



## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1457 Vivência Compartilhada III
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 72 h/a (4 créditos)
<b>Ano/Semestre:</b> 2021.1
<b>Turma:</b> 0334 (Turma Girassol)
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação do Campo
<b>Pré-requisito (quando houver):</b> Não há
<b>Professor/as:</b> Beatriz Bittencourt Collere Hanff, Carolina Orquiza Chermem, Natacha Eugênia Janata, Patricia Guerrero
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> atendimento por orientadora, com local virtual a ser combinado com cada estudante, a partir de contato prévio por e-mail ou whatsapp Obs: Isto se justifica na medida em que os estudantes têm possibilidades de acesso muito variado, tanto de equipamento quanto de conexão. Optamos por buscar a maior interação online possível, com adequação às plataformas ou outras mídias que forem mais acessíveis aos estudantes.
<b>E-mail dos professores:</b> <a href="mailto:bcollere@gmail.com">bcollere@gmail.com</a> ; <a href="mailto:carolina.chermem@ufsc.br">carolina.chermem@ufsc.br</a> ; <a href="mailto:natacha.janata@ufsc.br">natacha.janata@ufsc.br</a> , <a href="mailto:patricia.guerrero@ufsc.br">patricia.guerrero@ufsc.br</a>
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=138055">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=138055</a>

<b>Monitores/estagiários:</b>
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b>
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b>

<b>Ementa</b>
Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
<b>Objetivos</b>
<b>Geral:</b> Propiciar a aproximação dos estudantes ao universo escolar, preferencialmente das escolas do campo, para conhecimento/reconhecimento dos espaços escolares, administrativos e pedagógicos.
<b>Específicos:</b> Observar e caracterizar os espaços físicos, administrativos e pedagógicos escolares Coletar informações que caracterizem o perfil dos docentes que compõem o quadro docente da escola Coletar informações que caracterizem o perfil dos estudantes e da comunidade escolar Coletar informações acerca de aprovação, reprovação, defasagem idade/ano escolar, e evasão. Observar e coletar informações inerentes a especificidades das escolas e comunidades rurais e do campo no que se refere a transporte escolar, nucleação, migração, masculinização entre outros. - Estabelecer uma parceria colaborativa na escola resguardando os acordos realizados;



## PLANO DE ENSINO

- Participar das reuniões de orientações na escola ou online.

### Conteúdo programático

Unidade I: Organização da escola e o espaço escolar (físico, administrativo e pedagógico)

Unidade II: Caracterização dos docentes e discentes e as condições de trabalho.

Unidade III: O PPP e o Conselho de Escola

Unidade IV: O entorno da escola

Unidade V: Indicadores sociais escolares

Unidade VI: A escola rural e/ou escola do campo

### Metodologia

**As 72 horas/aula da disciplina serão ministradas na forma remota, com atividades síncronas e assíncronas:**

- Atividades síncronas:

- Um encontro síncrono coletivo, articulado com todas as disciplinas para explanação dos planos de ensino e do planejamento do Tempo Comunidade, com as orientações para o desenvolvimento do TC.(4h/a)

- Um encontro síncrono com o Professor Marcos Gehrke, sobre Educação do Campo. (4h/a)

- Um encontro síncrono para discussão e revisão do roteiro de entrevistas/conversas com Diretores e/ou coordenadores pedagógicos, estudantes e famílias de estudantes. (4h/a)

- Um encontro síncrono com convidados para discussão sobre as identidades dos sujeitos do território de abrangência do Tempo Comunidade: Assentamentos, e ou Organização coletivas, e ou Agricultura rural e urbana, e outros. (4h/a)

Dois encontros síncronos coletivos/ Seminário para que os estudantes apresentem o Relatório de Sistematização das atividades desenvolvidas no TU e no TC sobre “Escolas do Campo, seus sujeitos e realidade” desenvolvidos no TC.(4h/a)

- Encontros síncronos de cada orientador com seu grupo de estudantes por escola a ser combinado dentro dos horários de aulas conforme desenvolvimento das atividades.(8h/a)

**Registro da frequência:** para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na plataforma e participação.

- Atividades assíncronas:

