

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1452- Trabalho de Conclusão de Curso I
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 h/a
<b>Ano/Semestre:</b> 2020-02
<b>Turma:</b> Griô
<b>Professoras:</b> Kátia da Costa Leite
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Segundas-feiras das 8:00 às 12:00h, via agendamento no webconf.
<b>E-mail do professor:</b> k.costa@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=129171">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=129171</a>

<b>Monitores/estagiários:</b>
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b>
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b>

<b>Ementa</b>
Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante elaborar projeto de TCC. Projeto TCC.
<b>Objetivos</b>
<b>GERAL</b> Apresentar subsídios teóricos e metodológicos para elaboração do Projeto de Pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
<b>ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construir conhecimentos críticos reflexivos no desenvolvimento de atitudes e habilidades na elaboração do trabalho de conclusão de curso;</li><li>• Compreender os procedimentos científicos para o desenvolvimento de uma pesquisa no âmbito da Educação;</li><li>• Aprender os aspectos éticos da pesquisa sob a ótica da Educação;</li><li>• Revisar as etapas que formam o TCC;</li><li>• Desenvolver a fundamentação científica adequado a problemática e método de pesquisa planejada;</li><li>• Planejar e elaborar um Projeto de Pesquisa de TCC segundo as normas da ABNT e as específicas do curso.</li></ul>
<b>Metodologia</b>
As unidades de estudo desta disciplina serão desenvolvidas de modo remoto, de acordo com a resolução normativa <a href="#">Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020</a> . A disciplina será realizada a partir de atividades síncronas e assíncronas.  As atividades síncronas consideram a interação em tempo real e será um espaço de debates acerca das temáticas a serem estudadas e também para orientações gerais da disciplina. Os encontros serão promovidos por meio da plataforma Jitsi no seguinte link:

<https://reunioes.setic.ufsc.br/AulasEdoC2020.2profK%C3%A1tia>.

As atividades assíncronas se darão via Moodle, explorando-se as diversas ferramentas disponíveis na plataforma, tais como: videoconferência, fóruns, tarefas e questionários. Nesse momento, serão privilegiados encaminhamentos relativos à leitura, participação em fóruns, visualização de vídeos e elaboração de sínteses de textos.

Mais especificamente, o desenvolvimento da disciplina de TCC I envolverá:

- (a) Atividades síncronas, conforme calendário, totalizando 16 horas/aula.
- (b) Atividades assíncronas, conforme calendário, que totalizará 20 horas/aula.

O atendimento aos estudantes será realizado via e-mail, Whatsapp, chat ou Webconf, nos dias e horários disponibilizados pelas docentes mediante agendamento prévio.

A frequência dos estudantes será contabilizada mediante a participação nas atividades propostas no Moodle semanalmente (Fóruns, Chats, entrega de atividades de síntese ou resenha, entrega de projeto), conforme cronograma.

### Conteúdo programático

- **Unidade I:** A pesquisa na escola ou a escola como objeto de pesquisa; Investigando os contextos da Educação do Campo;
- **Unidade II:** Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC;
  - Definição do Tema. Problematização. Objetivos. Justificativa. Fundamentação Teórica. Metodologia (procedimento de coleta e análise de dados). Conclusão. Cronograma. Referências.
- **Unidade III:** Normatização do trabalho científico; Conhecendo a ABNT; Plágio; A orientação e o orientador;

### Avaliação

A avaliação do aproveitamento da disciplina levará em consideração:

- (a) **Produção escrita:** elaboração de sínteses/ resumos/ resenhas/ Atividade escrita individual;

**Critério de avaliação:** Estrutura do texto; Capacidade de síntese e apresentação das principais ideias presentes no texto; Domínio da língua portuguesa; Capacidade de reflexão e argumentação;

- (b) **Projeto de pesquisa:** elaboração de um projeto de pesquisa, com base nos elementos teóricos oferecidos por este componente curricular e das problematizações realizadas a partir do diagnóstico do município bem como das observações e sistematizações no Tempo Comunidade ou temáticas de relevância no contexto da Educação do Campo;

**Critério de avaliação:** Estrutura do texto; Capacidade de síntese e apresentação das principais ideias presentes no texto; Domínio da língua portuguesa; Capacidade de reflexão e argumentação; Organização dos Objetivos; Justificativa; Referencial Teórico;

Metodologia e Referenciais;

(c) **Apresentação de Seminário:** Apresentação do projeto em Seminário para identificação do orientador;

**Critério de avaliação:** Uso do tempo; Postura; Clareza e objetividade; Domínio do conteúdo.

#### COMPOSIÇÃO DA NOTA:

**N1:** Nota obtida na entrega de atividades (sínteses/resenhas/resumos);

**N2:** Nota obtida do projeto de pesquisa;

**N3:** Nota obtida no seminário;

**A média final será calculada:**

$$MF = (N1 \times 0,3 + N2 \times 0,5 + N3 \times 0,2)$$

Caso o/a estudante não tenha alcançado média 6,0, será encaminhado uma avaliação de recuperação.

