



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

| |
|---|
| Código e Nome do Componente: EDC 1411 - Estudo Orientado e Seminário Socialização I |
| Carga Horária - Créditos: 54 h/a – 3 Créditos |
| Ano/Semestre: 2021.1 |
| Turma: 01334 |
| Professor/a: Adriana Angelita da Conceição; Sílvio D. Mendes da Silva; Thaise Costa Guzzatti |
| Horários e Local de atendimento do professor: Os professores estarão à disposição dos estudantes nas segundas-feiras, das 14:00 até 16:00 na sala virtual da disciplina do moodle e, excepcionalmente, via whatsapp dos professores ou por e-mail. |
| E-mail do professor: <i>silviobill.mendes@gmail.com; thaise.guzzatti@ufsc.br; adriana.a@ufsc.br</i> |
| Website/blog/moodle: Moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=139238 |
| Link Alternativo para aulas e reuniões: https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3056725 |

| |
|--|
| Monitores/estagiários: Será disponibilizado no início do semestre |
| Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Será disponibilizado no início do semestre |
| E-mail do monitor/estagiário: Será disponibilizado no início do semestre |

| |
|--|
| Ementa |
| Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político, culturais e ambientais do município de origem de cada estudante. |
| Objetivos |
| Geral: Registrar de forma sistematizada, conforme definido no plano de ensino, os estudos e pesquisas realizados no Tempo Comunidade a respeito dos aspectos de formação socioespacial e sócio-histórica, considerando os sujeitos do campo, a agricultura e às questões ambientais e educacionais do território, em articulação com as disciplinas que compõem a primeira fase do curso. |
| Específicos: - Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica; - Realizar caracterizações, sistematizações, reflexões e análises; - Organizar, sistematizar e analisar as observações e informações/dados coletados; - Produzir e socializar registro analítico das informações coletadas. |
| Metodologia |
| A disciplina promoverá a articulação com e entre as disciplinas que compõem o primeiro semestre do curso, assim como, promoverá a comunicação entre docentes e discentes visando sistematizar e acompanhar a compreensão dos estudantes quanto à alternância, na relação Tempo Comunidade e Tempo Universidade. Deste modo, as atividades de orientação acompanharão os percursos dos estudantes quanto à sensibilidade e a capacidade para produzir conhecimento, por meio da compreensão do Campo. |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Os principais produtos serão um “Diagnóstico Parcial dos territórios de origem e/ou vida dos/as educandos/as” (elaborado em grupo e como seguimento da disciplina EDC 1455 - Vivência compartilhada I) e a preparação e realização de uma “Comunicação” através de uma roda de conversa, denominada Colocação em Comum.

Após o período de cada live, em sincronia com a disciplina EDC 1455 - Vivência compartilhada I cada grupo deverá entregar o diagnóstico parcial, de acordo com o tema estudado. O diagnóstico será corrigido e devolvido ao grupo para que possa fazer os ajustes/correções necessárias, subsidiando assim a entrega do **Trabalho Final** da disciplina, que será a junção do diagnóstico de cada grupo, compondo o *Diagnóstico Parcial do Território*.

Serão organizadas duas colocações em comum, nas quais cada estudante, por meio de três questões orientadoras, apresentará, em cinco minutos, uma avaliação de seu aprendizado no percurso do semestre, envolvendo a disciplina de Vivências e as demais da fase.

As atividades síncronas serão os encontros de orientação para produção escrita do Diagnóstico Parcial do Território e orientação para a Colocação em Comum, realizadas entre orientadores e grupos de estudantes.

As atividades assíncronas serão a continuação, no tempo comunidade, das atividades e planos de trabalho discutidos e produzidos no Tempo Universidade.

Conteúdo programático

Unidade I: Sistematização das informações coletadas no Tempo Comunidade referentes à disciplina da fase EDC 1455- Vivência compartilhada I.

Unidade III - Reflexão e análise das informações coletadas no Tempo Comunidade referentes à disciplina da fase EDC 1455- Vivência compartilhada I.

Unidade III: Consolidação das informações coletadas, sistematizadas e analisadas em documento escrito (diagnóstico inicial do território).

Unidade IV: Socialização do documento produzido.

Avaliação

A frequência na disciplina será registrada através da presença nos encontros síncronos (orientações para produção escrita do diagnóstico inicial e Colocação em Comum) e pela entrega/realização das atividades indicadas pelos professores orientadores nos momentos assíncronos.

A média final será composta pela soma das seguintes notas/pontos - $MF = N1+N2+N3 = MF$

N1 = Escrita, em grupo, do diagnóstico do território de origem e/ou de vida dos estudantes: 3 pontos.

N2 = Apresentação individual na Colocação em Comum: 4 pontos.