1. Contato com a direção das escolas para início das atividades de TC (4h/a)

2. Leitura e síntese do PPP da escola com as informações de caracterização da escola e de seus sujeitos (4h/a)

3. Realização de entrevistas com direção e/ou coordenação pedagógica para coleta de informações sobre a escola, seus sujeitos e a realidade das comunidades de onde se originam os estudantes.(4h/a)

4. Realização de entrevistas com estudantes e famílias dos estudantes sobre a escola, o ensino remoto/híbrido, as expectativas quanto a continuação ou não da escolaridade, e a relação com a escola. (4h/a)

5. Leitura, estudo dirigido e síntese dos textos, articulados com as disciplinas de Cultura e Organização Escolar, Pesquisa e Introdução à pesquisa. (10h/a)

6. Sistematização e organização das informações coletadas no Tempo Comunidade. (8h/a)

Sistematização do Relatório.(6h/a)

**PLANO DE ENSINO**

Apresentação do Relatório final (4h/a) - <b>Registro da frequência:</b> ocorrerá a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega dos trabalhos avaliativos.
<b>Avaliação</b>
Entrega da carta de apresentação a direção da escola (0,5)
Frequência e participação nas atividades síncronas (1,5)
Frequência e entrega da síntese sobre a atividade com Prof. Marcos Gehrke (0,5)
Frequência e entrega da síntese sobre a identidade dos sujeitos do território de abrangência do Tempo Comunidade: Assentamentos, Organização de Mulheres, Agricultura urbana.(1,5)
Entrega da síntese dos textos definidos pelo moodle ou email. (individual) – (1,5)
Entrega síntese do PPP (1,5)
Comprovar a realização das entrevistas on-line com direção ou coordenação pedagógica, estudantes e famílias de uma das escolas de educação Básica por meio de vídeo ou gravados. (0,5)
Apresentar ao orientador a sistematização das entrevistas (direção ou coordenação pedagógica, estudantes, famílias de estudantes).dos participantes da pesquisa (2,0)
Sistematização da apresentação e apresentação do Relatório com as atividades do TC sobre as escolas de Educação Básica:Escola do Campo: sujeitos e realidade. (0,5)
Recuperação: Reescrita do Relatório e apresentação para os que não atingiram nota para aprovação

<b>Cronograma:</b>
<b>Cronograma:</b> 14/06: Atividade Síncrona de apresentação dos planos de ensino de todas as disciplinas e Organização das atividades de TC. 15/06 a 19/06 – Contato dos estudantes com Diretores das Escolas de Educação Básica para autorização do desenvolvimento das atividades e coleta do PPP da escola. 22/06- Atividade síncrona de organização das atividades do TC. 22/06 a 08/07 - Leitura do PPP e produção de síntese 07/07- Entrevista com Direção e/ou Coordenação Pedagógica das escolas 09/07- Socialização das atividades na Colocação em Comum 16/07 a 22/07- Traçar o perfil dos entrevistados e Sistematizar as informações resultantes da pesquisa. 28/07- Apresentação aos orientadores do quadro de sistematização das informações sobre a escola 31/07- Live/ Atividade sobre Educação do Campo: sujeitos e suas realidades com o Prof. Marcos Gehrke (2 h/a) 06/08- Entrega da síntese da atividade do Prof. Marcos Gehrke. 13/08- Realização das entrevistas com estudantes e famílias 20/08 a 26/08- Traçar o perfil dos entrevistados e Sistematizar as informações 03/09- Apresentação às orientadoras do quadro de sistematização das informações dos estudantes, suas famílias e organizações comunitárias. 08/09 - Socialização com a turma dos registros e reflexões na Colocação em Comum 11/09- Live/ Atividade sobre Educação do Campo: sujeitos e suas realidades com grupo de mulheres agricultoras, grupos de produção da agricultura urbana, lideranças de assentamentos. 13 a 18/09 - Organizar e sistematizar o Relatório do TC. Organizar e sistematizar a apresentação no Seminário. 20/09 – Entrega do Relatório



## PLANO DE ENSINO

21/09 – Entrega da sistematização da apresentação para o Seminário

- 17/09 a 01/10 – **Recuperação**

Reescrita do Relatório e apresentação para os que não atingiram nota para aprovação (3,0 – 5,9).

### Bibliografia:

As bibliografias são definidas em cada disciplina que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de referência do Tempo Comunidade.

### Observações:

Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**
- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensinoaprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.