboração do diagnóstico do território. <u>- Atividades síncronas:</u> <ul style="list-style-type: none">- 4 encontros para colocações em comum concomitante com as 4 lives articulada com as disciplinas que envolvem o Tempo Comunidade;- 2 encontros para discutir a Pedagogia da Alternância e as necessidades pedagógicas para realização do tempo Comunidade.
Registro da frequência: para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na

PLANO DE ENSINO

plataforma e participação. <u>- Atividades assíncronas:</u> - Leitura de textos e vídeos articulados com as pesquisas realizadas no Tempo Comunidade os textos serão disponibilizados no moodle após cada atividade síncrona.
Conteúdo programático
1 - Pedagogia da Alternância e Educação do Campo; 2 - Colocação em Comum e diagnóstico; 2 - Necessidades didáticas e pedagógicas para a realização do Tempo Comunidade.
Avaliação
As avaliações serão as colocações em comum e os registros das pesquisas do Tempo Comunidade.
Recuperação
A recuperação será a reorganização dos relatórios apresentados nas colocações em comum a partir das observações do professor.
Observações
<ul style="list-style-type: none">• Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional N° 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.• É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.• Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.• Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.• Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:• a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução n°

PLANO DE ENSINO

017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensinoaprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica

CALDART, Roseli Salete (org.) Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>

FERRARI, Glaucia M. e FERREIRA, Oséias S. Pedagogia da Alternância nas produções acadêmicas no Brasil (2007-2013). Revista Brasileira de Educação do Campo. 2016;1(2):495-523. Disponível em: <https://doaj.org/article/1e9ec48f0ad5420bb5f09846e1450e2b>

SANTOS, Jocyléia S. dos; e MACEDO, Maria de L. L.. PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: teoria e prática na construção do conhecimento. Revista Observatório . 2017; 3 (4): 581-602. Disponível em: <https://doaj.org/article/3bc9809557e94205bcf5314c8ba06e7f>

TRINDADE, Glademir A. e VENDRAMINI, Célia R. A relação trabalho e educação na pedagogia da alternância. Revista Histedbr On-line. 2012; 11(44):32-46. Disponível em: <https://doaj.org/article/4b75978ff38e4902b3aa69fa900952b2>

Cronograma

1º encontro síncrono 3 h/a

Apresentação do plano de ensino e a organização do curso de licenciatura em educação do campo principalmente na organização do Tempo Universidade e Tempo Comunidade;
Pedagogia da Alternância.

2º encontro síncrono 3 h/a

Colocação em comum e Live - Formação socioespacial do território

3º encontro síncrono 3 h/a

PLANO DE ENSINO

Colocação em comum e Live - Formação sócio-histórica do território

4º encontro síncrono 3 h/a

Colocação em comum e Live – Sujeitos do campo e agricultura

5º encontro síncrono 3 h/a

Colocação em comum e Live – Questões educacionais

6º encontro síncrono 3 h/a

Elementos para a conclusão do diagnóstico do tempo comunidade

1º encontro assíncrono 3 h/a

Texto sobre organização do curso de licenciatura em educação do campo principalmente na organização do Tempo Universidade e Tempo Comunidade;

2º encontro assíncrono 3 h/a

Texto sobre a Pedagogia da Alternância e Formação socioespacial do território;

3º encontro assíncrono 3 h/a

Texto sobre a Pedagogia da Alternância, Formação sócio-histórica do território e a educação do campo;

4º encontro assíncrono 3 h/a

Orientações escritas sobre as necessidades didáticas e pedagógicas para a realização do Tempo Comunidade e Sujeitos do campo e agricultura;

5º encontro assíncrono 3 h/a

Material sobre Questões educacionais

6º encontro assíncrono 3 h/a

Avaliação final da disciplina