



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1415 - Estudo orientado de estágio e seminário socialização V
Carga Horária - Créditos: 54 h/a
Ano/Semestre: 2021.1/ 3º ano - 5ª Fase
Turma: 25 de Maio
Professores: André Taschetto Gomes Elizandro Maurício Brick Marcelo Gules Borges Maria Carolina Machado Magnus
Horários e Local de atendimento do professor: pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle com agendamento prévio. Prof. Marcelo Borges, segundas-feiras das 8h30mim-11h30mim.
E-mail do professor: atg.andre@gmail.com , marcelo.borges@ufsc.br , maria.carolina.magnus@ufsc.br , elizandro.m.b@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=138512

Ementa
Estudos e sistematização em forma de dossiê baseado na experiência do Estágio Docência nas séries finais do Ensino Fundamental, por área do conhecimento em CNM, preferencialmente em escolas do campo, a partir de reflexões teórico-prático sobre a ação docente articulada pela observação e registro da realidade escolar e seu entorno.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Analisar e sistematizar a experiência sobre o Estágio Docência, visando aprofundar reflexões teórico-metodológicas a partir das propostas exploratórias e introdutórias de ensino nos anos finais do Ensino Fundamental, desenvolvidas no âmbito do estágio docência da quinta fase.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Articular teoria e prática a partir de um processo de reflexão sobre a observação, o planejamento e desenvolvimento das aulas no contexto dos anos finais do Ensino Fundamental.
- Problematizar diferentes formas de planejamento, desenvolvimento e avaliação das aulas de Ciências da Natureza e Matemática.
- Sistematizar e socializar as experiências vivenciadas no desenvolvimento do estágio da quinta fase.

Metodologia

A disciplina com carga horária total de 54 h/a, será dividida em:

- As unidades de estudo serão desenvolvidas no Moodle, como plataforma oficial para registro das atividades;
- Os recursos tecnológicos utilizados serão: Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, Google Docs, Google Drive e Youtube;
- As atividades assíncronas, disponibilizadas para os estudantes acessarem no Moodle, seguindo os prazos estabelecidos neste plano serão: estudo dirigido, fórum de discussão, pesquisas, leitura de textos, conteúdos sistematizados em PowerPoint, vídeos, filmes e documentários.
- As atividades síncronas serão realizadas por meio de reuniões em salas virtuais com duração de cerca de 1h30min, através da plataforma RPN dentro do moodle da UFSC ou através do Google meet;
- O atendimento virtual para tirar dúvidas dos estudantes será Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, mediante prévio agendamento pelo estudante, via *e-mail* ou pelo tópico agendamentos dentro da disciplina no moodle.
- Os atendimentos serão realizados de forma individual e/ou coletiva.

Conteúdo programático

Relações entre escola, currículo e ensino de Ciências e Matemática na Educação do Campo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Planejamento da ação docente no âmbito dos anos finais do Ensino Fundamental para as escolas do campo.

O papel do aluno e do professor no processo de ensino e aprendizagem

Formação de professores/as na área de Ciências da Natureza e Matemática na Educação do Campo.

Avaliação

A avaliação, predominantemente qualitativa, levará em conta:

- N1. Nota individual obtida pela realização das atividades propostas;
- N2. Socialização e apresentação do projeto (plano de ensino);
- N3. Trabalho final: Elaboração e entrega do projeto de ensino;

A nota final (NF) será composta da seguinte forma:

$$NF = (N1 + N2 + N3)/3$$

Frequência

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.

-A frequência será contabilizada pela entrega das atividades, pela participação nos fóruns de discussão e pela presença nos encontros síncronos.

Recuperação

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Observações



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

- Fica proibido de acordo com a Lei nº 9.610/98, que trata dos direitos autorais e propriedade intelectual gravação e filmagem **para divulgação** de materiais e conteúdos abordados nas aulas.

Bibliografia Básica

CARVALHO, A. M. P. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10a ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Questões da nossa época; v. 28).

DELIZOICOV, D. [Didática geral](#). 3a Ed. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2012.

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTTI, J. A. Aluno: sujeito do conhecimento. In: DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTTI, J. A. Escola, currículo e ensino de ciências. In: DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).

MINNER, H. H. O Ritual do Corpo entre os Nacirema. In: American Anthropologist, vol. 58 (1956), pp. 503 - 507.

MOCROSKY, Luciane Ferreira; KALINKE, Marco Aurélio; ESTEPHAN, Violeta Maria. A prática como componente curricular na formação inicial do professor de Matemática: em busca de compreensões. In: CURY, Helena Noronha; VIANNA, Carlos Roberto. (Orgs.). Formação do Professor de Matemática: reflexões e propostas. Santa Cruz do Sul: Editora IPR, 2012. p. 333-362.

SILVA, A. F. G. A perspectiva freireana de formação na práxis da educação popular crítica. in: SILVA, A. F. G. A busca do tema gerador na práxis da educação popular. Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2007.

Bibliografia Complementar

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais de 5a a 8a séries - Ciências Naturais. Brasília: MEC/Sef, 1998.<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro04.pdf>>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais - 5a a 8a séries - Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998. <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf>>

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. PCN+ Ensino Médio (Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias) Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002
<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>> acesso em 01/03/2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental. Brasília, 2018.
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

DIONISIO, Ingrid Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Org.). Gêneros textuais & ensino. São Paulo: Parábola Ed., 2010.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1987.

PONTUSCHKA, N. N. Ousadia no Diálogo: Interdisciplinaridade na Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1993.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. Movimento de Reorientação Curricular. Caderno 1, 2 e 3. 1992.

Cronograma:

A ser definido a partir do calendário acadêmico semestral da turma.

Atividades previstas:

- Preparação e estudo para a realização das atividades de estágio no Ensino Fundamental;
- Contextualização e discussão sobre o Ensino Fundamental no Brasil;
- Conteúdos que serão ministrados na parte prática da disciplina:
- Socialização das atividades de observação e planejamento da regência.
- Socialização da regência e organização do projeto.
- Apresentação do projeto comunitário e entrega da versão final do Dossiê/relatório. Avaliação e encerramento das atividades de Estágio.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

--