



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1432- LABORATÓRIO I
Carga Horária -Créditos: 54 h/a
Ano/Semestre: 2021.1
Turma: 25 de Maio
Professora: André Taschetto Gomes
Horários e Local de atendimento do professor: terça e quarta-feira, das 14h00 às 18h pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle.
E-mail do professor: atg.andre@gmail.com
Website/blog/moodle: meet.google.com/jra-oafh-ksx

Ementa
As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio.
Objetivos
Promover práticas e a criação de materiais pedagógicos que possibilitem aos estudantes a emergência de olhares críticos e reflexivos acerca das diferentes iniciativas didático-metodológicas para o trabalho na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM), nos anos finais do Ensino Fundamental.
Metodologia
A disciplina de Laboratório I, com carga horária total de 54h/a, será dividida em: -As unidades de estudo serão desenvolvidas no Moodle, como plataforma oficial para registro das atividades; - Os recursos tecnológicos utilizados serão: Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, Google Docs, Google Drive e Youtube. - As atividades assíncronas, disponibilizadas para os estudantes acessarem no Moodle, seguindo os prazos estabelecidos neste plano serão: estudo dirigido, fórum de discussão, pesquisas, leitura de textos, conteúdos sistematizados em PowerPoint, vídeos, filmes e documentários.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

-As atividades síncronas serão realizadas por meio de reuniões em salas virtuais com duração de cerca de 1h30 min, limitadas a 30% da carga horária total da disciplina, através da plataforma RPN dentro do moodle da UFSC ou através do link do Google meet meet.google.com/jra-oafh-ksx.

- O atendimento virtual para tirar dúvidas dos estudantes será realizado às terças e quartas-feiras, das 14h às 18h pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, mediante prévio agendamento pelo estudante, via *e-mail* ou pelo tópico agendamentos dentro da disciplina de Laboratório I no moodle.

-Os atendimentos serão realizados de forma individual e/ou coletivo.

Conteúdo programático

- Estratégias metodológicas (laboratório de Ciências e Matemática, saídas de campo, experimentação, pesquisa, roteiro de estudos, recursos digitais educacionais, teatro, música, poesia, entre outros), voltadas para o ensino fundamental;

- Segurança de laboratório, riscos e saúde no ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo;

- O papel do jogo e da brincadeira no ensino fundamental na Educação em Ciências e Matemática;

- Materiais alternativos e paradidáticos para o ensino fundamental nas escolas do campo;

- Atividades didático-pedagógicas para construção de modelos e experimentos no ensino fundamental.

Avaliação

A avaliação, predominantemente qualitativa, levará em conta:

N1. Nota individual obtida pela realização das atividades assíncronas referentes às leituras;

N2. Nota individual obtida pela realização das atividades assíncronas de estudo dirigido no moodle;

N3. Trabalho final: Elaboração e entrega de uma sequência didática;

A nota final (NF) será composta da seguinte forma:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

$$NF = (N1 + N2 + N3)/3$$

Frequência

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
- A frequência será contabilizada pela entrega das atividades, pela participação nos fóruns de discussão e pela presença nos encontros síncronos.
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

Recuperação

- A recuperação da disciplina ocorrerá ao final do semestre
- No caso de alunos que ficarem em recuperação a média final será composta a partir da média aritmética entre NF e a recuperação, da seguinte forma:

$$MFR = (NF + recuperação) /2.$$

- A recuperação será um trabalho escrito, a critério do professor.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.
- Fica proibido de acordo com a Lei nº 9.610/98, que trata dos direitos autorais e propriedade intelectual gravação e filmagem **para divulgação** de materiais e conteúdos abordados nas aulas.
- Plano em acordo com a normativa prevista no ofício circular conjunto nº003/2021/Prograd/SEAI.

Bibliografia Básica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

LIMA, Maria E. C. de C.; JUNIOR, Orlando G. de A.; BRAGA, Selma A. de M. **Aprender Ciências: um mundo de materiais** (livro do professor). Belo Horizonte, Ed. UFMG/INEP, 1999.

