

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Código e Nome do Componente: EDC 1452- Trabalho de Conclusão de Curso I
Carga Horária - Créditos: 36 h/a
Ano/Semestre: 2020-02
Turma: Griô
Professoras: Kátia da Costa Leite
Horários e Local de atendimento do professor: Segundas-feiras das 8:00 às 12:00h, via agendamento no webconf.
E-mail do professor: k.costa@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=129171

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante elaborar projeto de TCC. Projeto TCC.
Objetivos
GERAL Apresentar subsídios teóricos e metodológicos para elaboração do Projeto de Pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">• Construir conhecimentos críticos reflexivos no desenvolvimento de atitudes e habilidades na elaboração do trabalho de conclusão de curso;• Compreender os procedimentos científicos para o desenvolvimento de uma pesquisa no âmbito da Educação;• Aprender os aspectos éticos da pesquisa sob a ótica da Educação;• Revisar as etapas que formam o TCC;• Desenvolver a fundamentação científica adequado a problemática e método de pesquisa planejada;• Planejar e elaborar um Projeto de Pesquisa de TCC segundo as normas da ABNT e as específicas do curso.
Metodologia
As unidades de estudo desta disciplina serão desenvolvidas de modo remoto, de acordo com a resolução normativa Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020 . A disciplina será realizada a partir de atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas consideram a interação em tempo real e será um espaço de debates acerca das temáticas a serem estudadas e também para orientações gerais da disciplina. Os encontros serão promovidos por meio da plataforma Jitsi no seguinte link:

<https://reunioes.setic.ufsc.br/AulasEdoC2020.2profK%C3%A1tia>.

As atividades assíncronas se darão via Moodle, explorando-se as diversas ferramentas disponíveis na plataforma, tais como: videoconferência, fóruns, tarefas e questionários. Nesse momento, serão privilegiados encaminhamentos relativos à leitura, participação em fóruns, visualização de vídeos e elaboração de sínteses de textos.

Mais especificamente, o desenvolvimento da disciplina de TCC I envolverá:

- (a) Atividades síncronas, conforme calendário, totalizando 16 horas/aula.
- (b) Atividades assíncronas, conforme calendário, que totalizará 20 horas/aula.

O atendimento aos estudantes será realizado via e-mail, Whatsapp, chat ou Webconf, nos dias e horários disponibilizados pelas docentes mediante agendamento prévio.

A frequência dos estudantes será contabilizada mediante a participação nas atividades propostas no Moodle semanalmente (Fóruns, Chats, entrega de atividades de síntese ou resenha, entrega de projeto), conforme cronograma.

Conteúdo programático

- **Unidade I:** A pesquisa na escola ou a escola como objeto de pesquisa; Investigando os contextos da Educação do Campo;
- **Unidade II:** Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC;
 - Definição do Tema. Problematização. Objetivos. Justificativa. Fundamentação Teórica. Metodologia (procedimento de coleta e análise de dados). Conclusão. Cronograma. Referências.
- **Unidade III:** Normatização do trabalho científico; Conhecendo a ABNT; Plágio; A orientação e o orientador;

Avaliação

A avaliação do aproveitamento da disciplina levará em consideração:

- (a) **Produção escrita:** elaboração de sínteses/ resumos/ resenhas/ Atividade escrita individual;

Critério de avaliação: Estrutura do texto; Capacidade de síntese e apresentação das principais ideias presentes no texto; Domínio da língua portuguesa; Capacidade de reflexão e argumentação;

- (b) **Projeto de pesquisa:** elaboração de um projeto de pesquisa, com base nos elementos teóricos oferecidos por este componente curricular e das problematizações realizadas a partir do diagnóstico do município bem como das observações e sistematizações no Tempo Comunidade ou temáticas de relevância no contexto da Educação do Campo;

Critério de avaliação: Estrutura do texto; Capacidade de síntese e apresentação das principais ideias presentes no texto; Domínio da língua portuguesa; Capacidade de reflexão e argumentação; Organização dos Objetivos; Justificativa; Referencial Teórico;

Metodologia e Referenciais;

(c) **Apresentação de Seminário:** Apresentação do projeto em Seminário para identificação do orientador;

Critério de avaliação: Uso do tempo; Postura; Clareza e objetividade; Domínio do conteúdo.

