



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1411 - Estudo Orientado e Seminário Socialização II
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 54 h/a – 3 Créditos
<b>Ano/Semestre:</b> 2020.2
<b>Turma:</b> 2020.2
<b>Professor/a:</b> Edson Marcos Anhaia; Patrícia Guerreiro; Sílvio D. Mendes da Silva; Thaise Costa Guzzatti
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Os professores estarão à disposição dos estudantes nas terças-feiras, das 14:00 até 16:00 na sala virtual da disciplina do moodle e, excepcionalmente, via whatsApp dos professores.
<b>E-mail do professor:</b> <i>edson.anhaia@ufsc.br; patricia.guerrero@ufsc.br; silviobill.mendes@gmail.com; thaise.guzzatti@ufsc.br.</i>
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=133448">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=133448</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> NÃO TEM
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b>
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b>

<b>Ementa</b>
Estudos e sistematização em forma de relatório (Diagnóstico) da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.
<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Zelar para que o Tempo Universidade e Tempo Comunidade constituam um mesmo e único bloco dentro do semestre.</li><li>- Realizar caracterizações, sistematizações, reflexões e análises;</li><li>- Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica;</li><li>- Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e à atuação presente dos educandos e futura dos egressos do Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo.</li></ul>
<b>Metodologia</b>
<p>A disciplina buscará promover a articulação com – e entre – as disciplinas que compõem o segundo semestre do Curso de Educação do Campo - EduCampo, assim como a comunicação a docentes e discentes da EduCampo dos avanços dos educandos matriculados na disciplina quanto à sensibilidade e a capacidade para produzir conhecimentos em torno do Campo e das estratégias de desenvolvimento a ele voltadas. Os principais produtos são um “Levantamento Coletivo voltado a ações de Educação do Campo do território/município” e a preparação e realização de uma “Comunicação” através de uma roda de conversa (Colocação em Comum).</p> <p>As atividades Síncronas corresponderão aos encontros remotos de orientação aos estudantes sobre a organização das <i>Lives</i> e ao final do semestre será realizada uma Colocação em Comum, ao final da disciplina de Vivência Compartilhada II, no qual cada grupo irá apresentar a síntese de sua <i>live</i>. Antes, porém, da</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Colocação em Comum, ao término de cada *live*, os professores orientadores se reunirão com os organizadores do Evento para uma avaliação crítica.

As falas da Colocação em Comum serão seguidas de um debate sobre o “Diagnóstico dos territórios dos/as estudantes da Turma Girassol”.

A colocação em comum irá corresponder ao Seminário Final da disciplina de Estudo orientado e seminário de socialização II.

As atividades Síncronas e Assíncronas seguirão rigorosamente o cronograma descrito neste Plano de ensino. As entregas das atividades, bem como as aulas Síncronas e assíncronas serão viabilizadas via Moodle (<https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=133448>) ou por outro meio disponível e acordado entre professor orientador e estudantes.

Utilizar-se-á como meios tecnológicos para o desenvolvimento das aulas e atividades as seguintes ferramentas: Moodle (<https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=133448>), e-mail e WhatsApp.

A disciplina está concentrada no segundo bloco a ser ofertada e terá uma aula Síncrona no dia **12 de maio de 2021** (Colocação em Comum) e as demais aulas serão Assíncronas, sendo que o produto final (Elaboração de levantamento e Comunicação) deverá ser entregue no dia **17 de maio de 2021**, por e-mail ou pela plataforma Moodle.

O atendimento aos estudantes será realizado por meio de e-mail ([edson.anhaia@ufsc.br](mailto:edson.anhaia@ufsc.br); [patricia.guerrero@ufsc.br](mailto:patricia.guerrero@ufsc.br); [silviobill.mendes@gmail.com](mailto:silviobill.mendes@gmail.com); [thaise.guzzatti@ufsc.br](mailto:thaise.guzzatti@ufsc.br)), WhatsApp ou pela plataforma Moodle.