#### Recuperação

Aos estudantes que necessitem de recuperação, serão postadas na plataforma Moodle atividades avaliativas para serem realizadas de forma assíncrona entre os dias 17/05/2021 e 21/05/2021.

#### Observações

- Este Plano de Ensino foi adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19.
- É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso. Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

#### Bibliografia Básica

DEL-MASSO, M. C. S. **Metodologia do Trabalho Científico:** aspectos introdutórios. Marília: Oficina. Disponível em: [https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/af-v6\\_colecao\\_delmasso\\_2012-pcg.pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/af-v6_colecao_delmasso_2012-pcg.pdf).

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. 1986. Disponível em: <http://rbepold.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1605/1577>

SEVERINO, Antônio J.. **Metodologia do Trabalho Científico.** São Paulo: Ed. Cortez, 1985. <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=uBUpDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=Metodologia+do+Trabalho+Cient%C3>

[%ADfico&ots=aIpZcy1YYZ&sig=xA5rl6DukJSKWdNseCjQYaCI5C4#v=onepage&q=Metodologia%20do%20Trabalho%20Cient%3%ADfico&f=false](#)

### Bibliografia Complementar

ANDERY, Maria Amália. et al. **Para compreender a ciência:** uma perspectiva histórica. 10 ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 2001.

FERNANDES, Bernardo Mançano. Os campos da pesquisa em educação do campo: espaço e território como categorias essenciais. **Educação do campo e pesquisa:** questões para reflexão. Brasília: MDA, p. 27-39, 2006. Disponível em: [http://forumeja.org.br/br/sites/forumeja.org.br/files/artigo\\_bernardo%20\(texto%20complementar\).pdf](http://forumeja.org.br/br/sites/forumeja.org.br/files/artigo_bernardo%20(texto%20complementar).pdf).

MINAYO, M. C. S. (org.) **Pesquisa Social:** teoria, método e criatividade. Petropolis/RJ: Vozes, 1994. Disponível em: [https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=PtUbBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=Pesquisa+Social:+teoria,+m%C3%A9todo+e+criatividade.++&ots=5P\\_I8tL0SP&sig=2ozZ7aR2R7kZTQf2jk\\_jgdzfEKc#v=onepage&q=Pesquisa%20Social%3A%20teoria%2C%20m%C3%A9todo%20e%20criatividade.&f=false](https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=PtUbBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=Pesquisa+Social:+teoria,+m%C3%A9todo+e+criatividade.++&ots=5P_I8tL0SP&sig=2ozZ7aR2R7kZTQf2jk_jgdzfEKc#v=onepage&q=Pesquisa%20Social%3A%20teoria%2C%20m%C3%A9todo%20e%20criatividade.&f=false)

MOLINA, Mônica Castagna; MUNARIM, Antonio. **Educação do Campo e Pesquisa:** questões para reflexão. Bib. Orton IICA/CATIE, 2006.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico:** métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. [recurso eletrônico].2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em <https://docente.ifrn.edu.br/valcinetemacedo/disciplinas/metodologia-do-trabalho-cientifico/e-book-mtc>

### Cronograma:

Aula	Atividade prevista
<b>Aula 01</b> <b>05/03</b> Síncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do plano de ensino adaptado à situação excepcional de pandemia;</li> <li>• Firmar acordos entre professora e estudantes;</li> <li>• Aspectos gerais do TCC;</li> <li>• <b>Unidade I:</b> A pesquisa na escola ou a escola como objeto de pesquisa; Investigando os contextos da Educação do Campo;</li> </ul>
<b>Aula 02</b> <b>12/03</b> Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade II-</b> Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição do Tema. Problematização. Objetivos. Justificativa.</li> </ul> </li> <li>• <b>Entrega de atividade escrita individual;</b></li> </ul>
<b>Aula 03</b> <b>23/04</b> Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade II-</b> Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição do Tema. Problematização. Objetivos. Justificativa.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de atividade escrita individual;</b></li> </ul>
<b>Aula 04</b> <b>30/04</b> Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade II:</b> Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentação Teórica. Metodologia (procedimento de coleta e análise de dados).</li> </ul> </li> <li>• <b>Entrega de atividade escrita individual;</b></li> </ul>
<b>Aula 05</b> <b>07/05</b> Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade II:</b> Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentação Teórica. Metodologia (procedimento de coleta e análise de dados).</li> </ul> </li> <li>• <b>Entrega de atividade escrita individual;</b></li> </ul>
<b>Aula 06</b> <b>13/05</b> Assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade II:</b> Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclusão. Cronograma. Referências.</li> </ul> </li> <li>• <b>Entrega do projeto de pesquisa;</b></li> </ul>
<b>Aula 07</b> <b>14/05</b> Síncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEMINÁRIO</b> - A orientação e o orientador;</li> </ul>
<b>Aula 08</b> <b>20/05</b> Síncrona e assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade III:</b> Normatização do trabalho científico; Conhecendo a ABNT; Plágio;</li> <li>• <b>Entrega do projeto de pesquisa finalizado;</b></li> </ul>
<b>Aula 09</b> <b>21/05</b> Síncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devolutiva dos projetos/ Recuperação;</li> </ul>