UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade

CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

|  |
| --- |
| **Código e Nome do Componente:** EDC 1416 - Estudo orientado de estágio e seminário socialização VI  |
| **Carga Horária - Créditos:** 54 h/a |
| **Ano/Semestre**: 2020-2 |
| **Turma**: 06334 |
| **Professor/a**: Gabriela Furlan Carcaioli, Juliano Espezim Soares Faria, Karine Raquiel Halmenschlager e Marcelo Gules Borges.  |
| **Horários e Local de atendimento do professor**:Gabriela: 2a - feira das 8:30 às 11:30, via agendamento no webconf, chat disponível no Moodle ou e-mail. Sala virtual: <https://reunioes.setic.ufsc.br/AtendimentoProfaGabrielaCarcaioli> Juliano: 3a - feira das 14:00 às 17:00, via agendamento no webconf, chat disponível no Moodle ou e-mail (estou à disposição para outros horários de atendimento desde que se adequem aos meus outros compromissos). Sala Virtual: <https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento-JulianoEspezim> Karine: 4a - feira das 14:00 às 17:00, via agendamento no webconf, chat disponível no Moodle ou e-mail. Sala virtual: <https://reunioes.setic.ufsc.br/ATENDIMENTO-PROFKARINE>  Marcelo: 5a - feira das 8:00 às 11:30, via agendamento no webconf, chat disponível no Moodle ou e-mail. Sala virtual: <https://reunioes.setic.ufsc.br/ATENDIMENTO-PROFMARCELO>  |
| **E-mail do professor**:Gabriela: gabriela.carcaioli@ufsc.br Juliano: professorjulianoespezim@gmail.com Karine: karinehl@hotmail.com Marcelo: marcelo.borges@ufsc.br  |
| **Website/blog/moodle**: |

|  |
| --- |
| **Monitores/estagiários**:  |
| **Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário**:  |
| **E-mail do monitor/estagiário**: |

|  |
| --- |
| **Ementa** |
| Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência nas séries finais do ensino fundamental. |
| **Objetivos** |
| Objetivo Geral: Construir reflexões teórico-metodológicas a partir do planejamento nos anos finais do ensino fundamental, desenvolvido no âmbito do Estágio I (2020-01).Objetivos específicos:1. Realizar o estudo e o aprofundamento teórico dos modos de registro dos planejamentos de ensino e das aulas focadas nos anos finais do Ensino Fundamental das Escolas do Campo;
2. Sistematizar o estudo dos planejamentos de ensino e planos de aula da disciplina de Estágio I (2020.1), a partir de discussões (síncronas) coletivas;
3. Sistematizar e socializar as experiências vivenciadas na disciplina de estágio I (2020.01).
 |
| **Metodologia** |
|  As aulas serão desenvolvidas de modo remoto, de acordo com a resolução normativa Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020. Parte da disciplina será realizada a partir de atividades síncronas e a parte restante por meio de atividades assíncronas. Os encaminhamentos das atividades serão realizados via Moodle, explorando-se diversas ferramentas disponíveis na plataforma, tais como: videoconferência, fórum, tarefas, etc. |
| **Conteúdo programático** |
| * Relações entre escola, currículo e ensino de Ciências da Natureza e Matemática na Educação do Campo;
* A Agroecologia e o Ensino de Ciências e de Matemática nas escolas do campo a partir da temática da alimentação;
* O processo de ensino e aprendizagem nos anos finais do Ensino Fundamental;
* Planejamento da ação docente no âmbito dos anos finais do ensino fundamental para as escolas do campo
 |
| **Avaliação** |
|  O desempenho dos estudantes será avaliado a partir das seguintes atividades:1. **Participação nas atividades síncronas**

Critérios avaliativos: assiduidade, participação nas discussões...1. **Seminário de socialização da experiência vivenciada na disciplina de estágio:**

Para o Seminário de socialização serão considerados os seguintes critérios:* Criatividade;
* Organização dos materiais elaborados;
* Articulação do grupo durante a apresentação;
* Uso de recursos e materiais usados na apresentação;
* Síntese e reflexão do grupo diante das situações relatadas

