



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC1419 - História da produção científica e tecnológica aplicada à agricultura
Carga Horária - Créditos: 36h/a (2 créditos)
Ano/Semestre: 2020.2
Turma: Turma Griô
Professor/a: Arthur Nanni
Horários e Local de atendimento do professor: Sob demanda de segunda-feira a sexta-feira em horário comercial, através de e-mail arthur.nanni@ufsc.br , do AVA no Moodle e das aulas síncronas previstas para serem feitas através de salas virtuais da plataforma Jitsi ou Meet.
E-mail do professor: arthur.nanni@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=129843

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Historia da Agricultura no mundo ocidental e no Brasil; sistema de produção e conhecimentos empírico, científico e industrial; extensão do padrão técnico euro-americano ao terceiro mundo; Padrões técnicos alternativos ao moderno; Relação dos sistemas Ciência & Tecnologia e produção agrícola no Brasil; Inovação técnica e agricultura familiar.
Objetivos
Situar o estudante nos debates sobre a relação de sistemas científicos e tecnológicos com sistemas produtivos agrícolas; apoiando-o especialmente na compreensão dos tipos de conhecimento envolvidos na agricultura, assim como da formação de padrões técnicos e sua difusão.
Metodologia
Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas seguindo os seguintes métodos e formatos: <ul style="list-style-type: none">• Os conteúdos de ensino serão disponibilizados no Moodle através de materiais em formatos PDF, links e videoaulas;• Aulas síncronas serão desenvolvidas de acordo com o calendário de turma previsto e se darão através de sala virtual com endereço a ser divulgado via Moodle, previamente aos encontros;• As atividades assíncronas serão realizadas pelo Moodle com a disponibilização de conteúdos, bem como a informação de prazos de entrega



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

de atividades;

- As aulas de caráter “misto” intercalarão atividades síncronas e assíncronas no mesmo período previsto;
- O atendimento para dúvidas e questionamentos será realizado por meio de e-mail e do Moodle, sempre em horário comercial de segunda-feira a sexta-feira.
- Em virtude de contratempos como falta de luz, de conexão ou problemas de saúde, as atividades síncronas passarão a ser mediadas de forma assíncrona com a disponibilização dos conteúdos através de videoaula ou orientação de leituras e visualização de vídeos.

Conteúdo programático

1. História da agricultura no mundo: da antiguidade à revolução agrícola dos tempos modernos;
2. Saberes empírico, científico e industrial mobilizados na agricultura;
3. A agricultura moderna (no sentido de industrial) e outros padrões, especialmente a agroecologia;
4. A expansão do padrão técnico moderno (no sentido de industrial) ao “Terceiro Mundo”;
5. A agricultura moderna (no sentido de industrial) no Brasil;
6. A relação entre a agricultura moderna (no sentido de industrial) e a Ciência e Tecnologia (C&T).

Avaliação

- A avaliação será baseada na presença e nas de atividades desenvolvidas em cada aula, ligadas aos instrumentos de reflexão, com aplicação dos mesmos, baseados em problemas da realidade local. De forma complementar haverá uma avaliação síncrona com aplicação de perguntas a cada aluno individualmente por meio de questionário no Moodle. A nota final será composta da soma das atividades e presenças, conforme segue:
 - 40% vinculada a presença e participação nas aulas síncronas e entrega de atividades;
 - 60% vinculada a avaliação online a ser realizada através de questionário no Moodle;
- O controle de presenças será feito ao longo dos encontros síncronos e através das entregas das atividades assíncronas.
-

Recuperação

Caso não atinja nota mínima para aprovação, o/a aluno/a poderá recuperar a mesma através da realização de atividade de pesquisa suplementar estruturada nos conteúdos trabalhados ao longo do semestre e que constitui a avaliação. A nota dessa avaliação substituirá a nota obtida anteriormente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Observações

Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

Bibliografia Básica

CALDART, R.C.; PEREIRA I. B., ALENTEJANO, P. e FRIGOTTO G. (org.). Dicionário da Educação do Campo, São Paulo, Expressão Popular, 2011. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>. Acesso em: 1fev2021.

BYÉ, P. e FONTE, M. Técnicas agrícolas e base científica. Ensaios FEE, Porto Alegre, (13)2: 449-467, 1192. Disponível em > <https://revistas.dee.spgg.rs.gov.br/index.php/ensaios/article/view/1494>. Acesso em: 1fev2021.