TAHAN, Malba. *Antologia da Matemática*. São Paulo: Saraiva, 1961 2 v.

MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra E; FERREIRA, Marcia S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL, Ministério da Educação. *Parâmetros Curriculares Nacionais - 5a a 8a séries - Matemática*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais*. Brasília: MEC / SEF, 1998.

GIL-PÉREZ, Daniel; CARVALHO, Ana M. P. *Formação de professores de Ciências: tendências e inovações*. São Paulo: Cortez, 1993.

ZASLAVSKY, Claudia. *Jogos e atividades matemáticas do mundo inteiro*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZUNINO, Delia Lerner. *A Matemática na Escola: aqui e agora*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

Cronograma:

Data	Carga horária	Tipo de atividade
17/06	2h/a	Síncrono Apresentação da proposta da disciplina e cronograma
24/06	4h/a	Síncrono Análise histórica dos processos de reforma educacional relacionada ao ensino de ciências envolvendo aspectos legais, modalidades e recursos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		didáticos, temáticas dos programas, e processos de avaliação.
01/07	4h/a	Síncrono Continuidade da discussão iniciada no encontro anterior
08/07	4h/a	Assíncrono Seminário 1 - Leitura Artigo pelo responsável do seminário e construção da apresentação CORRÊA, A.D.; RÔÇAS, G.; LOPES, R.M.; ALVES, L.A. A Utilização de uma História em Quadrinhos como Estratégia de Ensino sobre o Uso Racional de Medicamentos. Alexandria- Revista de Educação em Ciência e Tecnologia , v.9, n.1, p.83-102, 2016. https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/1982-5153.2016v9n1p83/31792
15/07	4h/a	Síncrono Apresentação Seminário 1 - Discussão a partir das questões problema elaboradas
22/07	4h/a	Síncrono Os jogos didáticos no ensino de ciências
29/07	4h/a	Assíncrono Seminário 2 - Leitura Artigo pelo responsável do seminário e construção da apresentação AMORIM, A.M.A.; REIS, J.S.; OLIVEIRA, V.C.M.; Jogo de mímica para o ensino de propagação do calor: condução, convecção e irradiação. Revista Prática Docente , v. 3, n. 1, 2018. http://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/142/58
05/08	4h/a	Síncrono Apresentação Seminário 2 -Discussão a partir das questões problema elaboradas
12/08	4h/a	Assíncrono Leitura do Texto Projetos de ensino, atividades práticas, experimentação e o lúdico no ensino de ciências e proposta de trabalho para uma atividade prática Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/47361/1/u1_d23_v10_t05.pdf



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		Trabalho de construção de plano de aula)
19/08	4h/a	Assíncrono Seminário 3 -Leitura Artigo pelo responsável do seminário e construção da apresentação SANTOS, M.T.; FILHO, E.B.S.; RIBEIRO, E.O.R.; FREITAS, N.M.S.; Cenas e cenários das questões socioambientais: mediações pela fotografia. Revista Ensaio , v.16, nº01, 2014. https://www.scielo.br/j/epec/a/SkjRWCKtZkjwrFG8rcXKGyc/?lang=pt&format=pdf
26/08	4h/a	Síncrono Apresentação Seminário 3 - Discussão a partir das questões problema elaboradas
02/09	4h/a	Assíncrono Seminário 4 -Leitura Artigo pelo responsável do seminário e construção da apresentação ROCHA, L.B.; SANTOS, B.L.S.R.; PITANGA, A.F.; A utilização de desenhos como instrumento de análise de visões ambientais de alunos do Ensino Médio. R. bras. Ens. Ci. Tecnol. , v. 12, n. 1, 2019. https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/7511/pdf
09/09	4h/a	Síncrono A interdisciplinaridade como um movimento articulador no processo ensino-aprendizagem em aulas práticas e de laboratório e finalização da disciplina
16/09	4h/a	Assíncrono Continuidade da elaboração do plano de aula a partir de atividade prática e entrega no moodle.