



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO - REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Código e Nome do Componente: EDC1441 - Questões Ambientais e Desenvolvimento Sustentável
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos)
Ano/Semestre: 2020.2
Turma: 02334 (Turma Girassol - Florianópolis)
Curso: Licenciatura em Educação do Campo
Pré-requisito (quando houver): Não há
Professor/a: Thaise Costa Guzzatti
Horários e Local de atendimento do professor: Terça-feira 14:00 - 18:00h. Sala virtual (plataforma jitisi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/AtendimentosThaiseGuzzatti Mediante agendamento prévio por e-mail
E-mail da professora: thaise.guzzatti@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=2621549

Monitores/estagiários: Não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica

Ementa
Análise histórica e perspectivas futuras da utilização de recursos naturais. Impactos causados pela ação humana. Campo, agricultura e problemas ambientais e de qualidade de vida. Surgimento da noção de sustentabilidade, sua transformação e implicações sobre o campo e os debates em torno dele.
Objetivos
Objetivo Geral: Levar o/a educando/a a reconhecer os problemas ambientais contemporâneos em sua relação com os processos de desenvolvimento e a necessidade de intervenção no sentido de buscar sustentabilidade, especialmente no campo.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer as diferenças entre as noções de crescimento e desenvolvimento;- Entender o conceito de desenvolvimento sustentável e suas principais recomendações e proposições;- Reconhecer os principais problemas ambientais no Brasil e compreender suas ligações com processos globais;- Reconhecer os principais problemas ambientais decorrentes da utilização do meio ambiente para a produção agrícola (em sentido amplo, incluindo pecuária e extrativismo);- Entender a necessidade de enfrentamento dos problemas ambientais atuais como paradigma civilizatório;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO - REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Metodologia

Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (36h/aula):

Aulas síncronas (8 encontros de 2 horas – total de 16 horas/aula): aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de conteúdos. Os links para acesso às aulas serão disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes. A gravação da aula será disponibilizada posteriormente.

Aulas assíncronas (total de 20 horas/aula): leituras de textos, videoaulas, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais e coletivas. Materiais disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes.

Registro da frequência:

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s) com prazo de até 7 dias após as referidas aulas, via Moodle.

** Será aprovado/a o/a aluno/a que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.*

** É de responsabilidade do/a estudante o acesso Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para acessar as aulas, materiais e entrega de atividades.*

Conteúdo programático

- As teorias correntes de modernização e de desenvolvimento. A evolução do conceito de desenvolvimento; desenvolvimento econômico e sustentabilidade; Mudanças de paradigma; Os desafios do desenvolvimento sustentável.
- Principais problemas ambientais no mundo e no Brasil: aquecimento climático, efeito estufa, poluição das águas, resíduos sólidos, desflorestamento e erosão do solo;
- O modelo agrícola no Brasil e suas consequências ambientais.
- Política Nacional de Resíduos Sólidos.

Avaliação

Atividade avaliativa Projeto de intervenção comunitária sobre resíduos sólidos: a partir da realidade de geração de resíduos sólidos do município de origem/residência de cada estudante, elaborar projeto de intervenção para impactar na valorização dos resíduos sólidos. O trabalho deverá ser apresentado por cada estudante no dia 24/03/21. Valor 10 pontos.

Recuperação

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

- Recuperação: atividade avaliativa dissertativa a ser disponibilizada e entregue via plataforma Moodle, com questões de síntese do semestre.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO - REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

Bibliografia Básica - adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

ABRAMOVAY, R. Desenvolvimento Sustentável: qual a estratégia para o Brasil? *Novos Estudos* 87, p. 97-113, 2010. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-33002010000200006&script=sci_arttext. Acesso: 25 jan. 2021.

Kageyama, P. Y.; Gandara, F. B. A Biodiversidade brasileira e a questão das mudanças globais. In: Oliveira, E. T.; Rutkowski, E. W. (Orgs) **Mudanças climáticas e mudanças socioambientais globais: reflexões sobre alternativas de futuro**. Brasília: UNESCO, IBECC, 2008, páginas 65-80. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4103484/mod_resource/content/1/mudan%C3%A7as%20socioambientais%20globais.pdf

Klock, K.; Brancher, L. (dir). Documentário: Brasil Orgânico, 2013. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SJniPaON1i4>

Krug, T.; Ometto, J.; Aragão, L.; Vinhas, L. O Brasil e as Mudanças Climáticas. INPE, 2019. Disponível em: <http://www.inpe.br/noticias/arquivos/pdf/brasil-e-as-mudancas-climaticas.pdf>

