



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC1456 – Vivência Compartilhada II (PCCI)
Carga Horária - Créditos: 72h/a – 4 Créditos
Ano/Semestre: 2020.2
Turma: 2020.2
Professor/a: Edson Marcos de Anhaia; Patrícia Guerreiro; Sílvio D. Mendes da Silva; Thaise Costa Guzzatti
Horários e Local de atendimento do professor: Os professores estarão à disposição dos estudantes nas terças-feiras, das 14:00 até 16:00 na sala virtual da disciplina do moodle e, excepcionalmente, via whatsapp dos professores ou por e-mail.
E-mail do professor: edson.anhaia@ufsc.br ; patricia.guerrero@ufsc.br ; silviobill.mendes@gmail.com ; thaise.guzzatti@ufsc.br .
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=133449
Link Alternativo para aulas e reuniões: https://reunioes.setic.ufsc.br/TurmaGirassol2020 .

Monitores/estagiários: NÃO TEM
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.
Objetivos
A Alternância como estratégia curricular, faz com que a Licenciatura em Educação do Campo esteja organizada em “momentos” pedagógicos, que interagem, chamados de “Tempo Universidade” e “Tempo Comunidade”. A Vivência Compartilhada contempla o planejamento, preparação, realização, acompanhamento e supervisão, assim como a avaliação dos Tempos Comunidade ao longo do semestre. Ela visa envolver o educando num processo educativo uno, buscando articular a experiência escolar propriamente dita, a ocorrer no interior da Universidade, com a experiência de trabalho e vida no seio da comunidade onde vive e trabalha o educando. O objetivo maior é estabelecer uma perspectiva de práxis.
Metodologia
As aulas serão realizadas integralmente no modelo remoto, com a utilização de recursos virtuais de aprendizagem, com interações síncronas e assíncronas. 1) As interações síncronas serão acessadas através de um link disponibilizado no Moodle da disciplina ou no BBB na página da disciplina no Moodle. 2) As interações assíncronas serão em diferentes formatos, por e-mails, whatsapp, dentre outros, sempre com a probabilidade de auxiliar os estudantes no cumprimento das atividades, em especial das organizações das <i>Lives</i> .



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

A proposta de trabalho para este semestre está pautada na construção de um “diagnóstico coletivo” da turma Girassol, que apresente uma visão coletiva e atual dos territórios de origem/vida dos/as educandos/as da turma. Para tanto, a disciplina será realizada através do planejamento, execução e síntese reflexiva de *lives*. Serão, no total, quatro *lives* no semestre. Os temas gerais, os quais serão os tópicos do relatório de diagnóstico da turma, serão: Formação sócioespacial do território; Desenvolvimento econômico e agricultura; Questões ambientais; Educação e Saúde. Caberá aos estudantes a autonomia de decidir por quais temas querem trabalhar.

Os/as alunos deverão ser organizados por tema (cada estudante deverá ficar, pelo menos, em dois grupos), sendo recomendado que cada tema tenha componentes de municípios diferentes.

Caberá aos estudantes, com apoio dos orientadores e da Professora da disciplina de Apoio Pedagógico II:

- Escolher palestrantes para *lives*. Os mesmos devem ter experiência nos temas e atuação nos municípios de origem/moradia dos/as educandos/as (convite implica em preparar os temas que deverão ser abordados nas falas).

- educandos/as que não estarão envolvidos na organização da *live*, deverão organizar um conjunto de questões para o debate;

- grupo de estudantes responsáveis pela *live* deverá fazer a produção escrita da mesma, a qual irá compor o relatório de diagnóstico coletivo da turma. O conteúdo apresentado poderá ser aprofundado com pesquisas bibliográficas.

Acompanhamento de presença na disciplina: nas aulas síncronas (*Lives*), a presença do/a educando/a será registrada a partir da manifestação durante a ocorrência do Evento, no fórum da disciplina. Para a carga-horária assíncrona, a presença ser computada com a entrega das atividades planejadas e na organização dos eventos.