COMPOSIÇÃO DA NOTA:

N1: Nota obtida na entrega de atividades (sínteses/resenhas/resumos);

N2: Nota obtida do projeto de pesquisa;

N3: Nota obtida no seminário;

A média final será calculada:

$$MF = (N1 \times 0,3 + N2 \times 0,5 + N3 \times 0,2)$$

Caso o/a estudante não tenha alcançado média 6,0, será encaminhado uma avaliação de recuperação.

Recuperação

Aos estudantes que necessitem de recuperação, serão postadas na plataforma Moodle atividades avaliativas para serem realizadas de forma assíncrona entre os dias 17/05/2021 e 21/05/2021.

Observações

- Este Plano de Ensino foi adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional N° 140/2020/CUn realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19.
- É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso. Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

DEL-MASSO, M. C. S. **Metodologia do Trabalho Científico:** aspectos introdutórios. Marília: Oficina. Disponível em: https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/af-v6_colecao_delmasso_2012-pcg.pdf.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. 1986. Disponível em: <http://rbepold.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1605/1577>

SEVERINO, Antônio J.. **Metodologia do Trabalho Científico.** São Paulo: Ed. Cortez, 1985. <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=uBUpDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=Metodologia+do+Trabalho+Cient%C3>

[%ADfico&ots=aIpZcy1YYZ&sig=xA5rl6DukJSKWdNseCjQYaCI5C4#v=onepage&q=Metodologia%20do%20Trabalho%20Cient%3%ADfico&f=false](#)

Bibliografia Complementar

ANDERY, Maria Amália. et al. **Para compreender a ciência:** uma perspectiva histórica. 10 ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 2001.

FERNANDES, Bernardo Mançano. Os campos da pesquisa em educação do campo: espaço e território como categorias essenciais. **Educação do campo e pesquisa:** questões para reflexão. Brasília: MDA, p. 27-39, 2006. Disponível em: [http://forumeja.org.br/br/sites/forumeja.org.br/files/artigo_bernardo%20\(texto%20complementar\).pdf](http://forumeja.org.br/br/sites/forumeja.org.br/files/artigo_bernardo%20(texto%20complementar).pdf).

MINAYO, M. C. S. (org.) **Pesquisa Social:** teoria, método e criatividade. Petropolis/RJ: Vozes, 1994. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=PtUbBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=Pesquisa+Social:+teoria,+m%C3%A9todo+e+criatividade.++&ots=5P_I8tL0SP&sig=2ozZ7aR2R7kZTQf2jk_jgdzfEKc#v=onepage&q=Pesquisa%20Social%3A%20teoria%2C%20m%C3%A9todo%20e%20criatividade.&f=false

MOLINA, Mônica Castagna; MUNARIM, Antonio. **Educação do Campo e Pesquisa:** questões para reflexão. Bib. Orton IICA/CATIE, 2006.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico:** métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. [recurso eletrônico].2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em <https://docente.ifrn.edu.br/valcinetemacedo/disciplinas/metodologia-do-trabalho-cientifico/e-book-mtc>

Cronograma:

Aula	Atividade prevista
Aula 01 05/03 Síncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do plano de ensino adaptado à situação excepcional de pandemia; • Firmar acordos entre professora e estudantes; • Aspectos gerais do TCC; • Unidade I: A pesquisa na escola ou a escola como objeto de pesquisa; Investigando os contextos da Educação do Campo;
Aula 02 12/03 Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade II- Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> • Definição do Tema. Problematização. Objetivos. Justificativa. • Entrega de atividade escrita individual;
Aula 03 23/04 Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade II- Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> • Definição do Tema. Problematização. Objetivos. Justificativa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de atividade escrita individual;
Aula 04 30/04 Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade II: Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentação Teórica. Metodologia (procedimento de coleta e análise de dados). • Entrega de atividade escrita individual;
Aula 05 07/05 Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade II: Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentação Teórica. Metodologia (procedimento de coleta e análise de dados). • Entrega de atividade escrita individual;
Aula 06 13/05 Assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade II: Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> • Conclusão. Cronograma. Referências. • Entrega do projeto de pesquisa;
Aula 07 14/05 Síncrona	<ul style="list-style-type: none"> • SEMINÁRIO - A orientação e o orientador;
Aula 08 20/05 Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade III: Normatização do trabalho científico; Conhecendo a ABNT; Plágio; • Entrega do projeto de pesquisa finalizado;
Aula 09 21/05 Síncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Devolutiva dos projetos/ Recuperação;