Oliveira, G., S.; Nobre, c., A. Mudanças climáticas. In: Oliveira, E. T.; Rutkowski, E. W. (Orgs) **Mudanças climáticas e mudanças socioambientais globais: reflexões sobre alternativas de futuro**. Brasília: UNESCO, IBECC, 2008, páginas 15-32. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4103484/mod_resource/content/1/mudan%C3%A7as%20socioambientais%20globais.pdf

Pott, C.M.; Estrela, C.C. (2017). Histórico Ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. *Revista Estudos Avançados*, 31 (80), 271-283. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ea/v31n89/0103-4014-ea-31-89-0271.pdf>

BRASIL. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Lei No. 12.305, de 02 de agosto de 2010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112305.htm

Bibliografia Complementar - adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

TURNES. V.A., SCHMIDT, W., GUZZATTI, T. C. *Formar Novos Rurais*, Criciúma/SC, Ediunesc. 2018. 189p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO - REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

SACHS, Ignacy. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2009. 95 p.

Cronograma:

Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (a serem desenvolvidas)

DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	ATIVIDADE
Aula 01 05/02/21	Etapa 1 - 14:00/16:00 (2 h/a - assíncrona)	Crescimento e Desenvolvimento: conceitos, diferenças e relações.	Etapa 1 - Assíncrona	Texto(s) e/ou vídeos complementares na página da disciplina do modo referentes ao período assíncrono. Aula síncrona disponibilizada na página da disciplina no moodle. Alunos ausentes terão 7 dias para postar síntese escrita da aula gravada no moodle.
05/02/21	Etapa 2 - 18:00/20:00 (2 h/a - síncrona)	Desenvolvimento sustentável: definições; Dimensões ambientais, econômicas, sociais;	Etapa 2 - Síncrona	
Aula 02 11/02/21	Etapa 1 - 14:00/16:00 (2 h/a - assíncrona)	Principais problemas ambientais no mundo e no Brasil: aquecimento climático, efeito estufa, poluição das águas, desflorestamento e erosão do solo;	Etapa 1 - Assíncrona	
11/02/21	Etapa 2 - 18:00/20:00 (2 h/a - síncrona)		Etapa 2 - Síncrona	
Aula 03 18/02/21	Etapa 1 - 14:00/16:00 (2 h/a - assíncrona)	O modelo agrícola no Brasil e suas consequências ambientais.	Etapa 1 - Assíncrona	
18/02/21	Etapa 2 - 18:00/20:00 (2 h/a - síncrona)		Etapa 2 - Síncrona	
Aula 04 23/02/21	Etapa 1 - 14:00/16:00 (2 h/a - assíncrona)	Agricultura orgânica e desenvolvimento sustentável	Etapa 1 - Assíncrona	
23/02/21	Etapa 2 - 18:00/20:00 (2 h/a - síncrona)		Etapa 2 - Síncrona	
Aula 05 04/03/21	Etapa 1 - 14:00/16:00 (2 h/a - assíncrona)	Agricultura orgânica e desenvolvimento sustentável: modelos de organizações sustentáveis na agricultura.	Etapa 1 - Assíncrona	
04/03/21	Etapa 2 - 18:00/20:00 (2 h/a - síncrona)		Etapa 2 - Síncrona	
Aula 06 10/03/21	Etapa 1 - 14:00/16:00 (2 h/a - assíncrona)	Problemática da geração de resíduos. Conceituação, caracterização e classificação dos	Etapa 1 - Assíncrona	
10/03/21	Etapa 2 - 18:00/20:00 (2 h/a - síncrona)		Etapa 2 - Síncrona	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO - REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

		Resíduos Sólidos. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Acondicionamento, coleta e transporte. Processos/Métodos usados no tratamento para os Resíduos Sólidos. Disposição Final de Resíduos Sólidos		
Aula 07 18/03/21 18/03/21	Etapa 1 - 14:00/16:00 (2 h/a - assíncrona) Etapa 2- 18:00/20:00 (2 h/a -síncrona)	Compostagem: valorização da parcela orgânica dos resíduos sólidos.	Etapa 1 - Assíncrona Etapa 2 – Síncrona	
Aula 08 05- 24/03/21 24/03/21	Etapa 1 – Horário livre (6 h/a - assíncrona) Etapa 2- 18:00/20:00 (2 h/a -síncrona)	Projeto de intervenção comunitária – resíduos sólidos	Etapa 1 - Assíncrona Etapa 2 - Síncrona	