



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1406 - Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais II
Carga Horária - Créditos: 36h/a (2 créditos)
Ano/Semestre: 2020.2
Turma: Alfredo Wagner
Professor/a: Arthur Nanni
Horários e Local de atendimento do professor: Sob demanda de segunda-feira a sexta-feira em horário comercial, através de e-mail arthur.nanni@ufsc.br , do AVA no Moodle e das aulas síncronas previstas para serem feitas através de salas virtuais da plataforma Jitsi ou Meet.
E-mail do professor: arthur.nanni@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=129842

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Rural como território; desenvolvimento sustentável de territórios; Territorialidade e educação do campo; Ruralidade e educação do campo; multifuncionalidade e educação do campo; pluriatividade e educação do campo. Educador do campo como mediador de conflitos no Desenvolvimento Territorial.
Objetivos
Propiciar ao estudante aprofundar as questões do rural e da ruralidade no âmbito da sustentabilidade ambiental, levando em consideração as noções de multifuncionalidade e pluriatividade.
Metodologia
Serão realizadas atividades síncronas, assíncronas e mistas seguindo os seguintes métodos e formatos: <ul style="list-style-type: none">• Os conteúdos de ensino serão disponibilizados no Moodle através de materiais em formatos PDF, links e videoaulas;• Aulas síncronas serão desenvolvidas de acordo com o calendário de turma previsto e se darão através de sala virtual com endereço a ser divulgado via Moodle, previamente aos encontros;• As atividades assíncronas serão realizadas pelo Moodle com a disponibilização de conteúdos, bem como a informação de prazos de entrega de atividades;• As aulas de caráter “misto” intercalarão atividades síncronas e assíncronas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

no mesmo período previsto;

- O atendimento para dúvidas e questionamentos será realizado por meio de e-mail e do Moodle, sempre em horário comercial de segunda-feira a sexta-feira.
- Em virtude de contratempos como falta de luz, de conexão ou problemas de saúde, as atividades síncronas passarão a ser mediadas de forma assíncrona com a disponibilização dos conteúdos através de videoaula ou orientação de leituras e visualização de vídeos.

Conteúdo programático

1. Territorialidade, multifuncionalidade e pluriatividade rural.
2. Segurança alimentar e bases para modelos agrícolas agroecológicos.
3. Estudos de caso sobre desenvolvimento sustentável e territórios rurais.

Avaliação

- A avaliação será baseada na presença e nas de atividades desenvolvidas em cada aula, ligadas aos instrumentos de reflexão, com aplicação dos mesmos, baseados em problemas da realidade local. De forma complementar haverá a apresentação de um estudo de caso em grupo. A nota final será composta da soma das atividades e presenças, conforme segue:
 - 40% vinculada a presença e participação nas aulas síncronas e entrega de atividades;
 - 40% vinculada a apresentação do estudo de caso em grupo.
 - 20% vinculada às aplicações do tema na disciplina de Estágio e Estudo Orientado.
- O controle de presenças se dará através das entregas das atividades assíncronas e da participação nas atividades síncronas.

Recuperação

Caso não atinja nota mínima para aprovação, o/a aluno/a poderá recuperar a mesma através da realização de atividade de pesquisa suplementar estruturada nos mesmos moldes da atividade realizada ao longo do semestre e que constitui a avaliação. A nota dessa avaliação substituirá a nota obtida anteriormente.

Observações

Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) - Boletim Oficial N. 78/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Básica

Kageyama, A. Desenvolvimento rural: conceito e medida. Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v. 21, n. 3, p. 379-408, set./dez. 2004. Disponível em: <https://seer.sct.embrapa.br/index.php/cct/article/view/8702>. Acesso em: 1fev2021.

MOZAYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília:NEAD. 2010. Disponível em: http://docs.fct.unesp.br/docentes/geo/bernardo/BIBLIOGRAFIA%20DISCIPLINAS%20POS-GRADUACAO/HISTORIA%20DA%20AGRICULTURA/Historia_das_agriculturas.pdf

PASQUALOTTO, Nayara ... [et al]. Agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável. - 1. ed. - Santa Maria, RS : UFSM, NTE, UAB, 2019. Disponível em: <http://repositorio.ufsm.br/handle/1/18455> . Acesso em: 26jan2021.

TURNES, V. A., GUZZATTI, T. C., SCHMIDT, W. Formar novos rurais. Editora UNESC, 2018. 189p. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/330365047_FORMAR_NOVOS_RURALS. Acesso em: 31jan2021.

Bibliografia Complementar

CARNEIRO, Maria José e MALUF, Renato [org.] (2003), Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar, Rio de Janeiro: Mauad

METZNER, C. L.; ALHERT, A. Contribuições do agroturismo e lazer para o desenvolvimento rural sustentável. Revista Brasileira de Ecoturismo (RBEcotur), v. 11, n. 1, 22 fev. 2018. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/6595>. Acesso em: 1fev2021

SCHNEIDER, Sergio (2009), A diversidade da agricultura familiar, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS.

Lei nº 14.119, de 13 de janeiro de 2021 - Institui a Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais. Disponível em: [Lei nº 14.119, de 13 de janeiro de 2021 - Institui a Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais](#). Acesso em 1fev2021.

Cronograma:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

As aulas ministradas de forma assíncrona se utilizarão de leitura de textos, vídeos e atividades. As aulas síncronas ocorrerão por meio de teleconferência:

- **06 fev** - Apresentação da disciplina, Território e Multifuncionalidade (assíncrona - sábado);
- **12 fev** - Território e Pluriatividade (mista);
- **26 fev** - Segurança Alimentar e Bases para novos modelos agrícolas (mista);
- **19 fev** - Estudo de caso sobre economias solidárias: cooperativismo, CSA e associativismo (síncrona);
- **1º mar** - Estudo de caso sobre turismo rural/agroturismo (síncrona);
- **13 mar** - Estudo de caso sobre pagamento por serviços ambientais (assíncrona - sábado);
- **18 mar** - Estudo de caso sobre neorruralismo (síncrona);
- **25 mar** - Estudo de caso sobre políticas públicas (síncrona);
- **29 mar** - Estudo de caso sobre territórios indígenas e quilombolas (síncrona);

Revisão 98 de 02/02/2021.