Frequência: A frequência dos estudantes será computada a partir da presença nas aulas síncronas, presença nos encontros de orientação e entrega das atividades propostas para os momentos assíncronos.  |
| **Recuperação** |
|  De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97, parágrafo 2 do artigo 70: §2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso. |
| **Observações** |
| * Este Plano de Ensino foi adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020. Como a disciplina envolve também uma parte prática, serão ministrados os conteúdos teóricos de forma remota com utilização da menção “P” para realização da atividade prática quando possível.
* É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação** **da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**:<http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf>.
* Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
* Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
 |
| **Bibliografia Básica** |
|  DELIZOICOV, D. Didática geral. 3ª Ed. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2012. Disponível em: <https://ead05.proj.ufsm.br/pluginfile.php/6514/mod_resource/content/1/Didatica.pdf>AMADOR, Ivonte Pereira. A Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental: um estudo sobre problemas epistemológicos de ensino-aprendizagem em Cachoeira do Sul (RS). XX EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. UFPR - Curitiba, 2016. Disponível em: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/04/gd2_ivonete_amador.pdf>HOFFMANN, Marilisa Bialvo.; SCHIRMER, SAUL BENHUR . O Estágio de Docência em Ciências da Natureza como Situação Gnosiológica: possibilidades na Licenciatura em Educação do Campo. Revista Insignare Scientia - RIS, v. 3, p. 272-285, 2020. Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RIS/article/view/11820> SILVA, A. V.. Universidade e escola: no espaço-tempo do estágio alternativas para a interação. Dialogia, v. 20, p. 139-152, 2014. Disponível em: <https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/4965> VARGAS, Maria Cristina; SILVA,, Nivea Regina da. (orgs). De onde vem nossa comida?. São Paulo: Expressão Popular, 2ed. 2016. Disponível em: <https://www.expressaopopular.com.br/loja/wp-content/uploads/2020/04/De-Onde-Vem-Nossa-Comida-Express%C3%A3o-Popular.pdf>FIOCRUZ. O que podemos comemorar no Dia Mundial da Alimentação de 2020?. CADERNOS OBHA (Observatório Brasileiro de Hábitos Alimentares), v.2, Ano 1, Edição 2, Outubro 2020. Disponível em: <https://obha.fiocruz.br/?cat=23>   |
| **Bibliografia Complementar** |
|  BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais de 5ª a 8ª séries - Ciências Naturais. Brasília: MEC/Sef, 1998. BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais - 5ª a 8ª séries - Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998.CALDART, Roseli S. **Escolas do Campo e Agroecologia:uma agenda de trabalho com a vida e pela vida!.** Reflexões e apontamentos da autora. 2016.Disponível em: https://pt.scribd.com/document/301416870/Escolas-Do-Campo-e-Agroecologia-Roseli-Fev16-1 CALDART, Roseli S.. **Educação do Campo e Agroecologia: encontro necessário**. Texto da Exposição realizada no 3º Seminário de Agroecologia e 2º Seminário de EdoC do IFPE – (forma virtual).Mesa “Educação do Campo: desafios e perspectivas”, IFPE, setembro 2020. **Texto compartilhado e autorizado divulgação pela autora.** ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectivas. Várias edições. PONTUSCHKA, N. N. Ousadia no Diálogo: Interdisciplinaridade na Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1993. PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. Movimento de Reorientação Curricular. Caderno 1, 2 e 3. 1992.SILVA, Tomaz Tadeu da. **Como enfrentar a síndrome da folha em branco**. UFRGS - PPGE. Disponível em: https://www.udc.edu.br/libwww/udc/uploads/uploadsMateriais/16022018210647Tomaz%20Tadeu%20da%20Silva\_S%C3%ADndrome%20da%20folha%20em%20Branco.pdf  |

|  |
| --- |
| **Cronograma:** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Atividade** |
| 04/02/2021 | SíncronoSeminário Inicial de Integração do Curso |
| 11/02/2021 | SíncronoApresentação da disciplina - docentesSocialização do trabalho realizado em 2020-01 em torno do tema geral do estágio “Alimentação” |
| 18/02/2021 | AssíncronoPlanejamento das práticas educativas no contexto dos anos finais ensino fundamental |
| 25/02/2021 | SíncronoApresentação do Plano de ensino de cada grupo |
| 05/03/2021 | AssíncronoPlanejamento das práticas educativas no contexto dos anos finais ensino fundamental |
| 11/03/2021 | SíncronoPlanejamento das práticas educativas no contexto dos anos finais ensino fundamental -Experiências vivenciadas por licenciandos/egressos |
| 18/03/2021 | AssíncronoPlanejamento das práticas educativas no contexto dos anos finais ensino fundamental |
| 25/03/2021 | SíncronoApresentação do Plano de aula (5h/a) |
| 01/04/2021 | * Assíncrono
* Planejamento das práticas educativas no contexto dos anos finais ensino fundamental
 |
| 29/04/2021 | SíncronoRelação universidade escola a partir do estágio docência |
| 06/05/2021 | SíncronoPreparação para o Seminário de Socialização.  |
| 12/05/2021 | SíncronoSeminário de Socialização |
| 12/05/2021 | SíncronoSeminário de Socialização |
| 13/05/2021 | SíncronoSeminário de Socialização |

 |