N3 = Trabalho Final - *Diagnóstico Parcial do Território*: 3 pontos

A avaliação do texto considerará os seguintes aspectos: conteúdo; clareza; consistência; coerência; ilustrações; apresentação; correção gramatical e ortográfica.

A avaliação na participação na Colocação em Comum considerará os seguintes aspectos: clareza, capacidade de sistematização, coerência entre a parte escrita e a abordagem oral, capacidade de avaliação e autoavaliação do processo de aprendizagem. Cada estudante terá cinco minutos para uso oral, respondendo a três questões norteadoras, previamente entregues pelos professores orientadores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Recuperação

Alunos/as que não alcançarem a média para aprovação na disciplina (6,0), mas que ficarem acima de 3,0, terão como atividade de recuperação a possibilidade de refazer os trabalhos descritos no item avaliação. A parte oral compreenderá em uma gravação de áudio ou audiovisual, seguindo as indicações da Colocação em Comum. A parte escrita seguirá os critérios descritos no item avaliação.

Observações

Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

- No caso das disciplinas práticas explicitar que serão ministrados os conteúdos teóricos com utilização da menção “P” para realização da atividade prática quando possível. É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

- **De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, conforme OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021:**

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Básica

Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.

CEPA/EPAGRI. Infoagro. Disponível em: <http://www.infoagro.sc.gov.br/>

FECAM. Sistema de Indicadores de Desenvolvimento Municipal Sustentável - IDMS. Disponível em: <https://indicadores.fecam.org.br/index/index/ano/2020>

IBGE. Censo Agropecuário, 2017. Disponível em: <https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/censo-agropecuario/censo-agropecuario-2017>

IBGE: Censo Demográfico. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/22827-censo-2020-censo4.html?=&t=o-que-e>

IBGE. Cidades. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/>

INEP. Censo Escolar. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/censo-escolar>

Bibliografia Complementar

Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.

BU/UFSC. Normalização de trabalhos acadêmicos. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>
NOSELLA, Paolo. Origens da Pedagogia da Alternância no Brasil. Vitória: EDUFES, 2014. 288p.

Disponível em:

<http://www.educacaodocampo.ufes.br/sites/educacaodocampo.ufes.br/files/field/anexo/Origens%20da%20pedagogia%20da%20alternancia%20no%20brasil.pdf>

TEIXEIRA, Edival Sebastião; BERNARTT, Maria de Lourdes; TRINDADE, Glademir Alves. Estudos sobre Pedagogia da Alternância no Brasil: revisão de literatura e perspectivas para a pesquisa. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.34, n.2, p. 227-242, maio/ago. 2008. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022008000200002&script=sci_arttext



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

| Cronograma | | | | | |
|--|----------|-----------------|---|---|---|
| Data | Horário | Tipo de aula | Tema | Período aula assíncrona e Carga horária | Data entrega trabalho em grupo - pós live |
| A definir – conforme calendário da turma Canoinhas | 14h00min | Síncrona (3h/a) | <i>Orientação para produção escrita do Diagnóstico Parcial do Território e orientação para a Colocação em Comum</i> | 04/07 a 16/07 (9h/a) | 17/07/21 |
| A definir – conforme calendário da turma Canoinhas | 19h00min | Síncrona (3h/a) | <i>Orientação para produção escrita do Diagnóstico Parcial do Território e orientação para a Colocação em Comum</i> | 24/07 a 06/08 (9h/a) | 07/08/21 |
| A definir – conforme calendário da turma Canoinhas | 19h00min | Síncrona (3h/a) | <i>Orientação para produção escrita do Diagnóstico Parcial do Território e orientação para a Colocação em Comum</i> | 13/08 a 27/08 (9h/a) | 28/08/21 |
| A definir – conforme calendário da turma Canoinhas | 19h00min | Síncrona (3h/a) | <i>Orientação para produção escrita do Diagnóstico Parcial do Território e orientação para a Colocação em Comum</i> | 09/09 a 24/09 (9h/a) | 25/09/21 |
| A definir – conforme calendário da turma Canoinhas | 19h00min | Síncrona (3h/a) | Colocação em Comum | - | - |
| A definir – conforme calendário | 19h00min | Síncrona (3h/a) | Colocação em Comum | - | - |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| da turma Canoinhas | | | | |
| A definir – conforme calendário da turma Canoinhas | Entrega do Trabalho Final da disciplina (Diagnóstico Parcial do Território) | | | |

Obs: Cada aula síncrona (orientação para produção escrita do Diagnóstico Parcial do Território e orientação para a Colocação em Comum), terá duração de três horas/aulas (2h30min). O restante da carga horária da disciplina será de aulas assíncronas.