Conteúdo programático

Na segunda Fase do Curso, os conteúdos são articulados em torno da relação Homem – Trabalho – Meio Ambiente.

· Processos identitários do homem (antropos) nas suas múltiplas relações sociais, políticas, biológicas, psicológicas, no tempo e em espaços geográficos específicos (territorialidade e campo) e articulados às formas de produção do trabalho humano.

· Políticas públicas, especialmente as de educação do campo; instituição e operacionalização.

· Questões sócio-ambientais e desenvolvimento sustentável do/no campo.

Avaliação

Ao final de cada *Live* que corresponderá ao Tempo Comunidade, conforme cronograma, o grupo encarregado pelo Evento deverá entregar uma produção textual relativa ao tema (síntese crítica). Será observado na avaliação, a qualidade das informações, a análise crítica das mesmas e a qualidade do texto em si (ortografia, gramática, normas ABNT). Cada texto valerá 25% da nota final.

Datas de entrega das produções textuais de cada TC:

TC 1: xx de fevereiro de 2021;

TC 2: xx de março de 2021;

TC 3: xx de abril de 2021;

TC 4: 14 xx de maio de 2021.

Recuperação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Alunos/as que não alcançarem a média para aprovação na disciplina (6,0), mas que ficarem acima de 3,0, poderão refazer os trabalhos dos 4 Tempos Comunidade na semana de 17 a 21 de maio de 2021. Destaque-se que os critérios de avaliação serão mantidos, ou seja: qualidade das informações, a análise crítica das mesmas e a qualidade do texto em si (ortografia, gramática, normas ABNT).

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional N° 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.
- Sugere-se leitura do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC - 17/CUN/1997, disponível em: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf
- Não autorizamos a reprodução audiovisual das aulas ministradas e materiais disponibilizados em nenhum meio virtual.

Bibliografia Básica

Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.

CEPA/EPAGRI. Infoagro. Disponível em: <http://www.infoagro.sc.gov.br/>

FECAM. Sistema de Indicadores de Desenvolvimento Municipal Sustentável - IDMS. Disponível em: <https://indicadores.fecam.org.br/index/index/ano/2020>

CALDART, Roseli Salete (org.) Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>

IBGE. Censo Agropecuário, 2017. Disponível em: <https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/censo-agropecuario/censo-agropecuario-2017>

IBGE: Censo Demográfico. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/22827-censo-2020-censo4.html?=&t=o-que-e>

IBGE. Cidades. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/>

INEP. Censo Escolar. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/censo-escolar>

Bibliografia Complementar

Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

NOSELLA, Paolo. Origens da Pedagogia da Alternância no Brasil. Vitória: EDUFES, 2014. 288p. Disponível em: <http://www.educacaodocampo.ufes.br/sites/educacaodocampo.ufes.br/files/field/anexo/Origens%20da%20pedagogia%20da%20alternancia%20no%20brasil.pdf>

TEIXEIRA, Edival Sebastião; BERNARTT, Maria de Lourdes; TRINDADE, Glademir Alves. Estudos sobre Pedagogia da Alternância no Brasil: revisão de literatura e perspectivas para a pesquisa. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.34, n.2, p. 227-242, maio/ago. 2008. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022008000200002&script=sci_arttex

Cronograma:

TEMA	Data Live Síncrona	Abertura do fórum	Fechamento do Fórum	Data entrega do Trabalho
TC1- Formação sócioespacial do território	27/02/21	14/02/21	24/02/21	17/03/21
TC2 - Desenvolvimento econômico e agricultura	20/03/21	07/03/21	17/03/21	07/04/21
TC3 - Questões ambientais	10/04/21	28/03/21	07/04/21	28/04/21
TC4 - Educação e Saúde	24/04/21	11/04/21	21/04/21	14/05/21