



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1455 - Vivência compartilhada I
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 72h/a – 4 Créditos
<b>Ano/Semestre:</b> 2021.1
<b>Turma:</b> 01334
<b>Professor/a:</b> Adriana Angelita da Conceição; Sílvia D. Mendes da Silva; Thaise Costa Guzzatti
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Os professores estarão à disposição dos estudantes nas segundas-feiras, das 14:00 até 16:00 na sala virtual da disciplina do moodle e, excepcionalmente, via whatsapp dos professores ou por e-mail.
<b>E-mail do professor:</b> <i>silviobill.mendes@gmail.com; thaise.guzzatti@ufsc.br; adriana.a@ufsc.br</i>
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=139240">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=139240</a>
<b>Link Alternativo para aulas e reuniões:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3048750">https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3048750</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> Não se aplica.
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b> Não se aplica.
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b> Não se aplica.

<b>Ementa</b>
Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.
<b>Objetivos</b>
<b>Geral:</b> Elaborar estudos para produzir um diagnóstico, durante o Tempo Comunidade, do território de origem e/ou de vida dos/as estudantes, contribuindo para que desenvolvam uma percepção mais crítica e analítica dos aspectos de formação socioespacial e sócio-histórica, considerando os sujeitos do campo, a agricultura e as questões educacionais do território. <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudar a realidade do município de origem e/ou vida dos estudantes</li><li>- Conhecer a realidade dos sujeitos do campo do município de origem e/ou vida dos estudantes</li><li>- Investigar aspectos da formação socioespacial e sócio-histórica do município de origem e/ou vida dos estudantes</li><li>- Investigar aspectos relacionados à agricultura e às questões educacionais do município de origem e/ou vida dos estudantes</li></ul>
<b>Metodologia</b>
As aulas serão realizadas integralmente no modelo remoto, com a utilização de recursos virtuais de aprendizagem, com interações síncronas e assíncronas. 1) As interações síncronas serão acessadas através de um link disponibilizado no Moodle da disciplina ou no BBB na página da disciplina no Moodle. 2) As interações assíncronas serão em diferentes formatos, por e-mails, whatsapp, dentre outros, sempre com a probabilidade de auxiliar os estudantes no cumprimento das atividades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

A disciplina será realizada através de práticas de investigação no/sobre o território de origem/vida dos estudantes e do planejamento, execução e síntese reflexiva de *lives*. Neste processo, os estudantes serão organizados em grupos e por tema. Cada grupo realizará pesquisas com o acompanhamento de orientação docente e, em diálogo, com a disciplina EDC 1429 Introdução aos processos de pesquisa. As pesquisas devem permitir o aprofundamento do grupo na temática de cada *Live*.

Serão, no total, quatro *lives*. Os temas gerais que conduzirão as pesquisas que cada grupo deve realizar e que devem compor os tópicos do relatório de “diagnóstico da turma”, serão: Formação socioespacial e sociohistórica do território; Sujeitos do campo e agricultura; e Educação.

Caberá aos estudantes organizados em grupos por tema, em diálogo com professor/a orientador/a:

- Escolher palestrantes para *lives*. Os palestrantes devem ter experiência nos temas e/ou atuação nos municípios do território do Contestado;
- Realizar a *live* (abertura; mediação; debate);
- Realizar a produção escrita da *live* em grupo, a qual irá compor o relatório de diagnóstico coletivo da turma. O conteúdo apresentado poderá ser aprofundado com pesquisas bibliográficas. Sendo que a entrega da produção escrita integra a avaliação da disciplina EDC 1411 - *Estudos Orientados e Seminário de Socialização I* (conferir cronograma da respectiva disciplina).
- Participar do Fórum - na Plataforma Moodle - que será aberto ao final de cada *live* - no total serão quatro fóruns. O objetivo dos fóruns será refletir/tirar dúvidas sobre as discussões surgidas e levantadas durante as *lives*, permitindo assim o aprofundamento da turma sobre a temática estudada.

Acompanhamento de presença na disciplina: nas aulas síncronas e *Lives* a presença do/a educando/a será registrada a partir da manifestação durante a ocorrência do Evento, no chat da *live*/aula. Para a carga horária assíncrona, a presença será computada com a realização das atividades encaminhadas pelos/as professores/as orientadores/as.

### Conteúdo programático

Unidade I - Formação socioespacial do território  
Unidade II - Formação sócio-histórica do território  
Unidade III - Sujeitos do campo e agricultura  
Unidade IV - Questões educacionais

### Avaliação

A média final será composta pela soma das seguintes notas/pontos -  $MF = N1+N2+N3+N4 = MF$

- N1: Planejamento das *lives* (atividades orientadas com professores/as): 3 pontos
- N2: Realização das *lives*: 2 pontos
- N3: Participação nas *lives*: 2 pontos
- N4: Participação nos fóruns da disciplina pós *lives*: 3 pontos

### Recuperação

Alunos/as que não alcançarem a média para aprovação na disciplina (6,0), mas que ficarem acima de 3,0, terão como atividade de recuperação a elaboração de quatro resenhas críticas a partir da gravação de cada uma das *lives*, sendo que cada resenha crítica deve ter entre três e cinco páginas. Destaque-se que os critérios de avaliação serão os seguintes: qualidade das informações, a análise crítica das mesmas e a qualidade do texto em si (ortografia, gramática, normas ABNT).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

- No caso das disciplinas práticas explicitar que serão ministrados os conteúdos teóricos com utilização da menção “P” para realização da atividade prática quando possível. É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

- **De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, conforme OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021:**

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

### Bibliografia Básica

*Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.*

CEPA/EPAGRI. Infoagro. Disponível em: <http://www.infoagro.sc.gov.br/>

FECAM. Sistema de Indicadores de Desenvolvimento Municipal Sustentável - IDMS. Disponível em:

<https://indicadores.fecam.org.br/index/index/ano/2020>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

CALDART, Roseli Salette (org.) Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salette Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em:

<http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>

IBGE. Censo Agropecuário, 2017. Disponível em: <https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/censo-agropecuario/censo-agropecuario-2017>

IBGE: Censo Demográfico. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/22827-censo-2020-censo4.html?=&t=o-que-e>

IBGE. Cidades. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/>

INEP. Censo Escolar. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/censo-escolar>

### **Bibliografia Complementar**

*Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.*

NOSELLA, Paolo. Origens da Pedagogia da Alternância no Brasil. Vitória: EDUFES, 2014. 288p. Disponível em:

<http://www.educacaodocampo.ufes.br/sites/educacaodocampo.ufes.br/files/field/anexo/Origens%20da%20pedagogia%20da%20alternancia%20no%20brasil.pdf>

TEIXEIRA, Edival Sebastião; BERNARTT, Maria de Lourdes; TRINDADE, Glademir Alves. Estudos sobre Pedagogia da Alternância no Brasil: revisão de literatura e perspectivas para a pesquisa. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.34, n.2, p. 227-242, maio/ago. 2008. Disponível em:

[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022008000200002&script=sci\\_arttex](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022008000200002&script=sci_arttex)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Cronograma					
TC – TEMA	Data Aula/Live Síncrona	Horário e CH Síncrona	Período de Orientação Síncrono Assíncrono*	Período de pesquisa	CH Assíncrona
<b>Aula 1 Apresentação da disciplina Síncrona</b>	A definir: conforme definição do calendário da Turma Canoinhas.	3h/a 18h às 20h30	-	-	-
<b>TC1-</b> Formação socioespacial do território	A definir: conforme definição do calendário da Turma Canoinhas.	14h às 15h40 2h/a	A definir	A definir	16 h/a
<b>TC2</b> Formação sócio histórica do território	A definir: conforme definição do calendário da Turma Canoinhas.	14h às 15h40 2h/a	A definir	A definir	15 h/a
<b>TC3 -</b> Sujeitos do campo e agricultura	A definir: conforme definição do calendário da Turma Canoinhas.	14h às 15h40 2h/a	A definir	A definir	15h/a
<b>TC4 -</b> Questões Educacionais	A definir: conforme definição do calendário da Turma Canoinhas.	14h às 15h40 2h/a	A definir	A definir	15 h/a

\* No período de orientação, em grupo, ocorrerão encontros síncronos e assíncronos com os/as professores/as orientadores.