



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

| |
|--|
| Código e Nome do Componente: EDC 1413 Estudo Orientado e Seminário de Socialização III |
| Carga Horária - Créditos: 54 h/a (3 créditos) |
| Ano/Semestre: 2021.1 |
| Turma: 0334 (Turma Girassol) |
| Curso: Licenciatura em Educação do Campo |
| Pré-requisito (quando houver): Não há |
| Professor/as: Beatriz Bittencourt Collere Hanff, Carolina Orquiza Cherfem, Katia da Costa Leite, Patrícia Guerrero. |
| Horários e Local de atendimento do professor: atendimento com local virtual a ser combinado com cada estudante a partir de contato prévio por e-mail com as professoras. |
| E-mail dos professores: bcollere@gmail.com ; carolina.cherfem@ufsc.br , k.costa@ufsc.br , patricia.guerrero@ufsc.br |
| Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=138907 |

| |
|---|
| Monitores/estagiários: Não se aplica |
| Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica |
| E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica |

| |
|---|
| Ementa |
| Estudos e sistematização da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante. |
| Objetivos |
| Geral: Registrar de forma sistematizada, conforme definido no plano de ensino, os estudos e pesquisas realizados no Tempo Comunidade a respeito dos espaços escolares, administrativos e pedagógicos das escolas e do território do entorno, preferencialmente as escolas do campo, em articulação com as disciplinas que compõem a terceira fase do curso. |
| Específicos: - Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica; - Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e à formação de professores/as do campo. - Participar das Colocações em Comum, dos Planos de TC e das orientações de TC realizadas pelos professores responsáveis. Organizar e sistematizar as observações e informações/dados Analisar usando os fundamentos teóricos e metodológicos Produzir registro respeitando as instruções e a/s forma/a explicitadas no plano de ensino |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Socializar

Participar das Colocações em Comum, dos Planos de TC e das orientações de TC realizadas pelos professores responsáveis.

Conteúdo programático

Unidade I: Registros e análises críticas das observações realizadas acerca da escola em que o estudante realiza o Tempo Comunidade;

Unidade II: Elaboração de roteiros das entrevistas e sistematização das entrevistas realizadas em forma de tabelas que darão subsídio para as análises

Unidade III: Elaboração de um relatório referente à escola onde realiza o TC com uma síntese reflexiva, conteúdo: a) a descrição da escola a partir das observações e do PPP; b) os elementos presentes nas observações realizadas; c) síntese das entrevistas por meio de tabelas que contribuem para as análises; d) uma análise reflexiva das principais problematizações realizadas.

Metodologia

As 54 horas/aula da disciplina serão ministradas na forma remota, com atividades síncronas e assíncronas, realizadas em plataforma virtual acessível para a turma.

- Atividades síncronas:

- Um encontro síncrono coletivo, articulado com todas as disciplinas e a organização das atividades de TC.

- Três encontros Síncronos dos orientadores com o grupo de estudantes por escola para orientação e acompanhamento das atividades.

- Dois encontros síncronos coletivos, dos professores, estudantes e convidados para apresentação do Relatório de Sistematização da Pesquisa sobre as escolas da Educação Básica onde foi desenvolvido o Tempo Comunidade.

Registro da frequência: para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na plataforma e participação.

- Atividades assíncronas:

- Sistematização do Relatório

- **Registro da frequência:** será realizada a partir do acesso ao material disponibilizado no moodle e a entrega dos trabalhos avaliativos.

Avaliação

Ao final da disciplina, a/o estudante deverá entregar um relatório preliminar sobre “Escola do Campo, sujeitos e realidade” onde realiza o TC com uma sistematização dos dados e análise preliminar.

O relatório deverá conter:

- Síntese live Prof. Marcos Gehrke



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- b) Síntese do PPP
- c) Síntese das atividades das disciplinas articuladas com o TC
- d) Perfil dos entrevistados (Direção/Coordenação Pedagógica)
- e) Sistematização do resultado das entrevistas com Diretores e Coord. Pedagógicos
- f) Síntese live Sujeitos do Campo e suas organizações
- g) Perfil dos sujeitos: estudantes e famílias
- h) Sistematização do resultado das entrevistas com estudantes e famílias
- i) Sistematização sobre sujeitos dos territórios
- j) Conclusão reflexiva sobre as aprendizagens desenvolvidas sobre a escola, seus sujeitos e realidade.

Será atribuída nota:

N1: Pelo conteúdo do relatório (10,0) ;

N2: Pela apresentação do relatório em seminário (10,0)

A nota será obtida pela média das duas notas.

A frequência será atribuída pelas atividades apresentadas e a frequência nas orientações síncronas.

Cronograma:

Cronograma:

14/06: Atividade Síncrona de apresentação dos planos de ensino de todas as disciplinas e Organização das atividades de TC.

30/06 a 02/07 - Leitura do PPP e produção de síntese

19/07- Traçar o perfil dos entrevistados e sistematizar as informações resultantes da pesquisa.

28/07- Apresentação às orientadoras do quadro de sistematização das informações sobre a escola

06/08- Entrega da síntese da atividade do Prof. Marcos Gehrke.

20/08- Traçar o perfil dos entrevistados e Sistematizar as informações

03/09- Apresentação às orientadoras do quadro de sistematização das informações dos estudantes, suas famílias e organizações comunitárias.

13 a 18/09 - Organizar e sistematizar o Relatório do TC. Organizar e sistematizar a apresentação no Seminário.

20/09 – Entrega do Relatório

21/09 – Entrega da sistematização da apresentação para o Seminário

- 17/09 a 01/10 – Recuperação

Reescrita do Relatório e apresentação para os que não atingiram nota para aprovação (3,0 – 5,9).

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso. Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia:

As bibliografias são definidas em cada disciplina que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de referência do Tempo Comunidade.