DELGADO, G. C. Mudança técnica na agricultura, constituição do complexo agroindustrial e política tecnológica recente. in: Cadernos Difusão Tecnologia. Brasília, 2 (1): 79 - 97, jan/abr. 1985. Disponível em <http://seer.sct.embrapa.br/index.php/cct/article/view/9249/5283>

MOZAYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília:NEAD. 2010. Disponível em: http://docs.fct.unesp.br/docentes/geo/bernardo/BIBLIOGRAFIA%20DISCIPLINAS%20POS-GRADUACAO/HISTORIA%20DA%20AGRICULTURA/Historia_das_agriculturas.pdf. Acesso em: 1fev2021.

OLIVEIRA Jr., P. H. B. Notas sobre a história da agricultura através do tempo. Rio de Janeiro, PTA/FASE, 1989. Disponível em: <http://aspta.org.br/files/2014/09/Notas-sobre-a-hist%C3%B3ria-da-agricultura-atrav%C3%A9s-do-tempo.pdf>. Acesso em: 1fev2021.

SALLES-FILHO, S. A dinâmica tecnológica da agricultura. Tese (Doutorado). Instituto de Economia. Ciência Econômica. Unicamp. 1993. Disponível em: http://repositorio.unicamp.br/jspui/bitstream/REPOSIP/286230/1/SallesFilho_Sergio_D.pdf. Acesso em: 1fev2021. Cap. I - Breve histórico da formação do padrão técnico moderno e as principais vertentes teóricas para sua interpretação. pp. 5 - 70.

Bibliografia Complementar

AZEVEDO, J. L. Ciência e Tecnologia no Brasil: uma política para um mundo global (A Pesquisa Agropecuária). Relatório Técnico de Pesquisa. São Paulo: ESALQ/USP, 1994.

GRAZIANO NETO, F. Questão Agrária e ecologia: crítica a moderna agricultura. São Paulo: Brasiliense, 1982.

GRAZIANO DA SILVA, J. A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: Unicamp/IE, 1996. Cap. I - Do complexo rural ao complexo agroindustrial, pp. 2-40 e Cap. 6 - A industrialização e urbanização da agricultura brasileira, pp. 169 -



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

190.

KATHOUNIAN, C. A reconstrução ecológica da agricultura. Botucatu, Agroecológica, 2001. Capítulo I – Histórico, contexto e desafios para uma agricultura ecológica. pp. 17-58. Disponível em: <http://aao.org.br/aao/pdfs/publicacoes/a-reconstrucao-ecologica-da-agricultura.pdf>. Acesso em: 1fev2021.

MARTINS, A. Elementos para compreender a história da agricultura e a organização do trabalho agrícola. In RIBEIRO, D. S. et al. (Org.) Agroecologia na Educação Básica; Questões propositivas de conteúdo e metodologia. São Paulo, Expressão Popular, 2017. Pp. 51 a 90.

ROMEIRO, A. R. Meio ambiente e dinâmica de inovações na agricultura. São Paulo: Annablume: Fapesp. 1998.

Cronograma:

- **30 mar** - Apresentação do Plano de Ensino. Introdução; a evolução da agricultura e suas relações com as ciências da natureza (**síncrona**);
- **6 abr** - História da agricultura no mundo: da antiguidade à revolução agrícola dos tempos modernos (**mista**);
- **13 abr** - Agricultura: de um saber artesanal a um saber industrial; tendência contemporânea a um maior aporte científico às práticas agrícolas (**mista**);
- **20 abr** - Saberes empírico, científico e industrial na agricultura; um paralelo com as histórias da química, da biologia e da física (**mista**);
- **27 abr** - A construção do padrão técnico moderno ou euro-americano e sua expansão ao terceiro mundo (**mista**);
- **4 mai** - Leitura orientada com entrega de resumo no Moodle (**assíncrona**).
- **11 mai** - A construção dos padrões técnicos que são hoje considerados como alternativos ou antagônicos ao moderno (no sentido de industrial); relação com ciência e tecnologia voltada à agricultura (**mista**);
- **18 mai** - Agricultura moderna no Brasil: instalação, evolução e bases científicas e tecnológicas (**mista**);
- **19 mai** - Avaliação online e individual.

Revisão 88 de 02/02/2021.