### Conteúdo programático

- Processos identitários do homem (antropos) nas suas múltiplas relações sociais, políticas, biológicas, psicológicas, no tempo e em espaços geográficos específicos (territorialidade e campo) e articulados às formas de produção do trabalho humano.
- Políticas públicas, especialmente as de educação do campo; instituição e operacionalização.
- Questões socioambientais e desenvolvimento sustentável do/no campo.

### Avaliação

A frequência na disciplina será registrada através da presença nos encontros síncronos (orientações para preparação das *Lives* e Colocação em Comum) e pela entrega/realização das atividades indicadas pelos professores orientadores.

**Produto Texto** (conteúdo; clareza; consistência; coerência; ilustrações; apresentação; correção gramatical e ortográfica): “Levantamento voltado a ações de Educação do Campo do território/município” com, no mínimo, os seguintes temas: Formação sócioespacial do território; Desenvolvimento econômico e agricultura; Questões ambientais; Educação e Saúde. O produto escrito corresponderá a até 50% da nota final;

**Participação na Colocação em Comum e nos Encontros remotos de orientação para as *Lives*:** Corresponderá a 50% da nota final;

### Recuperação

Os alunos que não obtiverem a nota mínima para aprovação na disciplina poderão refazer seus trabalhos impreterivelmente na semana de 17 a 21 de maio de 2021. Os critérios de avaliação serão os mesmos, ou seja:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

**Produto Texto** (conteúdo; clareza; consistência; coerência; ilustrações; apresentação; correção gramatical e ortográfica): “Levantamento voltado a ações de Educação do Campo do território/município” com, no mínimo, os seguintes temas: a) Aspectos históricos e geográficos do município/comunidade; b) Setores econômicos no município; c) Questões socioambientais e d) Educação e escolarização no município. O produto escrito corresponderá a até 50% da nota final;

### Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.
- Sugere-se leitura do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC - 17/CUN/1997, disponível em: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf)
- Não autorizo a reprodução audiovisual das aulas ministradas e materiais disponibilizados em nenhum meio virtual.

### Bibliografia Básica

*Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.*

CEPA/EPAGRI. Infoagro. Disponível em: <http://www.infoagro.sc.gov.br/>

FECAM. Sistema de Indicadores de Desenvolvimento Municipal Sustentável - IDMS. Disponível em: <https://indicadores.fecam.org.br/index/index/ano/2020>

IBGE. Censo Agropecuário, 2017. Disponível em: <https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/censo-agropecuario/censo-agropecuario-2017>

IBGE: Censo Demográfico. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/22827-censo-2020-censo4.html?=&t=o-que-e>

IBGE. Cidades. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/>

INEP. Censo Escolar. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/censo-escolar>

### Bibliografia Complementar

*Observação: alterada, em relação ao PPP do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, para atender as necessidades do ensino remoto.*

BU/UFSC. Normalização de trabalhos acadêmicos. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>

NOSELLA, Paolo. Origens da Pedagogia da Alternância no Brasil. Vitória: EDUFES, 2014. 288p.

Disponível em:

<http://www.educacaodocampo.ufes.br/sites/educacaodocampo.ufes.br/files/field/anexo/Origens%20da%20pedagogia%20da%20alternancia%20no%20brasil.pdf>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

TEIXEIRA, Edival Sebastião; BERNARTT, Maria de Lourdes; TRINDADE, Glademir Alves. Estudos sobre Pedagogia da Alternância no Brasil: revisão de literatura e perspectivas para a pesquisa. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.34, n.2, p. 227-242, maio/ago. 2008. Disponível em:  
[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022008000200002&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022008000200002&script=sci_arttext).

### Cronograma:

TEMA	Data Live Síncrona	Abertura do fórum	Fechamento do Fórum	Data entrega do Trabalho
TC1- Formação sócioespacial do território	27/02/21	14/02/21	24/02/21	17/03/21
TC2 - Desenvolvimento econômico e agricultura	20/03/21	07/03/21	17/03/21	07/04/21
TC3 - Questões ambientais	10/04/21	28/03/21	07/04/21	28/04/21
TC4 - Educação e Saúde	24/04/21	11/04/21	21/04/21	14/05/21