



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1462 - Estágio docência na área de Ciências da Natureza e Matemática no Ensino Médio nas escolas do campo IV
Carga Horária - Créditos: 90h/a
Ano/Semestre: 2020.2
Turma: Alfredo Wagner
Professor/a: André Taschetto Gomes, Débora Regina Wagner, Juliano Camillo, Maíra C. Defendi Oliveira.
Horários e Local de atendimento do professor: pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, mediante agendamento prévio.
Débora Regina Wagner: às quartas-feiras das 10h00 às 12h; André Taschetto Gomes: às terça-feiras das 14h às 16h e quinta-feira das 18h às 20h; Maíra Caroline Defendi Oliveira: às quartas-feiras das 16h às 18h; Juliano Camillo: às segundas-feira das 10h às 12h.
E-mail do professor: mairadefendioliveira@gmail.com ; deb.rwagner@gmail.com ; julianocamillo@gmail.com ; atg.andre@gmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=115773

Ementa
Organização, planejamento e realização de atividades de docência em CN e MTM, pela via de projetos comunitários: sob o compromisso político-pedagógico e pedagógico-político, voltadas para articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Promover experiência docente a partir de contextos de ensino no Ensino Médio, em um processo investigativo, com vistas à elaboração coletiva de um projeto de ensino na área de Ciências da Natureza e Matemática que será apresentado na forma de seminário.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Investigar questões relacionadas aos processos de ensino, no nível Médio, nas disciplinas de Biologia, Física, Química e Matemática;
- Planejar e desenvolver práticas pedagógicas nas disciplinas de Biologia, Física, Química e Matemática no Ensino Médio;
- Elaborar projetos de ensino para a área de Ciências da Natureza e Matemática, tomando como base o eixo temático “Escola e Meios de Produção”, considerando os seguintes os subeixos: Economia, Sociedade e Ambiente.

Metodologia

A metodologia adotada é a que se emprega no ensino remoto, que vai auxiliar os estudantes nas diferentes atividades acadêmicas de ensino por meio de três momentos: aulas síncronas, aulas assíncronas e atendimento individual e/ou coletivo.

Aulas síncronas

Sempre utilizando-se do Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem no Moodle da disciplinas, espaço que será usado para as atividades síncronas e, também, para tirar dúvidas, participar de fóruns e outras atividades.

Aulas assíncronas

As atividades assíncronas serão postadas no Moodle. No ambiente será disponibilizado vídeos, textos referentes aos conteúdos abordados,, atividades avaliativas, entre outros materiais de apoio .

Atendimento individual e/ou coletivo

O atendimento virtual para tirar dúvidas dos estudantes será realizado pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, mediante prévio agendamento pelo estudante via e-mail ou WhatsApp.

Conteúdo programático

Elaboração de um Projeto de ensino de Ciências da Natureza e Matemática contemplando os seguintes elementos: plano de ensino, planos de aula, seminários e materiais didáticos e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

audiovisuais em articulação com o eixo temático “Escola, Meios de Produção e Trabalho” e os subeixos: Economia, Ambiente e Sociedade.

Avaliação

- N1. Construção dos Planos de Ensino e de Aula;
- N2. Produção do Material didático e audiovisual;
- N3. Apresentação dos seminários (4h/a, sendo 1h/a para cada disciplina);

A média final será:

$$MF = (N1 + N2 + N3) / 3$$

Frequência

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
- A frequência será contabilizada pela entrega dos trabalhos, pela participação nos fóruns de discussão e pela presença nos encontros síncronos.
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

Recuperação

No caso de alunos que ficarem em recuperação a média final será composta a partir da média aritmética entre MF e a recuperação, da seguinte forma:

$$MFR = (MF + recuperação) / 2.$$

A recuperação será um trabalho escrito, a critério dos professores

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Básica

ARANHA, C.P.; SOUSA, R.C.; BOTTERNTUIT JR., J.B.; SILVA, A.F.G.; O YouTube como Ferramenta Educativa para o ensino de ciências. **Olhares & Trilhas**, v.21, n.1, 2019. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/olharetuilhas/article/view/46164> Acesso 13 ago. 2020.

BRASIL. DECRETO Nº 7.352, DE 4 DE NOVEMBRO DE 2010. Dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária - PRONERA. Disponível em :
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7352.htm#:~:text=Disp%C3%B5e%20sobre%20a%20pol%C3%ADtica%20de,que%20lhe%20confere%20o%20art.

DOS SANTOS ARAÚJO, A.; PORTO, K. S. Vivências de estágio supervisionado em Ciências da Natureza em uma escola do campo: reflexão das práticas pedagógicas na formação inicial de professores da Educação do Campo. *Revista Brasileira de Educação do Campo*, v. 4, p. e4132, 28 jan. 2019. Disponível em:
<https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/4132>

FREIRE, M. Educando o olhar da observação -Aprendizagem do olhar. In: **Observação, registro e reflexão. Instrumentos Metodológicos I**. 2ª ED. São Paulo : Espaço Pedagógico, 1996. Disponível em:
<https://blogproinfanciabahia.files.wordpress.com/2013/03/educando-o-olhar-madalena-freire.pdf>

MORAES, Valdirene Manduca de. Possibilidades e Limites do Ensino por Área do Conhecimento no Curso de Licenciatura em Educação do Campo da UNICENTRO: Uma Reflexão a Partir da Análise dos Relatórios de Estágio dos Educandos da Área de Ciências da Natureza e Matemática. *ANALECTA* Guarapuava, Paraná v.13 n. 1 p. 67 - 85 Jan./Jun. 2014. Disponível em: <http://revistas.unicentro.br/index.php/analecta/article/view/3282/2339>. Acesso em 13 de ago. 2020.

Bibliografia Complementar

BASTOS, Fernando; NARDI, Roberto (org.). Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área. São Paulo: Escrituras Editora, 2008. – (Educação para a ciência: 8).

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Aluno: sujeito do conhecimento. In:

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

D'AMBROSIO, S. B. Conteúdo e Metodologia na Formação de Professores. In: FIORENTINI e

NACARATO (orgs.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPPM-PRAPEMFE/ UNICAMP, 2005.

PIMENTA, S.G.; LIMA, L.L. S.M. Estágio e docência. São Paulo: cortez, 2004.

SEARA, Izabel C. [et al] (orgs). Práticas pedagógicas e estágios: diálogos com a cultura escolar. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2008.

Cronograma:		
Data	Carga horária	Tipo de atividade
01/02/2021	4h/a	Síncrono Apresentação da proposta de estágio
04/02/2021	4h/a	Síncrono Apresentação do plano de ensino e conversa inicial sobre os estágios
08/02/2021	4h/a	Assíncrono Produção de material didático
11/02/2021	4h/a	Assíncrono Produção de material didático
22/02/2021	4h/a	Síncrono (dúvidas/ encaminhamentos)
05/03/2021	4h/a	Assíncrona-Produção de material didático
06/03/2021	4h/a	assíncrono - entrega material didático
08/03/2021	4h/a	síncrono- encaminhamentos produção de planos
12/04/2021	4h/a	Assíncrono produção de planos
14/04/2021	4h/a	Assíncrono produção dos planos- entrega 1ª versão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

26/04/2021	4h/a	Síncrono (retorno dos professores sobre os planos)
28/04/2021	4h/a	Assíncrono -correção dos planos
03/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
04/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
05/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
06/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
10/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
11/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
12/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
13/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
17/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
18/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
19/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
20/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos