

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1464 Instrumentos Pedagogia da Alternância II
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 h/a – 02 Créditos
<b>Ano/Semestre:</b> 2020.2
<b>Turma:</b> 2020.1
<b>Professor/a:</b> Sílvio Domingos Mendes da Silva
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Sempre às sextas-feiras às 09:00 horas por e-mail e/ou whatsapp
<b>Link Reuniões sala Alternativa</b> <a href="https://reunioes.setic.ufsc.br/TurmaGirassol2020.1">https://reunioes.setic.ufsc.br/TurmaGirassol2020.1</a>
<b>E-mail do professor:</b> silviobill.mendes@gmail.com
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=133450">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=133450</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> NÃO TEM
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b>
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b>

<b>Ementa</b>
Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
<b>Objetivos</b>
<b>Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar os elementos pedagógicos e didáticos essenciais para a elaboração do Tempo Comunidade do segundo semestre.</li></ul>
<b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dar suporte a realização dos Tempos Comunidades, desde a preparação na escolha dos temas a serem pesquisados, dos Planos de estudo e da Colocação em Comum, assim como auxiliar os estudantes nos níveis relacionais, individuais, coletivos, didáticos e institucionais.</li><li>• Preparar as Colocações em Comum, fazendo com que os estudantes expressem de forma individual e coletiva as vivências comprovadas no período de Tempo Comunidade;</li><li>• Desenvolver com os estudantes momentos de reflexões a cerca do processo interação Tempo Universidade-Tempo comunidade.</li></ul>
<b>Metodologia</b>
A metodologia adotada é a que se emprega no ensino remoto, ou seja, aquela que vai auxiliar os estudantes nos diferentes momentos de atividades acadêmicas, sejam teóricas quanto práticas. Sempre utilizando-se da Sala de Aula Virtual (será criada no ambiente Meet) ou disponibilizada pela ferramenta BigBlueButton (BBB), na qual será usada para as atividades síncronas e assíncronas, dentro do Moodle. Para além desse ferramental, far-se-á uso dos seguintes

## PLANO DE ENSINO

instrumentos:

- Moodle para registro das atividades;
- E-mail para contato individual ou coletivo;
- Redes sociais (a ser definido com os estudantes) para uso individual. Neste sentido a opção mais viável de recursos tecnológicos, no sentido de se somar à sala de aula IPA 2, colocarei à disposição para ser usufruídos pelo grupo de estudantes *whatsapp*.

Neste sentido, pretende-se desenvolver atividades leves que não seja difícil de fazer os downloads dos arquivos, tais como: pequenos vídeos explicativos (no máximo cinco minutos) e textos e hiperlinks.

- A partir dos temas escolhidos para a pesquisa em Tempo Comunidades, num primeiro momento (primeiro semestre) faremos estudo dirigido e leitura de textos, conteúdos sistematizados em PowerPoint, vídeos e aulas gravadas e que serão disponibilizados, vídeos do youtube (filmes e documentários curtos que os estudantes consigam baixar, mesmo aqueles com internet de baixa qualidade), entre outras possibilidades definidas pelo professor e os estudantes.

- Farei a incursão de 30% a 50% de atividades síncronas, basicamente encontros “tira dúvidas”, conforme o horário e o local definido e identificado no cabeçalho deste documento. Além do momento “tira dúvidas” têm-se também os momentos preparatórios para os Tempos Comunidades e Colocação em Comum

### Conteúdo programático

**Unidade I** – Pedagogia da Alternância: colocações em comum e conceitos

**Unidade II** – Necessidades didáticas e pedagógicas para a realização do TC.

### Avaliação

- As atividades avaliativas equivalem-se a participação dos estudantes nos momentos síncronos e assíncronos. Além da presença nos momentos síncronos, serão avaliados como “atividades realizadas” todas as tarefas disponíveis no Moodle, *whatsapp*, e-mails e outros meios que forem necessários. Não haverá provas, mas no final da disciplina todos os estudantes deverão fazer a auto avaliação que será disponibilizada pelo Moodle Questionário.

Esta disciplina funciona concomitantemente às de Estudos Orientados II e Vivência Compartilhada II, portanto as participações nestas certamente contarão para a avaliação final da disciplina de IPA II.

### Recuperação

A recuperação será um trabalho escrito e/ou apresentado, a critério do professor

### Observações

Este documento, na verdade trata-se de um Plano de Ensino adaptado ao Calendário

## PLANO DE ENSINO

Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

### Bibliografia Básica

1. CALDART, Roseli Salete (org.) Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf>
2. FERRARI, Glaucia M. e FERREIRA, Oséias S. Pedagogia da Alternância nas produções acadêmicas no Brasil (2007-2013). **Revista Brasileira de Educação do Campo**. 2016;1(2):495-523. Disponível em: <https://doaj.org/article/1e9ec48f0ad5420bb5f09846e1450e2b>
3. SANTOS, Jocyléia S. dos; e MACEDO, Maria de L. L.. PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: teoria e prática na construção do conhecimento. **Revista Observatório**. 2017; 3 (4): 581-602. Disponível em: <https://doaj.org/article/3bc9809557e94205bcf5314c8ba06e7f>
4. TRINDADE, Glademir A. e VENDRAMINI, Célia R. A relação trabalho e educação na pedagogia da alternância. **Revista Histedbr On-line**. 2012;11(44):32-46. Disponível em: <https://doaj.org/article/4b75978ff38e4902b3aa69fa900952b2>

### Bibliografia Complementar

As referências terão relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de vida dos estudantes da Turma.

### Cronograma:

TEMA	Data Live Síncrona	Abertura do fórum	Fechamento do Fórum	Data entrega do Trabalho
TC1- Formação sócioespacial do território	27/02/21	14/02/21	24/02/21	17/03/21
TC2 - Desenvolvimento econômico e agricultura	20/03/21	07/03/21	17/03/21	07/04/21
TC3 - Questões ambientais	10/04/21	28/03/21	07/04/21	28/04/21
TC4 - Educação e Saúde	24/04/21	11/04/21	21/04/21	14/05/21

As demais datas serão definidas com os Professores das disciplinas de VC e EO